



**DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA  
INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO  
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Redação Técnico-Científica						
<b>Código:</b>	TIMA211					
<b>Carga Horária Total:</b>	40 horas	<b>CH Teórica:</b> 30 horas	<b>CH Prática:</b> 10 horas			
<b>Número de Créditos:</b>	2					
<b>Código pré-requisito:</b>	Nenhum					
<b>Semestre:</b>	3º e 4º					
<b>Nível:</b>	Técnico Integrado ao Ensino Médio					
EMENTA						
A Importância da metodologia científica no mundo acadêmico. Leitura e análise de textos. Conhecimento e Métodos.						
OBJETIVOS						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as diversas finalidades do trabalho acadêmico, assim como a multiplicidade de formas.</li> <li>• Realizar análises textuais, temáticas e resumos técnicos.</li> <li>• Reconhecer as características da investigação científica e dos níveis de conhecimento.</li> <li>• Conhecer os principais métodos científicos.</li> </ul>						
PROGRAMA						
<p><b>Unidade I: Concepções do Trabalho Científico</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologia científica no mundo acadêmico.</li> <li>2. Trabalho Acadêmico e suas Finalidades.</li> <li>3. O ato de Estudar.</li> <li>4. Trabalho e transformação do mundo.</li> </ol> <p><b>Unidade II: Técnicas de Pesquisa Bibliográfica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura e análise de textos.</li> <li>2. Formas de registro ou documentação.</li> <li>3. Resumo técnico.</li> <li>4. Resenha.</li> <li>5. Fichamentos.</li> <li>6. Conhecimento.</li> <li>7. Níveis de conhecimento.</li> </ol> <p><b>Unidade III: Método Científico</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Métodos que proporcionam as bases lógicas da investigação.</li> <li>2. Métodos que indicam os meios técnicos da investigação.</li> </ol>						

## METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas - Leitura de textos e debates; orientações monográficas; realização de oficinas e/ou projetos em grupo. Serão desenvolvidas atividades interdisciplinares com outras componentes curriculares.

## RECURSOS

- Quadro branco, apagador e Pincéis.
- Livro didático e materiais fotocopiados.
- Projetor multimídia.

## AVALIAÇÃO

A avaliação do aprendizado do alunado será realizada por meio da assiduidade, participação nas atividades de sala de aula, provas escritas, trabalhos em sala de aula, relatórios de aulas práticas e seminários. Assim, a nota final de cada bimestre será composta por duas notas parciais: uma da prova teórica que vale 10,0 pontos e outra do somatório da assiduidade, participação, resolução dos estudos dirigidos, relatório de aula prática e seminário, que dividida por dois terá apresentar resultado seis (6,0) para a aprovação no bimestre na somatória do N1 +N2, e cinco (5,0) para AF-Avaliação Final.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FIGUEIREDO, Nébia Maria Almeida de (org.). **Método e metodologia na pesquisa científica.** 3. ed. São Caetano do Sul: Yendis, 2008.

PEROVANO, Dalton Gean. **Manual de metodologia da pesquisa científica.** Curitiba: Intersaberes, 2016.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica.** 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASARIN, Helen de Castro Silva; CASARIN, Samuel José. **Pesquisa científica:** da teoria à prática. Curitiba: Intersaberes, 2012.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

AZEVEDO, Celicina Borges. **Metodologia científica ao alcance de todos.** 3. ed. Barueri: Manole, 2013.

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica.** 3. ed. São Paulo: Pearson, 2007.

MASCARENHAS, Sidnei Augusto. **Metodologia científica.** São Paulo: Pearson, 2012.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**