

**DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA  
INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO  
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: Globalização e o mundo do trabalho (Optativa)</b>						
<b>Código:</b>	OPT7					
<b>Carga Horária Total:</b>	80 horas	<b>CH Teórica:</b> 60 horas	<b>CH Prática:</b> 20 horas			
<b>Número de Créditos:</b>	4					
<b>Código pré-requisito:</b>	Nenhum					
<b>Semestre:</b>	5º e 6º					
<b>Nível:</b>	Técnico Integrado ao Ensino Médio					
<b>EMENTA</b>						
Teorias sobre a Globalização. As características fundamentais e as diversas dimensões da globalização. Integração de mercados e impacto da globalização. Fragilização das estruturas estatais. Capitalismo financeiro. Blocos econômicos. Pluralidade das identidades culturais. Revolução científico-tecnológica. Comunicação e informação. Fluxos comerciais. Financeirização da economia. Repercussão sobre o Brasil: os anos de 1970 e a crise do nacional desenvolvimentismo. Globalização e suas implicações para o mundo do trabalho. Processo de trabalho e inovação tecnológica. Reestruturação produtiva e mercado de trabalho. Organização dos trabalhadores.						
<b>OBJETIVOS</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender o fenômeno da globalização e sua importância na reconfiguração da nova ordem mundial.</li> <li>• Analisar as questões clássicas e contemporâneas, referentes ao trabalho e aos trabalhadores.</li> <li>• Estudar as principais mudanças no âmbito do trabalho e do emprego, enfatizando com o surgimento da globalização.</li> <li>• Analisar as implicações das inovações tecnológicas e organizacionais para o trabalho, o emprego e a organização sindical.</li> </ul>						
<b>PROGRAMA</b>						
<p><b>1. UNIDADE 1: A GLOBALIZAÇÃO E NOVA ORDEM INTERNACIONAL</b></p> <p>1.1 Teorias da globalização. 1.2 A Evolução da economia globalizada. 1.3 Os grandes grupos econômicos globais. 1.4 A concentração do capital. 1.5 A ocidentalização do mundo. 1.6 A globalização financeira.</p> <p><b>2. UNIDADE 2: A NOVA ORDEM INTERNACIONAL</b></p> <p>2.1 As críticas a globalização. 2.2 A formação de blocos econômicos.</p>						

- 2.3 As grandes potências globais.
- 3. UNIDADE 3: PROBLEMAS DA GLOBALIZAÇÃO**
- 3.1 Globalização e imperialismo.
- 3.2 A ascensão dos EUA como potência hegemônica.
- 3.3 Os movimentos antiglobalização.
- 3.4 Proliferação de Armas de Destruição em Massa.
- 3.5 Terrorismo, Narcotráfico, Crime Eletrônico, Problemas ambientais e Epidemiológicos Globais.
- 4. UNIDADE 4: PROCESSO DE TRABALHO, INOVAÇÕES ORGANIZACIONAIS E TECNOLÓGICAS NA CONTEMPORANEIDADE**
- 4.1 Taylorismo, fordismo: configuração do trabalho e da produção.
- 4.2 Inovações tecnológicas e organizacionais no contexto da globalização: aspectos materiais, imateriais e subjetivos.
- 4.3 A produção flexível em diferentes setores da economia.
- 5. UNIDADE 5: REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA, TRABALHO E MERCADO DE TRABALHO NO CAPITALISMO GLOBAL**
- 5.1 Crise do fordismo: questões teóricas e empíricas – Trabalho e emprego no contexto da globalização.
- 5.2 O processo de precarização e o trabalho informal em diferentes contextos: local, nacional, global.
- 5.3 As mudanças no trabalho, no emprego e a divisão sexual do trabalho em setores específicos.
- 5.4 A questão da formação e qualificação profissional: tendências e análises recentes.
- 6. UNIDADE 6: CLASSE TRABALHADORA, AÇÃO COLETIVA E SINDICALISMO**
- 6.1 Classe e ação coletiva: o debate contemporâneo.
- 6.2 Ação dos sindicatos e organizações dos trabalhadores no local de trabalho.
- 6.3 Direitos e garantias aos trabalhadores: um debate sobre as tendências em curso.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Serão adotadas as seguintes estratégias metodológicas: Aulas expositivas dialogadas. Utilização do livro didático. Estudo dirigido (leitura, fichamento e discussão) de textos informativos, científicos, literários etc. Pesquisas em jornais, revistas, internet e in locus. Desenvolvimento de seminários e de debates. Resolução de exercícios em sala (individuais e em grupo). Exibição e produção de filmes e documentários. Desenvolvimento de projetos integradores. Utilização de recursos cartográficos e das novas tecnologias da informação. Confecção de maquetes e portfólios. Produção de encenações teatrais e utilização de músicas. Dinâmicas de integração coletivas. Realização de aulas de campo e visitas técnicas.

#### RECURSOS

- Quadro branco e pincel.
- Projetor multimídia.

#### AVALIAÇÃO

No processo de avaliação o professor poderá lançar mão dos mais variados instrumentos avaliativos como forma de verificar o aprendizado do corpo discente na disciplina, dentre os quais se destacam: Avaliações escritas e orais. Análise de trabalhos escritos individuais e em grupos. Seminários, debates, júris simulados. Confecção de cadernos temáticos e de portfólios. Relatórios de aula de campo e visitas técnicas. Realização de exercícios. Gincanas temáticas. Exposições fotográficas, de poesias, músicas e vídeos.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho**: ensaios sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2003.
- BENKO, Georges. **Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI**. 3. ed. São Paulo: Hucitec: Annablume, 2002.
- DUPAS, Gilberto. **Economia global e exclusão social**: pobreza, emprego, estado e o futuro do capitalismo. São Paulo: Paz e terra, 1999.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- SENE, E. **Globalização e espaço geográfico**. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2012.
- BARBOSA, A. F. **O mundo globalizado**: política, sociedade e economia. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2010.
- ALVES, A. R. **Geografia econômica e geografia política**. Curitiba: Intersaberes, 2015.
- FROTA, A.; SENS, D. F. **Globalização e a governança internacional**: fundamentos teóricos. Curitiba: Intersaberes, 2017.
- SENE, Eustáquio de. **Globalização e espaço geográfico**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2004.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**