



**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA
INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Língua Inglesa III (Optativa)			
Código:	OPT10		
Carga Horária Total:	80 horas	CH Teórica: 60 horas	CH Prática: 20 horas
Número de Créditos:	4		
Código pré-requisito:	TIMA 207		
Semestre:	5º e 6º		
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio		
EMENTA			
Como uma vertente do ensino de inglês para fins específicos, o curso de Inglês III é especialmente voltado aos alunos que têm a opção da língua inglesa como língua estrangeira no Enem. A leitura, compreensão e interpretação textual através do ensino de técnicas e conteúdos específicos para esse fim são o ponto principal da disciplina.			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Introdução ao curso (objetivos do estudo do inglês para fins específicos).• Estratégia de leitura (scanning, skimming, cognatos e falsos cognatos, predição, inferência, verificação, dentre outras).• Formação das palavras - Afixação (prefixação e sufixação).• Estrutura da língua inglesa.• Grupos nominais.• Siglas, acrônimos e abreviaturas.• Tempos verbais e expressões temporais.• Marcadores de discurso.• O uso do dicionário e ferramentas online para estudo.• Estudo de vocabulário.• Simulados e resolução de questões.			
PROGRAMA			
Unidade I: Estudo da Gramática <ul style="list-style-type: none">1. Introdução ao curso (objetivos do estudo do inglês para fins específicos)2. Estratégia de leitura (scanning, skimming, cognatos e falsos cognatos, predição, inferência, verificação, dentre outras).3. Formação das palavras - Afixação (prefixação e sufixação).4. Estrutura da língua inglesa.5. Grupos nominais.			

6. Siglas, acrônimos e abreviaturas.
7. Tempos verbais e expressões temporais.
8. Marcadores de discurso.
9. Simulados e resolução de questões.

Unidade II: Vocabulário

1. O uso do dicionário e ferramentas online para estudo.
2. Estudo de vocabulário.
3. Simulados e resolução de questões.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina contará com 60 horas de aulas teóricas (metodologia comunicativo-participativa) e 20 horas de aulas práticas, que podem ser realizadas tanto em ambiente de sala de aula tradicional, como nos laboratórios disponíveis ou outros ambientes compatíveis com os objetivos de cada conteúdo. A disciplina deverá ser conduzida prioritariamente em língua portuguesa, tendo em vista o objetivo principal ser a ênfase na leitura, que se justifica pela necessidade de desenvolver nos alunos a capacidade de compreensão textual dos diversos gêneros textuais disponíveis, além de essa ser a habilidade cobrada na maioria dos exames vestibulares e principalmente no ENEM, porta de entrada para as principais faculdades no Brasil.

RECURSOS

- Quadro branco, apagador e Pincéis.
- Livro didático e materiais fotocopiados.
- Projetor multimídia e caixa de som.

AValiação

A avaliação da disciplina Língua Inglesa ocorrerá em seus aspectos quantitativos e qualitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Alguns critérios a serem avaliados: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; desempenho cognitivo e domínio de atuação discente (postura e desempenho).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOPES, Carolina. **Inglês instrumental: leitura e compreensão de textos**. Fortaleza: IFCE, 2012.
 FERRO, Jeferson. **Around the world: introdução à leitura em língua inglesa**. Curitiba: InterSaberes, 2012.
 MARQUES, Amadeu. **Inglês para o Enem: guia de estudo com respostas e comentários**. Barueri: Disal, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OXFORD UNIVERSITY PRESS. **Dicionário oxford escolar: para estudantes brasileiros de Inglês**. [S.l.]: Oxford University Press, 2009.
 LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. **Do texto ao sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa**. Curitiba: InterSaberes, 2012.
 ANGELA MARIA HOFMANN WALESKO. **Compreensão oral em língua inglesa**. Curitiba: InterSaberes, 2012.
 TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado**. 10. ed. reform. São Paulo: Saraiva, 2007.
 CANO, Márcio Rogério de Oliveira (coord.). **Inglês: linguagem em atividades sociais**. São Paulo: Blucher, 2018.

Coordenador do Curso <hr/>	Setor Pedagógico <hr/>
--------------------------------------	----------------------------------