



DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA
INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Língua Espanhola (Optativa)			
Código:	OPT11		
Carga Horária Total:	80 horas	CH Teórica: 60 horas	CH Prática: 20 horas
Número de Créditos:	4		
Código pré-requisito:	Nenhum		
Semestre:	5º e 6º		
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio		
EMENTA			
Noções básicas sobre forma e uso da língua espanhola. Desenvolvimento, em nível inicial, das habilidades auditiva, oral e escrita. Desenvolvimento de práticas de leitura que visem desenvolver o letramento em língua espanhola.			
OBJETIVOS			
• Aplicar a Língua Espanhola, de forma oral e escrita, em situações de práticas sociais diversas. • Desenvolver e/ou otimizar as competências relativas à leitura e à produção de textos pertencentes a diferentes situações de interação e de comunicação. • Compreender os aspectos históricos, geográficos e culturais da Espanha e dos países Hispanoamericanos. • Aprimorar a habilidade de leitura em Língua Espanhola em nível básico. • Aprimorar os conhecimentos gramaticais na Língua Espanhola e utilizá-los para interpretar textos escritos, reproduzindo as formas gramaticais apropriadas quando necessário. • Fazer uso de estratégias de leitura que auxiliam a compreensão de textos diversos. • Interpretar textos na Língua Espanhola, aplicados a sua área acadêmica e/ou profissional.			
PROGRAMA			
Unidade I: Competencia Gramatical 1. El alfabeto. 2. Sonido de las letras. 3. Presentaciones (ser, llamarse, vivir y tener). 4. Nombres y apellidos. Tratamiento formal e informal. 5. Pronombres personales. 6. Pronombres Interrogativos y exclamativos. 7. Pronombres de complemento. 8. Posición de los pronombres.			

9. Verbos regulares del presente de indicativo.
10. Numerales cardinales y ordinales.
11. Artículos.
12. Artículo Neutro.
13. Preposiciones y contracciones.
14. Los comparativos.
15. Los superlativos.
16. Los adverbios y preposiciones de lugar.
17. Los demostrativos.
18. Los posesivos.
19. Verbos que expresan gustos.
20. Verbos descriptivos.
21. Pretérito Indefinido – verbos regulares e irregulares.
22. Pretérito Perfecto de Indicativo.
23. Pretérito Imperfecto de Indicativo.
24. Presente de subjuntivo.
25. Imperativo.
26. Posición de los pronombres complementos con el imperativo.
27. Futuro de indicativo.
28. Condicional y oraciones condicionales.
29. Conjunciones.
30. Divergencias léxicas (Heterotónicos, heterogénicos y heterosemánticos).
31. Expresiones de opinión; Expresiones de finalidad.
32. Expresiones Temporales.
33. Acentuación (palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas; palabras monosílabas).

Unidad II: Competencia Lexical

1. Saludos y despedidas.
2. Nacionalidad.
3. Profesiones.
4. Días de la semana.
5. Horas y fechas.
6. Rutina.
7. Vivienda y muebles.
8. Prendas de vestir.
9. Características físicas y de carácter.
10. Familia; ciudad y localización de lugares.
11. Comida.
12. Deportes.
13. Ocio.
14. Medios tecnológicos.
15. Arte.
16. Cinema.
17. Literatura.
18. Sustentabilidad.
19. Naturaleza.
20. Valores éticos y morales.

Unidad III: Competencia Sociocultural

1. La lengua española en el mundo.
2. Turismo en España y en los países hispanohablantes.
3. La música y las fiestas hispanoamericanas.

4. Los conceptos de familia en la actualidad.
5. Comidas típicas de España y de los y países hispanohablantes.
6. Suramérica: aspectos históricos y geográficos.
7. La noción de ocio, de diversión y el respeto a las preferencias.
8. Alimentación y nutrición – hábitos alimentares.
9. Los principales problemas que aquejan al planeta en relación a la conservación ambiental;
10. El cine hispanohablante actual.

Unidade IV: Competencia Textual

1. Géneros (formulario de identificación; chat; folleto turístico; anuncio; entrevista de trabajo; formulario de intercambio; canción; viñeta).
2. Estrategias de lectura (cognatos; palabras-clave; identificación de géneros y secuencia textual; conocimiento previo; skimming).
3. Biografía, argumentario, entrevista, artículo de divulgación, noticia; horóscopo y debate – foro; tira cómica.
4. Estratégias de lectura (scanning; predicción; idea principal secundaria; relación causa-efecto; tipología textual).

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão expositivo-dialógicas, baseadas na leitura, análise e tradução de textos. Atividades individuais e/ou duplas. Aulas expositivas, práticas e dialogadas. Participação ativa e constante do aluno na execução das atividades para a construção do conhecimento. Para dar consistência ao processo de aprendizagem, serão realizadas, de maneira recorrente, atividades práticas entre os alunos e aplicação de exercícios linguísticos e pragmáticos.

RECURSOS

- Quadro branco, apagador e Pincéis.
- Projetor multimídia.
- Aulas práticas no Laboratório de Informática.

AValiação

A avaliação será feita progressivamente a partir da participação nas aulas e do desempenho nas tarefas e/ou exercícios orais (pronúncia, modulação e fluidez) e escritos (léxico, aspectos gramaticais, ortografia e reconhecimento de gêneros e sequências textuais) em classe. Os instrumentos utilizados serão exercícios do livro adotado, exercícios extras (TD) e seminários, além de pelo menos (01) uma prova escrita na etapa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SIERRA, Teresa Vargas. **Espanhol: a prática profissional do idioma**. Curitiba: Intersaberes, 2014.
 ENGELMANN, Priscila Carmo Moreira. **Língua estrangeira moderna: espanhol**. Curitiba: Intersaberes, 2016.
 SIERRA, Teresa Vargas. **Espanhol instrumental**. Curitiba: Intersaberes, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PEREIRA, Helena B.C.; RENA, Signer. **Dicionário michaelis: espanhol-português/português-espanhol**. São Paulo: Melhoramentos, 1996.
 CASTRO, F. **Uso de la gramática española: elemental**. Madrid: Edelsa, 2012.
 MENON E. L. **Gramática en contexto**. Madrid: Edelsa, 2011.
 MILANI, Esther Maria et al.. **Listo: español a través de textos**. São Paulo: Moderna, 2005.
 PACIO, Rosas. **Vocabulario activo e ilustrado del español**. Madrid: SGEL, 2010.

Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____
--------------------------------------	----------------------------------