



**DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA  
INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO  
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: Libras (Optativa)</b>						
<b>Código:</b>	OPT6					
<b>Carga Horária Total:</b>	40 horas	<b>CH Teórica:</b> 30 horas	<b>CH Prática:</b> 10 horas			
<b>Número de Créditos:</b>	2					
<b>Código pré-requisito:</b>	Nenhum					
<b>Semestre:</b>	3º e 4º					
<b>Nível:</b>	Técnico Integrado ao Ensino Médio					
<b>EMENTA</b>						
Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar ou profissional da área de Manutenção Automotiva.						
<b>OBJETIVOS</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar trocas comunicativas com pessoas surdas, com as quais poderão se deparar em sua vida profissional futura.</li> </ul>						
<b>PROGRAMA</b>						
<b>Unidade I: Aspectos gerais da LIBRAS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Paralelos entre línguas orais e gestuais.</li> <li>Unidades mínimas gestuais.</li> <li>Classificadores.</li> <li>Expressões faciais e corporais.</li> <li>Alfabeto digital.</li> <li>Identificação Pessoal - pronomes pessoais.</li> <li>Léxico de categorias semânticas.</li> </ol>						
<b>Unidade II: Vocabulário</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Etiqueta e boas maneiras – saudações cotidianas.</li> <li>Família. Lar – móveis e eletrodomésticos.</li> <li>Objetos, vestimentas, cores, formas.</li> <li>Números e operações aritméticas.</li> <li>Lateralidade e Posições.</li> <li>Tamanhos.</li> <li>Tempo - estados do tempo.</li> <li>Estações do ano.</li> <li>Localização – pontos cardeais.</li> <li>Calendário: datas comemorativas.</li> <li>Meios de transporte.</li> </ol>						

12. Meios de comunicação.  
 13. Frutas e verduras.  
 14. Legumes e cereais.  
 15. Alimentos doces e salgados.  
 16. Bebidas.  
 17. Animais domésticos e selvagens, aves, insetos.  
 18. Escola.  
 19. Esportes.  
 20. Profissões.  
 21. Minerais.  
 22. Natureza.  
 23. Corpo humano.  
 24. Sexo.  
 25. Saúde e higiene.  
 26. Lugares e serviços públicos.  
 27. Cidades e estados brasileiros.  
 28. Política.  
 29. Economia.  
 30. Deficiências.  
 31. Atitudes, sentimentos, personalidade.  
 32. Religião e esoterismo.  
 33. Vocabulário específico da área de Letras relacionados ao ensino de língua e de literatura.

### **Unidade III: Verbos**

1. Principais verbos utilizados no cotidiano da escola.
2. Verbos pertinentes às categorias semânticas estudadas.
3. Verbos pertinentes aos conteúdos específicos estudados.
4. Marcação de tempos verbais.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

A aula será expositiva-dialógica, com atividades de interação entre os alunos. Como recursos, poderão ser utilizados o quadro branco, o projetor de multimídias, livros, dentre outros materiais.

### **RECURSOS**

- Quadro branco, apagador e Pincéis.
- Livro didático e materiais fotocopiados.
- Projetor multimídia.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação do aprendizado do alunado será realizada por meio da assiduidade, participação nas atividades de sala de aula, provas escritas, trabalhos em sala de aula, relatórios de aulas práticas e seminários. Assim, a nota final de cada bimestre será composta por duas notas parciais: uma da prova teórica que vale 10,0 pontos e outra do somatório da assiduidade, participação, resolução dos estudos dirigidos, relatório de aula prática e seminário, que dividida por dois terá apresentar resultado seis (6,0) para a aprovação no bimestre na somatória do N1+N2, e cinco (5,0) para AF-Avaliação Final.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- SILVA, R. D. **Língua Brasileira de Sinais**: LIBRAS. São Paulo: Pearson, 2015.  
 BAGGIO, M. A.; NOVA, M. G. C. **Libras**. Curitiba: Intersaber, 2017.  
 LACERDA, G. B. F.; SANTOS, L. F.; MARTINS, V. R. O. **Libras: Aspectos fundamentais**. Curitiba: Intersaber, 2019.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- QUADROS, Ronice Muller de. **Educação de surdos:** a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, V. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilíngue:** Língua Brasileira de Sinais: LIBRAS. São Paulo: EDUSP, 2001. v. 1.
- PEREIRA, M. C. C.; CHOI, D.; VIEIRA, M. I.; GASPAR, P.; NAKASATO, R. **Libras:** conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, 2011.
- QUADROS, Ronice Muller de. **Língua de Sinais Brasileira:** estudos linguísticos: Porto Alegre Editor: Artmed, 2004.
- PEREIRA, M. C. C.; CHOI, D.; VIEIRA, M. I.; GASPAR, P.; NAKASATO, R. **Língua Brasileira de Sinais.** São Paulo: Pearson, 2011.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____