



DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA
INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Língua Inglesa I			
Código:	TIMA107		
Carga Horária Total:	40 horas	CH Teórica: 30 horas	CH Prática: 10 horas
Número de Créditos:	2		
Código pré-requisito:	Nenhum		
Semestre:	1º e 2º		
Nível:	Técnico Integrado ao Ensino Médio		
EMENTA			
Introdução às estruturas linguísticas básicas da Língua Inglesa por meio da utilização de diferentes gêneros textuais, desenvolvendo a habilidade leitora por meio da aplicação de técnicas de leitura (skimming, scanning, cognatos, marcas tipográficas, key words). Estudo contextualizado de vocabulário e estruturas gramaticais de nível básico.			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver as quatro habilidades comunicativas (speaking, writing, listening, reading) em nível básico, com ênfase na habilidade de compreensão leitora (reading).• Compreender a estrutura básica da língua inglesa.• Interpretar textos escritos de diversos gêneros e tipos textuais.• Utilizar a gramática de forma contextualizada, prezando por uma comunicação adequada (escrita ou oral) em diferentes contextos.• Utilizar estratégias de leitura que auxiliam a compreensão de textos diversos.• Interpretar textos na Língua Inglesa, aplicados a sua área acadêmica e/ou profissional.			
PROGRAMA			
Unidade I: Estudo da Gramática <ol style="list-style-type: none">1. Simple Present.2. Adverbs of frequency.3. Present Continuous.4. Future with going to Imperatives Personal pronouns.5. Simple Past.6. Adjectives and nouns.7. Past Continuous Possessive adjectives and pronouns. Unidade II: Gêneros Textuais <ol style="list-style-type: none">1. Poema.2. Lista.3. Entrevista.			

4. Biografia.
5. Artigo Científico.
6. Texto Jornalístico.
7. Cartoon, dentre outros.

Unidade III: Vocabulário

1. Adjetivos e substantivos relacionados a emoções.
2. Sufixo -ation.
3. Preposições with, for, on, up, in.
4. Sufixo -er.
5. Sinônimos.
6. Profissões.
7. Prefixo non.
8. Formas irregulares do plural de substantivos.
9. Verbos preposicionados.
10. Sufixo -less.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina contará com 30 horas de aulas teóricas (metodologia comunicativo-participativa) e 10 horas de aulas práticas, que podem ser realizadas tanto em ambiente de sala de aula tradicional, como nos laboratórios disponíveis ou outros ambientes compatíveis com os objetivos de cada conteúdo. A disciplina deverá ser conduzida o máximo possível em língua inglesa de forma que o contato e aproveitamento com a língua-alvo sejam maximizados. Será utilizada uma abordagem comunicativa, sociointeracionista e centrada no aluno. A comunicação levará em conta as estratégias de fala (Speaking), compreensão oral (Listening), escrita (Writing) e, em especial, a leitura (Reading). A ênfase na leitura se justifica pela necessidade de desenvolver nos alunos a capacidade de compreensão textual dos diversos gêneros textuais disponíveis, além de essa ser a habilidade cobrada na maioria dos exames vestibulares e principalmente no ENEM, porta de entrada para as principais faculdades no Brasil.

RECURSOS

- Quadro branco, apagador e Pincéis.
- Livro didático e materiais fotocopiados.
- Projetor multimídia e caixa de som.
- Laboratório de Informática.

AValiação

A avaliação da disciplina Língua Inglesa ocorrerá em seus aspectos quantitativos e qualitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Alguns critérios a serem avaliados: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; desempenho cognitivo e domínio de atuação discente (postura e desempenho).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGA, Gisele (org.). **Upgrade**. São Paulo: Richmond Educação, 2010. v. 1.
 OXENDEN, C. et al. **American english file: student's book** 1. 2. ed. New York: Oxford University Press, 2008.
 LIMA, Thereza Cristina de Souza. **Língua estrangeira moderna: inglês**. Curitiba: Intersaberes, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DICIONÁRIO Oxford Advanced Learner's Dictionary. New York: Oxford University Press, 1990.

MCCARTHY, M.; O'DELL, F. **English vocabulary in use: elementary**. Cambridge University Press, 1999.

TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado**. 10. ed. reform. São Paulo: Saraiva, 2007.

TOUCHÉ, Antonio Carlos; ARMAGANIAN, Maria Cristina. **Match point: student book**. 2. ed. São Paulo: Longman, 2003.

SOUZA, Adriana Grade Fiori; ABSY, Conceição A.; COSTA, Gisele Cilli da; MELLO, Leonilde Favoreto de. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: Disal, 2005.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____