



**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA**  
**INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

| DISCIPLINA: Gestão Socioambiental  |                                   |                      |                      |
|--|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Código:  | TIMA112                           |                      |                      |
| Carga Horária Total:   | 80 horas                          | CH Teórica: 60 horas | CH Prática: 20 horas |
| Número de Créditos:  | 4                                 |                      |                      |
| Código pré-requisito:  | Nenhum                            |                      |                      |
| Semestre:  | 1º e 2º                           |                      |                      |
| Nível:   | Técnico Integrado ao Ensino Médio |                      |                      |
| EMENTA   |                                   |                      |                      |
| Conceitos de responsabilidade socioambiental. Atribuições que as empresas devem assumir para serem reconhecidas como socialmente e ambientalmente responsáveis. Compreensão e valorização do conceito de responsabilidade social e ambiental no meio empresarial. Reflexão sobre responsabilidade social e ambiental no Brasil e no mundo.   |                                   |                      |                      |
| OBJETIVOS  |                                   |                      |                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer conceitos básicos e discutir a responsabilidade social e ambiental das organizações, integrando gestão empresarial e interesse socioambiental.</li><li>• Apreender de que modo ocorre a articulação entre gênero, etnias e preservação ambiental nas comunidades tradicionais.</li><li>• Conhecer a relação entre Racismo Ambiental, Direitos Humanos e Educação Ambiental.</li><li>• Compreender a diferença entre desenvolvimento sustentável e crescimento econômico.</li><li>• Conhecer as estratégias diferenciadas de Gestão Ambiental.</li><li>• Compreender a diferença entre responsabilidade Social e Sustentabilidade.</li></ul>   |                                   |                      |                      |
| PROGRAMA   |                                   |                      |                      |
| <b>Unidade I: Responsabilidade Social</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Conceitos.</li><li>2. Formas de Atuação.</li><li>3. Programas sociais.</li></ul> <b>Unidade II:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Gênero, Etnia e Educação Ambiental.</li><li>2. Culturas indígenas e quilombolas e sua relação com o ambiente.</li><li>3. O lugar das mulheres de comunidades tradicionais na preservação ambiental.</li><li>4. Racismo Ambiental e Direitos Humanos.</li><li>5. Educação Ambiental como estratégia para superação de desigualdades.</li></ul> <b>Unidade III: Gestão da Responsabilidade Social</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Elaboração de Plano de Responsabilidade Social.</li></ul> |                                   |                      |                      |

2. Auditoria social e indicadores.
3. Etapas para implantação de Responsabilidade social e Empresarial.

#### **Unidade IV: Responsabilidade Ambiental**

1. Causas e os efeitos dos atuais problemas ambientais.
2. Tipos de poluição.
3. Desenvolvimento Sustentável e sustentabilidade corporativa.
4. Legislação Ambiental Pertinente.

#### **Unidade V: Estudos Ambientais**

1. Estudos de impactos ambientais (EIA/RIMA).
2. Sistema de Gestão Ambiental (SGA).
3. Custos Ambientais.

#### **Unidade VI: Práticas Profissionais**

1. Desenvolvimento de projetos.
2. Noções de empreendedorismo.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

A disciplina contará com aulas teóricas expositivas com utilização de slides; nas aulas práticas serão realizadas pesquisa junto a empresas que pratiquem gestão socioambiental. Também os alunos terão acesso a estudos ambientais, tais como Estudo de Impacto Ambiental (EIA/RIMA), Programa de Recuperação de Área Degradada (PRAD), dentre outros. As pesquisas culminarão na apresentação de seminários em sala. A interdisciplinaridade será trabalhada a partir de eventos institucionais propostos por meio de temas integrados, como os abordados na semana do livro, semana do meio ambiente, SEMIC, semana de integração, visitas técnicas multidisciplinar e, consequente, propostas de avaliações em conjunto. Além disso, a N4 da disciplina estimulará a vivência profissional por meio da elaboração de projetos temáticos despertando competências importantes para o profissional técnico em manutenção automotiva. Será dedicada 20 horas da disciplina para a elaboração e apresentação dos projetos. De forma complementar, outras vivências profissionais poderão ser adotadas, tais como: visitas técnicas, oficinas, minicursos e eventos.

### **RECURSOS**

- Quadro branco, apagador e Pincéis.
- Projetor multimídia.
- Aulas práticas no Laboratório de Química/Biologia.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação do desempenho escolar é realizada disciplina a disciplina a cada bimestre, envolvendo aproveitamento, participação e assiduidade de cada aluno. A assiduidade leva em consideração à frequência às aulas teóricas, a realização dos trabalhos escolares, aos exercícios em sala de aula bem como as tarefas realizadas em suas residências. O aproveitamento escolar é avaliado através de acompanhamento contínuo dos estudantes e dos resultados por eles obtidos nas atividades (duas) que compõem cada nota. Os critérios de verificação do desempenho acadêmico dos estudantes são tratados pelo Regulamento da Organização Didática (ROD) do IFCE. Para a N4 (4º bimestre), a nota dos projetos das práticas profissionais irá figurar de forma complementar, ou seja, sendo consideradas como uma pontuação adicional as outras avaliações da etapa.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BARBIERI, José Carlos. **Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos**. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2012.  
 BERTÉ, Rodrigo. **Gestão socioambiental no Brasil**. Curitiba: Intersaberes, 2012.  
 PHILIPPI JR., Arlindo; ROMÉRO, Marcelo de Andrade; BRUNA, Gilda Collet (ed.). **Curso de gestão ambiental**. 2. ed. atual. ampl. Barueri: Manole, 2014.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DONAIRE, Denis. **Gestão ambiental na empresa**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1999.  
 JABBOUR, Ana Beatriz Lopes de Sousa; JABBOUR, Charbel José Chiappetta. **Gestão ambiental nas organizações: fundamentos e tendências**. São Paulo: Atlas, 2016.  
 PERSEGUINI, Alayde dos Santos. **Responsabilidade social**. São Paulo: Pearson, 2015.  
 STADLER, Adriano (org.). **Empreendedorismo e responsabilidade social**. Curitiba: InterSaberes, 2014.  
 CALDAS, Ricardo Melito. **Responsabilidade socioambiental**. São Paulo: Pearson, 2016.

| <b>Coordenador do Curso</b> | <b>Setor Pedagógico</b> |
|-----------------------------|-------------------------|
| _____                       | _____                   |