



DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA
INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Globalização e o mundo do trabalho (Optativa)			
Código:	OPT7		
Carga Horária Total:	80 horas	CH Teórica: 60 horas	CH Prática: 20 horas
Número de Créditos:	4		
Código pré-requisito:	Nenhum		
Semestre:	5º e 6º		
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio		
EMENTA			
Teorias sobre a Globalização. As características fundamentais e as diversas dimensões da globalização. Integração de mercados e impacto da globalização. Fragilização das estruturas estatais. Capitalismo financeiro. Blocos econômicos. Pluralidade das identidades culturais. Revolução científico-tecnológica. Comunicação e informação. Fluxos comerciais. Financeirização da economia. Repercussão sobre o Brasil: os anos de 1970 e a crise do nacional desenvolvimentismo. Globalização e suas implicações para o mundo do trabalho. Processo de trabalho e inovação tecnológica. Reestruturação produtiva e mercado de trabalho. Organização dos trabalhadores.			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Entender o fenômeno da globalização e sua importância na reconfiguração da nova ordem mundial.• Analisar as questões clássicas e contemporâneas, referentes ao trabalho e aos trabalhadores.• Estudar as principais mudanças no âmbito do trabalho e do emprego, enfatizando com o surgimento da globalização.• Analisar as implicações das inovações tecnológicas e organizacionais para o trabalho, o emprego e a organização sindical.			
PROGRAMA			
<ol style="list-style-type: none">1. UNIDADE 1: A GLOBALIZAÇÃO E NOVA ORDEM INTERNACIONAL<ol style="list-style-type: none">1.1 Teorias da globalização.1.2 A Evolução da economia globalizada.1.3 Os grandes grupos econômicos globais.1.4 A concentração do capital.1.5 A ocidentalização do mundo.1.6 A globalização financeira.2. UNIDADE 2: A NOVA ORDEM INTERNACIONAL<ol style="list-style-type: none">2.1 As críticas a globalização.2.2 A formação de blocos econômicos.			

<p>2.3 As grandes potências globais.</p> <p>3. UNIDADE 3: PROBLEMAS DA GLOBALIZAÇÃO</p> <p>3.1 Globalização e imperialismo.</p> <p>3.2 A ascensão dos EUA como potência hegemônica.</p> <p>3.3 Os movimentos antiglobalização.</p> <p>3.4 Proliferação de Armas de Destruição em Massa.</p> <p>3.5 Terrorismo, Narcotráfico, Crime Eletrônico, Problemas ambientais e Epidemiológicos Globais.</p> <p>4. UNIDADE 4: PROCESSO DE TRABALHO, INOVAÇÕES ORGANIZACIONAIS E TECNOLÓGICAS NA CONTEMPORANEIDADE</p> <p>4.1 Taylorismo, fordismo: configuração do trabalho e da produção.</p> <p>4.2 Inovações tecnológicas e organizacionais no contexto da globalização: aspectos materiais, imateriais e subjetivos.</p> <p>4.3 A produção flexível em diferentes setores da economia.</p> <p>5. UNIDADE 5: REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA, TRABALHO E MERCADO DE TRABALHO NO CAPITALISMO GLOBAL</p> <p>5.1 Crise do fordismo: questões teóricas e empíricas – Trabalho e emprego no contexto da globalização.</p> <p>5.2 O processo de precarização e o trabalho informal em diferentes contextos: local, nacional, global.</p> <p>5.3 As mudanças no trabalho, no emprego e a divisão sexual do trabalho em setores específicos.</p> <p>5.4 A questão da formação e qualificação profissional: tendências e análises recentes.</p> <p>6. UNIDADE 6: CLASSE TRABALHADORA, AÇÃO COLETIVA E SINDICALISMO</p> <p>6.1 Classe e ação coletiva: o debate contemporâneo.</p> <p>6.2 Ação dos sindicatos e organizações dos trabalhadores no local de trabalho.</p> <p>6.3 Direitos e garantias aos trabalhadores: um debate sobre as tendências em curso.</p>	<p>METODOLOGIA DE ENSINO</p>
<p>Serão adotadas as seguintes estratégias metodológicas: Aulas expositivas dialogadas. Utilização do livro didático. Estudo dirigido (leitura, fichamento e discussão) de textos informativos, científicos, literários etc. Pesquisas em jornais, revistas, internet e in locus. Desenvolvimento de seminários e de debates. Resolução de exercícios em sala (individuais e em grupo). Exibição e produção de filmes e documentários. Desenvolvimento de projetos integradores. Utilização de recursos cartográficos e das novas tecnologias da informação. Confecção de maquetes e portfólios. Produção de encenações teatrais e utilização de músicas. Dinâmicas de integração coletivas. Realização de aulas de campo e visitas técnicas.</p>	<p>RECURSOS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco e pincel. • Projetor multimídia. 	<p>AValiação</p>
<p>No processo de avaliação o professor poderá lançar mão dos mais variados instrumentos avaliativos como forma de verificar o aprendizado do corpo discente na disciplina, dentre os quais se destacam: Avaliações escritas e orais. Análise de trabalhos escritos individuais e em grupos. Seminários, debates, júris simulados. Confecção de cadernos temáticos e de portfólios. Relatórios de aula de campo e visitas técnicas. Realização de exercícios. Gincanas temáticas. Exposições fotográficas, de poesias, músicas e vídeos.</p>	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho**: ensaios sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2003.

BENKO, Georges. **Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI**. 3. ed. São Paulo: Hucitec: Annablume, 2002.

DUPAS, Gilberto. **Economia global e exclusão social**: pobreza, emprego, estado e o futuro do capitalismo. São Paulo: Paz e terra, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SENE, E. **Globalização e espaço geográfico**. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2012.

BARBOSA, A. F. **O mundo globalizado**: política, sociedade e economia. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2010.

ALVES, A. R. **Geografia econômica e geografia política**. Curitiba: Intersaberes, 2015.

FROTA, A.; SENS, D. F. **Globalização e a governança internacional**: fundamentos teóricos. Curitiba: Intersaberes, 2017.

SENE, Eustáquio de. **Globalização e espaço geográfico**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2004.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico