

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: GESTÃO ESCOLAR (OPT)	
Código: LCOP03	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 32h CH Prática: 8h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: -	
Número de Créditos: 2	
Pré-requisitos: -	
Semestre: Disciplina optativa	
Nível: Superior	
EMENTA	
História e definição das teorias administrativas das instituições escolares. Função do gestor escolar no panorama atual. Os órgãos colegiados. Gestão democrática-participativa.	
OBJETIVO	
Entender os fundamentos teóricos da administração e gestão escolar. Compreender a função política e organizativa da gestão escolar. Refletir sobre a relevância dos órgãos colegiados. Entender a Gestão Democrática-Participativa e suas contribuições para a qualidade do ensino.	
PROGRAMA	
A teoria administrativa no Brasil. O sistema de organização e gestão escolar. As mudanças paradigmáticas: administração – gestão. Contribuições da gestão escolar para a qualidade do ensino. Princípios da Gestão Democrática-Participativa	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Exposição dialogada de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação dar-se-á de forma processual e contínua, por meio de atividades individuais e de grupo. Será considerado também o envolvimento do aluno nas atividades propostas assim como assiduidade, pontualidade e compromisso.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
[1] LUCK, H. et al. A escola participativa: o trabalho do gestor escolar. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. (disponível na BVU)	
[2] LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. 5a ed. Goiânia: Alternativa, 2004.	

[3] PARO, Vitor Henrique. Gestão escolar, **democracia e qualidade de ensino**. São Paulo: Ática, 2007 (disponível na BVU)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] ABRANCHES, M. **Colegiado Escolar**: espaço de participação da comunidade. São Paulo: Cortez, 2003. – (Coleção Questões da Nossa Época; 102).

[2] CANÁRIO, Rui. **A escola tem futuro?** Das promessas às incertezas. Porto Alegre: Artmed, 2006.

[3] GADOTTI, M e ROMÃO, J. E. (orgs.) **Autonomia da escola**: princípios e propostas. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2001. – (Guia da Escola Cidadã; v.1).

[4] LUCE, Maria Beatriz; MEDEIROS, Isabel Letícia Pedroso de (orgs). **Gestão Escolar Democrática**: concepções e Vivências. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2006.

[5] PARO, Vitor H. **Administração Escolar**: Introdução Crítica. São Paulo: Cortez Editora, 2012.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico