



**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA
INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Língua Inglesa III (Optativa)						
Código:	OPT10					
Carga Horária Total:	80 horas	CH Teórica: 60 horas	CH Prática: 20 horas			
Número de Créditos:	4					
Código pré-requisito:	TIMA 207					
Semestre:	5º e 6º					
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio					
EMENTA						
Como uma vertente do ensino de inglês para fins específicos, o curso de Inglês III é especialmente voltado aos alunos que têm a opção da língua inglesa como língua estrangeira no Enem. A leitura, compreensão e interpretação textual através do ensino de técnicas e conteúdos específicos para esse fim são o ponto principal da disciplina.						
OBJETIVOS						
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao curso (objetivos do estudo do inglês para fins específicos). • Estratégia de leitura (scanning, skimming, cognatos e falsos cognatos, predição, inferência, verificação, dentre outras). • Formação das palavras - Afixação (prefixação e sufixação). • Estrutura da língua inglesa. • Grupos nominais. • Siglas, acrônimos e abreviaturas. • Tempos verbais e expressões temporais. • Marcadores de discurso. • O uso do dicionário e ferramentas online para estudo. • Estudo de vocabulário. • Simulados e resolução de questões. 						
PROGRAMA						
<p>Unidade I: Estudo da Gramática</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução ao curso (objetivos do estudo do inglês para fins específicos) 2. Estratégia de leitura (scanning, skimming, cognatos e falsos cognatos, predição, inferência, verificação, dentre outras). 3. Formação das palavras - Afixação (prefixação e sufixação). 4. Estrutura da língua inglesa. 5. Grupos nominais. 						

6. Siglas, acrônimos e abreviaturas.
7. Tempos verbais e expressões temporais.
8. Marcadores de discurso.
9. Simulados e resolução de questões.

Unidade II: Vocabulário

1. O uso do dicionário e ferramentas online para estudo.
2. Estudo de vocabulário.
3. Simulados e resolução de questões.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina contará com 60 horas de aulas teóricas (metodologia comunicativo-participativa) e 20 horas de aulas práticas, que podem ser realizadas tanto em ambiente de sala de aula tradicional, como nos laboratórios disponíveis ou outros ambientes compatíveis com os objetivos de cada conteúdo. A disciplina deverá ser conduzida prioritariamente em língua portuguesa, tendo em vista o objetivo principal ser a ênfase na leitura, que se justifica pela necessidade de desenvolver nos alunos a capacidade de compreensão textual dos diversos gêneros textuais disponíveis, além de essa ser a habilidade cobrada na maioria dos exames vestibulares e principalmente no ENEM, porta de entrada para as principais faculdades no Brasil.

RECURSOS

- Quadro branco, apagador e Pincéis.
- Livro didático e materiais fotocopiados.
- Projetor multimídia e caixa de som.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina Língua Inglesa ocorrerá em seus aspectos quantitativos e qualitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Alguns critérios a serem avaliados: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; desempenho cognitivo e domínio de atuação discente (postura e desempenho).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOPES, Carolina. **Inglês instrumental:** leitura e compreensão de textos. Fortaleza: IFCE, 2012.
 FERRO, Jeferson. **Around the world:** introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: InterSaber, 2012.
 MARQUES, Amadeu. **Inglês para o Enem:** guia de estudo com respostas e comentários. Barueri: Disal, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OXFORD UNIVERSITY PRESS. **Dicionário oxford escolar:** para estudantes brasileiros de Inglês. [S.l.]: Oxford University Press, 2009.
 LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. **Do texto ao sentido:** teoria e prática de leitura em língua inglesa. Curitiba: InterSaber, 2012.
 ANGELA MARIA HOFMANN WALESKO. **Compreensão oral em língua inglesa.** Curitiba: InterSaber, 2012.
 TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa:** o inglês descomplicado. 10. ed. reform. São Paulo: Saraiva, 2007.
 CANO, Márcio Rogério de Oliveira (coord.). **Inglês:** linguagem em atividades sociais. São Paulo: Blucher, 2018.

Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____
--------------------------------------	----------------------------------