



**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA
INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Língua Inglesa II			
Código:	TIMA207		
Carga Horária Total:	40 horas	CH Teórica: 30 horas	CH Prática: 10 horas
Número de Créditos:	2		
Código pré-requisito:	TIMA107		
Semestre:	3º e 4º		
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio		
EMENTA			
Aprofundamento das estruturas linguísticas básicas da Língua Inglesa por meio da utilização de diferentes gêneros textuais, desenvolvendo a habilidade leitora por meio da aplicação de técnicas de leitura (skimming, scanning, cognatos, marcas tipográficas, key words). Estudo contextualizado de vocabulário e estruturas gramaticais de nível básico.			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver as quatro habilidades comunicativas (speaking, writing, listening, reading) em nível básico, com ênfase na habilidade de compreensão leitora (reading).• Compreender a estrutura básica da língua inglesa.• Interpretar textos escritos de diversos gêneros e tipos textuais.• Utilizar a gramática de forma contextualizada, prezando por uma comunicação adequada (escrita ou oral) em diferentes contextos.• Utilizar estratégias de leitura que auxiliam a compreensão de textos diversos.• Interpretar textos na Língua Inglesa, aplicados a sua área acadêmica e/ou profissional.			
PROGRAMA			
Unidade I: Estudo da Gramática <ul style="list-style-type: none">1. Review of verb tenses.2. Simple Future Future Continuous.3. Adjetivo e advérbio.4. Palavras compostas com o prefixo geo.5. Collocations.6. Linking words.7. Reflexive.8. Pronouns Tag questions.9. Some.10. Any.11. No.			

12. Relative pronouns.

Unidade II: Gêneros Textuais

1. Rótulos de embalagens.
2. Descrição.
3. Poster.
4. Citações.
5. Poema.
6. História em Quadrinhos.
7. Mapas.
8. Artigo, dentre outros.

Unidade III: Vocabulário

1. Sufixos -y e -ly.
2. Sufixo -ship.
3. Collocations.
4. Linking words.
5. Sinônimos.
6. Phrasal Verbs.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina contará com 30 horas de aulas teóricas (metodologia comunicativo-participativa) e 10 horas de aulas práticas, que podem ser realizadas tanto em ambiente de sala de aula tradicional, como nos laboratórios disponíveis ou outros ambientes compatíveis com os objetivos de cada conteúdo. A disciplina deverá ser conduzida o máximo possível em língua inglesa de forma que o contato e aproveitamento com a língua-alvo sejam maximizados. Será utilizada uma abordagem comunicativa, sociointeracionista e centrada no aluno. A comunicação levará em conta as estratégias de fala (Speaking), compreensão oral (Listening), escrita (Writing) e, em especial, a leitura (Reading). A ênfase na leitura se justifica pela necessidade de desenvolver nos alunos a capacidade de compreensão textual dos diversos gêneros textuais disponíveis, além de essa ser a habilidade cobrada na maioria dos exames vestibulares e principalmente no ENEM, porta de entrada para as principais faculdades no Brasil.

RECURSOS

- Quadro branco, apagador e Pincéis.
- Livro didático e materiais fotocopiados.
- Projetor multimídia e caixa de som.

AValiação

A avaliação da disciplina Língua Inglesa ocorrerá em seus aspectos quantitativos e qualitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Alguns critérios a serem avaliados: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; desempenho cognitivo e domínio de atuação discente (postura e desempenho).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERRO, Jeferson. **Around the world**: introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: Intersaberes, 2012.

LOPES, Maria Cecília (coord.). **Minidicionário Rideel inglês-português-inglês**. 3. ed. São Paulo: Rideel, 2011.

WALESCO, Angela Maria Hoffmann. **Compreensão oral em língua inglesa**. Curitiba: Intersaberes, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FINBOW, Thomas Daniel. **Gramática histórica da língua inglesa**. São Paulo: Pearson, 2017.
LIMA, Thereza Cristina de Souza. **Língua estrangeira moderna: inglês**. Curitiba: Intersaberes, 2016.

FERRO, Jeferson. **Introdução às literaturas de língua inglesa**. 2. ed. Curitiba: Intersaberes, 2015.

LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. **Do texto ao sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa**. Curitiba: Intersaberes, 2012.

SIQUEIRA, Valter Lelis. **O verbo inglês: teoria e prática**. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
