

# **PROJETO PEDAGÓGICO DE CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

**Projeto Pedagógico de Certificação Profissional**  
**(inserir nome do Curso)**

**Local (cidade)**

**Ano**

## **Sumário**

- 1 IDENTIFICAÇÃO**
- 2 INTRODUÇÃO**
- 3 DADOS DA UNIDADE DE ENSINO**
- 4 DESCRIÇÃO DA CERTIFICAÇÃO**
- 5 JUSTIFICATIVA**
- 6 OBJETIVOS DA CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL**
- 7 DADOS DO CURSO**
- 8 ETAPAS, PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**
- 9 COORDENAÇÃO DO PROCESSO DE CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL**
- 10 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS PARA O PROCESSO**
- 11 FLUXOGRAMA DO PROCESSO DE CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL**
- 12 ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**
- 13 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE COMPLEMENTAÇÃO**
- 14 PLANOS DE UNIDADES DIDÁTICAS**
- REFERÊNCIAS**

## **1. IDENTIFICAÇÃO**

Nome da certificação:

Curso de vinculação da certificação:

Requisitos para o acesso à certificação:

Forma de acesso:

Tempo de integralização:

Prazo de vigência:

Contato:

## **2. INTRODUÇÃO**

### **Exemplo:**

Este Projeto Pedagógico constitui-se um instrumento teórico-metodológico para avaliar, e certificar as competências profissionais obtidas em processos não formais de aprendizagem, no âmbito .....

## **3. DADOS DA UNIDADE DE ENSINO**

3.1. Histórico da Unidade de Ensino - aqui a unidade de ensino é o IFCE

3.2 Histórico da Unidade Certificadora - é o campus responsável pela elaboração e oferta da certificação.

## **4. DESCRIÇÃO DA CERTIFICAÇÃO**

4.1. Identificação da certificação profissional e curso de vinculação

4.2. Descrição da oferta e cumprimento dos requisitos da certificação

**5. JUSTIFICATIVA** (da oferta da certificação de competências profissionais....)

## **6. OBJETIVOS DA CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

### **6.1. Objetivo Geral**

Certificar competências profissionais desenvolvidas pelo aluno e o trabalhador em processos formais e não formais de aprendizagem na atuação no mundo do trabalho, tendo em vista o prosseguimento de estudos e/ou exercício de atividades laborais, na direção do desenvolvimento na vida profissional.

### **6.2. Objetivos Específicos**

Identificar competências profissionais parcialmente demonstrados por alunos e trabalhadores no processo formativo;

Avaliar se essas competências são resultantes da atuação profissional no âmbito de suas atividades laborais;

Reconhecer os conhecimentos e competências profissionais demonstrados no processo por meio de atividades teórico práticas;

Direcionar o aluno ou trabalhador para o curso de complementação de formação considerada necessária no desenvolvimento do processo, tendo em vista a obtenção da certificação.

## **7. DADOS DO CURSO**

7.1. Eixo tecnológico:

7.2. Modalidade:

7.3. Carga horária total do PPCP:

7.4. Vagas por Turma: **40 alunos é número máximo de vagas do curso**

7.5. Turno de Oferta:

Matutino ( )

Vespertino ( )

Noturno ( )

7.6. Modalidade de certificação profissional: **Certificação de Competências Profissionais.**

7.7. Local de Oferta do PPCP (**colocar nome campus ofertante**)

7.8. Requisitos e formas de acesso: (**conforme as normas do IFCE**)

7.9. Perfil profissional de conclusão objeto da certificação profissional.

## **8. ETAPAS, PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

8.1. Estrutura curricular de avaliação e conhecimento

**Quadro 1** – Estrutura curricular de avaliação e conhecimento

<b>Eixos Avaliativos</b>	<b>Competências e Habilidades</b>

8.2. A carga horária do processo (**Registrar a carga horária a ser cumprida pelo trabalhador estudante, (conforme quadro 2) e não a carga horária demandada pela equipe responsável pelo processo. A carga horária do processo deverá ficar próxima de 10% da carga horária do Curso de referência**)

