



**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA
INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

| DISCIPLINA: Informática Aplicada (Optativa) | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Código: | OPT3 | | |
| Carga Horária Total: | 80 horas | CH Teórica: 40 horas | CH Prática: 40 horas |
| Número de Créditos: | 4 | | |
| Código pré-requisito: | Nenhum | | |
| Semestre: | 1º e 2º | | |
| Nível: | Técnico Integrado ao Ensino Médio | | |
| EMENTA | | | |
| Introdução ao computador. Hardwares e softwares. Orientação e prática de Educação a Distância; Ambientes Virtuais de Aprendizagem. | | | |
| OBJETIVOS | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Conhecer conceitos básicos de informática.• Aprender a utilizar um editor de texto, editor de slides, editor de planilhas de cálculo e internet.• Compreender o conceito de EAD como modalidade de ensino, suas especificidades, definições e evolução ao longo do tempo. | | | |
| PROGRAMA | | | |
| <p>Unidade 1: Introdução ao Computador</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evolução do computador.2. Tipos e componentes de computadores.3. Hardwares.4. Sistemas Operacionais. <p>Unidade 2: Uso de Softwares</p> <ol style="list-style-type: none">1. Editor de texto.2. Editores de slide.3. Editor de planilha de cálculo.4. Programas antiplágio. <p>Unidade 3: Internet</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uso da internet.2. Sites de pesquisas.3. Pesquisas a acervos acadêmicos bibliográficos. <p>Unidade 4: Ensino à Distância</p> <ol style="list-style-type: none">1. Históricas da EAD e - Fundamentos Teóricos e metodológicos da Educação a Distância. | | | |

| | |
|--|-------------------------|
| 2. O Aluno Virtual e Comunidades Virtuais de Aprendizagem. 3. Avaliações em Ambientes Virtuais de Aprendizagem apoiados pela Internet. | |
| METODOLOGIA DE ENSINO | |
| Esta disciplina contará com aulas teóricas expositivas e práticas. Nas aulas teóricas será utilizada exposição de conceitos e vídeos explicativos em 20 horas de aulas práticas que serão ministradas em dois (2) grupos os quais atuarão nos computadores e acontecerão no laboratório de informática. A partir das aulas Teóricas e Práticas, será elaborada e apresentação de projetos. | |
| RECURSOS | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco, apagador e Pincéis. • Projetor multimídia. • Aulas práticas no Laboratório de Informática. | |
| AValiação | |
| A avaliação do desempenho escolar é feita por disciplinas e bimestres, considerando aspectos de assiduidade e aproveitamento. A assiduidade diz respeito à frequência às aulas teóricas, aos trabalhos escolares, aos exercícios de aplicação e atividades práticas (atividades realizadas durante as aulas e a participação dos alunos nos ambientes virtuais como: Fóruns, Chats, Exercícios virtuais). O aproveitamento escolar é avaliado através de acompanhamento contínuo dos estudantes e dos resultados por eles obtidos nas atividades avaliativas. Os critérios de verificação do desempenho acadêmico dos estudantes são tratados pela Organização Didática do IFCE. | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | |
| CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à informática . 8. ed. São Paulo: Pearson, 2004. PREPPERNAU, Joan; COX, Joyce. Windows 7 . Porto Alegre: Bookman, 2010. RATHBONE, Andy. Windows 7 para leigos . Rio de Janeiro: Alta Books, 2010. | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | |
| NORTON, Peter. Introdução à informática . São Paulo: Makron Books, 1997. JOÃO, B. N. Informática aplicada . São Paulo: Pearson, 2014. JUNIOR, C. C.; WILDAUER, E. W. Informática instrumental . Curitiba: Intersaberes, 2013. LITTO, F. M.; FORMIGA, M. M. M. Introdução à EAD . São Paulo: Pearson, 2009. CAIÇARA JUNIOR, Cícero; PARIS, Wanderson Stael. Informática, internet e aplicativos . Curitiba: Ibplex, 2007. | |
| Coordenador do Curso | Setor Pedagógico |
| _____ | _____ |