



**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA
INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Língua Inglesa I						
Código:	TIMA107					
Carga Horária Total:	40 horas	CH Teórica: 30 horas	CH Prática: 10 horas			
Número de Créditos:	2					
Código pré-requisito:	Nenhum					
Semestre:	1º e 2º					
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio					
EMENTA						
Introdução às estruturas linguísticas básicas da Língua Inglesa por meio da utilização de diferentes gêneros textuais, desenvolvendo a habilidade leitora por meio da aplicação de técnicas de leitura (skimming, scanning, cognatos, marcas tipográficas, key words). Estudo contextualizado de vocabulário e estruturas gramaticais de nível básico.						
OBJETIVOS						
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as quatro habilidades comunicativas (speaking, writing, listening, reading) em nível básico, com ênfase na habilidade de compreensão leitora (reading). • Compreender a estrutura básica da língua inglesa. • Interpretar textos escritos de diversos gêneros e tipos textuais. • Utilizar a gramática de forma contextualizada, prezando por uma comunicação adequada (escrita ou oral) em diferentes contextos. • Utilizar estratégias de leitura que auxiliam a compreensão de textos diversos. • Interpretar textos na Língua Inglesa, aplicados a sua área acadêmica e/ou profissional. 						
PROGRAMA						
<p>Unidade I: Estudo da Gramática</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simple Present. 2. Adverbs of frequency. 3. Present Continuous. 4. Future with going to Imperatives Personal pronouns. 5. Simple Past. 6. Adjectives and nouns. 7. Past Continuous Possessive adjectives and pronouns. <p>Unidade II: Gêneros Textuais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poema. 2. Lista. 3. Entrevista. 						

4. Biografia.
5. Artigo Científico.
6. Texto Jornalístico.
7. Cartoon, dentre outros.

Unidade III: Vocabulário

1. Adjetivos e substantivos relacionados a emoções.
2. Sufixo -ation.
3. Preposições with, for, on, up, in.
4. Sufixo -er.
5. Sinônimos.
6. Profissões.
7. Prefixo non.
8. Formas irregulares do plural de substantivos.
9. Verbos preposicionados.
10. Sufixo -less.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina contará com 30 horas de aulas teóricas (metodologia comunicativo-participativa) e 10 horas de aulas práticas, que podem ser realizadas tanto em ambiente de sala de aula tradicional, como nos laboratórios disponíveis ou outros ambientes compatíveis com os objetivos de cada conteúdo. A disciplina deverá ser conduzida o máximo possível em língua inglesa de forma que o contato e aproveitamento com a língua-alvo sejam maximizados. Será utilizada uma abordagem comunicativa, sociointeracionista e centrada no aluno. A comunicação levará em conta as estratégias de fala (Speaking), compreensão oral (Listening), escrita (Writing) e, em especial, a leitura (Reading). A ênfase na leitura se justifica pela necessidade de desenvolver nos alunos a capacidade de compreensão textual dos diversos gêneros textuais disponíveis, além de essa ser a habilidade cobrada na maioria dos exames vestibulares e principalmente no ENEM, porta de entrada para as principais faculdades no Brasil.

RECURSOS

- Quadro branco, apagador e Pincéis.
- Livro didático e materiais fotocopiados.
- Projetor multimídia e caixa de som.
- Laboratório de Informática.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina Língua Inglesa ocorrerá em seus aspectos quantitativos e qualitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Alguns critérios a serem avaliados: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; desempenho cognitivo e domínio de atuação discente (postura e desempenho).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AGA, Gisele (org.). **Upgrade**. São Paulo: Richmond Educação, 2010. v. 1.
- OXENDEN, C. et al. **American english file: student's book** 1. 2. ed. New York: Oxford University Press, 2008.
- LIMA, Thereza Cristina de Souza. **Língua estrangeira moderna:** inglês. Curitiba: Intersaber, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DICIONÁRIO Oxford Advanced Learner's Dictionary. New York: Oxford University Press, 1990.

MCCARTHY, M.; O'DELL, F. **English vocabulary in use: elementary**. Cambridge University Press, 1999.

TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado**. 10. ed. reform. São Paulo: Saraiva, 2007.

TOUCHÉ, Antonio Carlos; ARMAGANIJAN, Maria Cristina. **Match point: student book**. 2. ed. São Paulo: Longman, 2003.

SOUZA, Adriana Grade Fiori; ABSY, Conceição A.; COSTA, Gisele Cilli da; MELLO, Leonilde Favoreto de. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: Disal, 2005.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____