

DIRETORIA DE ENSINO / DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ADMINISTRAÇÃO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Informática aplicada
Código: Carga Horária Total: 40h CH Teórica: 20h CH Prática: 20h CH – Prática como Componente Curricular do Ensino: Quantidade de Aulas: Total: 48 Presenciais: 40 Não Presenciais: 8 Número de Créditos: 2 Pré-requisitos: - Semestre: 1º Nível: Técnico
EMENTA
Introdução ao computador: <i>Hardware, Software</i> , Sistemas Operacionais <i>Desktop</i> e Móvel; E-mail; Internet; Sistemas Institucionais; Gerenciamento e Armazenamento em Nuvem; Pacotes de Escritório: Documentos, Planilhas, Apresentações, Formulários, Conferências Web, Sala de Aula Virtual; Usabilidade: Navegadores, Limpeza de Cache, Ambientação dos Sistemas Operacionais, Outros.
OBJETIVO
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer conceitos básicos de informática;• Aprender a utilizar um editor de texto; editor de slides, editor de planilha de cálculo;• Identificar e compreender quais as vantagens e os cuidados de navegar na rede.
PROGRAMA
UNIDADE I: Introdução ao computador; UNIDADE II: Sistemas operacionais e suas funcionalidades; UNIDADE III: Editor de texto; UNIDADE IV: Editor de planilha de cálculo; UNIDADE V: Editor de slides; UNIDADE VI: Internet.
METODOLOGIA DE ENSINO
<ol style="list-style-type: none">1. Aulas expositivo-participativas;2. Leitura e produção textual;3. Seminários;4. Projeção de filmes;5. Estudos dirigidos.
RECURSOS
<ol style="list-style-type: none">1. Quadro branco;2. Pincéis;3. Datashow;4. Filmes.

AVALIAÇÃO	
<p>A avaliação do desempenho escolar é feita por disciplina, considerando aspectos de assiduidade e aproveitamento, conforme as diretrizes da LDB, Lei nº 9.394/96. A assiduidade diz respeito à frequência às aulas teóricas, aos trabalhos escolares, aos exercícios de aplicação e atividades práticas. O aproveitamento escolar é avaliado através de acompanhamento contínuo dos estudantes e dos resultados por eles obtidos nas atividades avaliativas. Os critérios de verificação do desempenho acadêmico dos estudantes são tratados pela Organização Didática do IFCE. A prática enquanto componente curricular do ensino será avaliada pela elaboração de planilhas eletrônicas.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução a informática. 8ª Ed. São Paulo: Pearson, 2013. 350 p. ISBN 9788587918888.</p> <p>CARLBERG, Conrad George. Administrando a Empresa com Excel. Pearson. Livro. (444 p.). ISBN 9788534614313. (SBV).</p> <p>OGLETREE, Terry William; Glenn, Walter J.; Regas, Rima. Dominando Microsoft Windows XP. Pearson. Livro. (878 p.). ISBN 9788534614603. (SBV).</p> <p>KUROSE, James F. Redes de computadores e a internet: uma abordagem top-down. 6. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. 634 p., il. ISBN 9788581436777.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>NEMETH, Evi; SNYDER, Garth; HEIN, Trent R. Manual Completo de Linux: guia do administrador. 2.ed São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. Livro. (704 p.). ISBN 9788576051121. (SBV).</p> <p>SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter Baer; GAGNE, Greg. Fundamentos de sistemas operacionais: princípios básicos. Tradução de Aldir José Coelho Corrêa Silva. Revisão técnica de Elisabete do Rego Lins. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 432 p. ISBN 9788521622055.</p> <p>TANENBAUM, Andrew S. Organização estruturada de computadores. 6.ed São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013. Livro. (628 p.). ISBN 9788581435398. (SBV).</p>	
Coordenador (a) do Curso	Setor Pedagógico