



**DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA  
INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO  
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Geografia II			
Código:	TIMA210		
Carga Horária Total:	80 horas	CH Teórica: 60 horas	CH Prática: 20 horas
Número de Créditos:	4		
Código pré-requisito:	TIMA110		
Semestre:	3º e 4º		
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio		
EMENTA			
Os domínios da natureza e a relação sociedade-natureza. Países pioneiros no processo de industrialização. Países de industrialização tardia. Países de industrialização planificada. Países recentemente industrializados. Processo de urbanização. Sistema urbano. Funções urbanas e classificação das cidades. Cidade e região. Hierarquia urbana e áreas de influência. A população e suas formas de ocupação do espaço. A evolução da população e seus indicadores. Estrutura da população: étnica, etária e sexual. Os movimentos populacionais: Aspectos da dinâmica populacional no mundo, no Brasil e no Estado do Ceará.			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Entender a dinâmica dos elementos naturais e como a interdependência entre esses elementos formam e transformam as paisagens naturais no mundo, no Brasil e no Ceará.</li><li>• Analisar o processo de industrialização do mundo, suas inter-relações com as transformações sociais, econômicas e espaciais.</li><li>• Estudar, nas escalas global, nacional e local, a dinâmica demográfica e como os processos de industrialização, urbanização e de modernização dos espaços rurais interferem na (re) organização do espaço geográfico.</li><li>• Compreender as diversas fases de produção, estruturação e reestruturação do espaço urbano.</li><li>• Refletir sobre a cidade, o espaço e as modificações que o tempo impõe aos aspectos geográficos e urbanos cotidiano da sociedade.</li></ul>			
PROGRAMA			
<b>1. UNIDADE 1: DOMÍNIOS DA NATUREZA E A QUESTÃO AMBIENTAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Relação sociedade – natureza.</li><li>b. Elementos da dinâmica natural: estruturas geológicas, relevo, solo, clima, hidrografia e formações vegetais.</li><li>c. As grandes paisagens naturais e os domínios morfoclimáticos brasileiros.</li><li>d. Questões ambientais: do global ao local.</li><li>e. A exploração dos recursos naturais e as fontes de energia.</li></ul>			

<p>f. O quadro natural no Estado do Ceará.</p> <p><b>2. UNIDADE 2: A PRODUÇÃO DO ESPAÇO INDUSTRIAL</b></p> <p>a. Características gerais da industrialização.</p> <p>b. A industrialização clássica I: Europa.</p> <p>c. A industrialização clássica II: Estados Unidos.</p> <p>d. A industrialização tardia I: Ásia, América Latina e África.</p> <p>e. A industrialização tardia II: Brasil.</p> <p>f. A industrialização na antiga União Soviética e China.</p> <p><b>3. UNIDADE 3: DINÂMICAS POPULACIONAIS</b></p> <p>a. A população mundial.</p> <p>b. A população brasileira.</p> <p>c. Migrações.</p> <p>d. Migrações no Brasil.</p> <p>e. Migrações no mundo do trabalho.</p> <p><b>4. UNIDADE 4: URBANIZAÇÃO DE MOVIMENTOS SOCIAIS</b></p> <p>a. Urbanização.</p> <p>b. Urbanização Brasileira.</p> <p>c. Os movimentos sociais urbanos.</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<p>Serão adotadas as seguintes estratégias metodológicas: Aulas expositivas dialogadas. Utilização do livro didático. Estudo dirigido (leitura, fichamento e discussão) de textos informativos, científicos, literários etc. Pesquisas em jornais, revistas, internet e in locus. Desenvolvimento de seminários e de debates. Resolução de exercícios em sala (individuais e em grupo). Exibição e produção de filmes e documentários. Desenvolvimento de projetos integradores. Utilização de recursos cartográficos e das novas tecnologias da informação. Confecção de maquetes e portfólios. Produção de encenações teatrais e utilização de músicas. Dinâmicas de integração coletivas. Realização de aulas de campo e visitas técnicas.</p>
<b>RECURSOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro branco e pincel.</li> <li>• Projetor multimídia.</li> <li>• Mapas, globo terrestre, aerofotos, imagens de satélites e de tecnologias informacionais da Geografia (SIG e GPS).</li> </ul>
<b>AVALIAÇÃO</b>
<p>No processo de avaliação o professor poderá lançar mão dos mais variados instrumentos avaliativos como forma de verificar o aprendizado do corpo discente na disciplina, dentre os quais se destacam: Avaliações escritas e orais. Análise de trabalhos escritos individuais e em grupos. Seminários, debates, júris simulados. Confecção de cadernos temáticos e de portfólios. Relatórios de aula de campo e visitas técnicas. Realização de exercícios. Gincanas temáticas. Exposições fotográficas, de poesias, músicas e vídeos.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>ADAS, Melhem. <b>Panorama geográfico do Brasil</b>: contradições, impasses e desafios socioespaciais. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2004.</p> <p>SENE, Eustáquio de. <b>Globalização e espaço geográfico</b>. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2012.</p> <p>SINGER, Paul. <b>Urbanização e desenvolvimento</b>. Belo Horizonte: Autêntica; São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2017.</p> <p>SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. <b>Capitalismo e urbanização</b>. 16. ed. São Paulo: Contexto, 2012.</p>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>ALVES, A. R.; ANTUNES, E. M. <b>Geografia industrial</b>. Curitiba: Intersaberes, 2019.</p> <p>DAMIANI, Amélia Luisa. <b>População e geografia</b>. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2017.</p> <p>SINGER, Paul. <b>Globalização e desemprego</b>: diagnóstico e alternativas. 8. ed. São Paulo: Contexto, 2012.</p> <p>MOREIRA, Ruy. <b>Pensar e ser geografia</b>: ensaios de história, epistemologia e ontologia do espaço geográfico. São Paulo: Contexto, 2007.</p> <p>ALVES, Alceli Ribeiro. <b>Geografia econômica e geografia política</b>. Curitiba: Intersaberes, 2015.</p>	
<p><b>Coordenador do Curso</b></p> <p>_____</p>	<p><b>Setor Pedagógico</b></p> <p>_____</p>