## Quadro 2 – Carga horária do processo

<b>Etapas</b>	<b>Carga horária</b>
Inscrição	
Acolhimento (palestras, apresentação das competências do Perfil Profissional da Certificação; matrícula e agendamento das entrevistas individuais).	
Entrevista Individual e agendamento da avaliação prática	
Avaliação prática dos saberes profissionais	
Entrega do Documentos: (Memorial Descritivo/Certificado)	

### 8.3. Etapas do processo

#### **Descrever as Etapas do processo de certificação ,,,,**

### 8.4. Primeira etapa

#### 8.4.1. Acolhimento

##### **Exemplo:**

Apresentação do IFCE e do campus;

Apresentação da Rede CERTIFICA: Exposição dos objetivos do processo e descrição de todas as etapas e cronograma.

Apresentação das competências profissional do perfil de certificação (a partir do curso de referência).

Realização de entrevista coletiva.

Realização da Matrícula.

#### 8.4.2. Entrevista Individual

O objetivo dessa etapa é reunir informações relativas aos trabalhadores e alunos considerados individualmente, com especial destaque na sua atuação e trajetória profissional. A entrevista deve possibilitar também

que a equipe de avaliadores obtenha dos trabalhadores e alunos conhecimentos além de sua condição

de trabalhador e suas experiências profissionais. Nesse sentido, é necessário conhecê-los além de seus contextos de trabalho

#### 8.4.3. Avaliação Prática dos Saberes Profissionais

Explique como será a Avaliação Prática

Ocorrerá a avaliação das competências profissionais do trabalhador ou estudante, realizada por meio de atividades teóricopráticas. A equipe de avaliadores a fim realizar essa sub etapa deverá reunir os conhecimentos e as competências profissionais do curso de referência, preferencialmente em eixos temáticos, por meio de avaliações preferencialmente orais. Ao término da realização das avaliações, a equipe avaliadora, emitirá parecer relativo ao conhecimento do trabalhador e aluno, compondo o seu Memorial Descritivo.

#### 8.4.4. Documentos: Histórico e Memorial descritivo, Atestado do CERTIFICA

Os trabalhadores e alunos aprovados na entrevista individual e na avaliação prática das competências tomarão ciência que todos os documentos serão emitidos apenas após a conclusão do curso, isto é, os candidatos aprovados na primeira etapa, deverão ser encaminhados para a complementação das Competências Profissionais, conforme descrito no item a seguir, para que possam ter direito a certificação profissional.

### 8.5. Segunda etapa

#### 8.5.1. Complementação

A complementação de saberes profissionais será oferecida conforme a necessidade identificada na pesquisa realizada com os alunos

8.5.2 Certificado de Competência Profissional: documento que comprova o conhecimentos e competências profissionais validados para os trabalhadores e alunos que foram aprovados na entrevista individual e na

avaliação teórica prática das competências profissionais e passaram por curso de complementação.

Todos os trabalhadores que concluírem a etapa de avaliação farão jus ao Atestado de Certificação de Competências Profissionais.

## **9. COORDENAÇÃO DO PROCESSO DE CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

A coordenação do processo de certificação profissional será exercida por Equipe Multiprofissional, nomeada por portaria .....

Essa equipe será composta pelos seguintes membros:

Um profissional da área técnicopedagógica (pedagogo, psicólogo ou assistente social) do quadro permanente do campus;

Um profissional da área específica correspondente à certificação profissional, do quadro permanente do campus (BRASIL, 2014).

Conforme as necessidades poderão compor a comissão outros servidores designados pela Direção Geral do Campus.

### **9.1. Corpo docente e técnicoadministrativo**

Especificar

### **9.2. Servidores técnicoadministrativos**

Especificar

## **10. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS NECESSÁRIOS PARA O PROCESSO**

Descrever o que existe no campus

## **11. FLUXOGRAMA DO PROCESSO DE CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL**

Elaborar o fluxograma

## **12. ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

### **13. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE COMPLEMENTAÇÃO**

### **14. PLANOS DE UNIDADES DIDÁTICAS**

### **REFERÊNCIAS**