



**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA**  
**INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: Ética Profissional (Optativa)</b>						
<b>Código:</b>	OPT9					
<b>Carga Horária Total:</b>	40 horas	<b>CH Teórica:</b> 30 horas	<b>CH Prática:</b> 10 horas			
<b>Número de Créditos:</b>	2					
<b>Código pré-requisito:</b>	Nenhum					
<b>Semestre:</b>	5º e 6º					
<b>Nível:</b>	Técnico Integrado ao Ensino Médio					
<b>EMENTA</b>						
Processo de desenvolvimento humano no ciclo de vida. Relações e práticas no relacionamento interpessoal. Comportamento profissional. Ética e Cidadania. Ética profissional. Desenvolvimento afetivo e cognitivo.						
<b>OBJETIVOS</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar um panorama geral sobre qualidade, ética e profissionalismo e suas aplicações no mercado de trabalho.</li> <li>• Sensibilizar para a importância do processo de interação entre as pessoas no ambiente de trabalho.</li> <li>• Compreender conceitos correlatos ao relacionamento intra e interpessoais construtivos.</li> <li>• Identificar as variáveis e aspectos que interferem no processo de interação entre as pessoas.</li> </ul>						
<b>PROGRAMA</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento profissional.</li> <li>2. Atitudes no serviço.</li> <li>3. Personalidade e relacionamento.</li> <li>4. Eficácia no comportamento interpessoal.</li> <li>5. Comportamento receptivo e defensivo – feedback.</li> <li>6. Ética e cidadania.</li> <li>7. Ética e diversidade étnico-racial.</li> <li>8. Ética profissional.</li> <li>9. Competência interpessoal.</li> <li>10. Intereração e participação grupal.</li> <li>11. Conflito no grupo.</li> <li>12. Liderança.</li> </ol>						
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>						

As aulas seguirão um formato de exposição dialogada, priorizando a participação dos estudantes através de debates, estudos de caso, seminários, exibição de vídeos, dinâmicas, estudos direcionados e outras atividades – individuais ou grupais – mediante orientação ativa do professor e fomentadas por consulta prévia ou presencial a materiais específicos. Como material de trabalho serão utilizados, além do apoio bibliográfico, quadro branco e pincel, outros recursos audiovisuais (lousa digital, projetor de slides, notebook, filmes e documentários em DVD, entre outros), que atuem como suporte do conteúdo abordado, assegurando assim o aprimoramento da aprendizagem. Como complemento às aulas práticas, serão realizadas visitas técnicas a diferentes organizações de trabalho, de modo a propiciar experiências mais próximas da realidade laboral.

## RECURSOS

- Quadro branco, apagador e Pincéis.
- Livro didático e materiais fotocopiados.
- Projetor multimídia e caixa de som.
- Laboratório de Informática.

## AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina ocorrerá em seus aspectos qualitativos e quantitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando sempre claro os seus objetivos e critérios. Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe. Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos. Criatividade e o uso de recursos diversificados. Domínio de atuação discente (postura e desempenho).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CESCON, Everaldo (org.). **Ética e subjetividade**. Petrópolis: Vozes, 2016.  
 ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Timothy A.; SOBRAL, Filipe. **Comportamento organizacional**. 14. ed. São Paulo: Pearson, 2010.  
 DIAS, Reinaldo. **Sociologia e ética profissional**. São Paulo: Pearson, 2014.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANTUNES, Maria Thereza Pompa. **Ética e responsabilidade social**. São Paulo: Pearson, 2012.  
 \_\_\_\_\_. **Ética**. São Paulo: Pearson, 2012.  
 MARTINO, L. M. S.; MARQUES, A. C. S. **Ética, mídia e comunicação**: relações sociais em um mundo conectado. São Paulo: Summus, 2018.  
 WEBER, O. J. **Ética, educação e trabalho**. Curitiba: Intersaberes, 2013.  
 BRAGA JUNIOR, A. D.; MONTEIRO, I. L. **Fundamentos da ética**. Curitiba: Intersaberes, 2016.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____