

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO POPULAR (OPT)	
Código: LCOP10	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 32h CH Prática: 8h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: -	
Número de Créditos: 2	
Pré-requisitos: -	
Semestre: Disciplina optativa	
Nível: Superior	
EMENTA	
Movimentos de Educação Popular no Brasil. Abordagens teóricas da Educação popular. Práticas educativas populares. Formação de professores: metodologia dialógica. Educação do/no campo.	
OBJETIVO	
Refletir sobre a educação popular, os movimentos sociais e a formação de professores. Compreender a função da educação como prática social de manutenção e transformação do “status quo”. Entender as abordagens teóricas que subsidiam a educação popular refletindo criticamente sobre as práticas que se classificam como populares.	
PROGRAMA	
Processo histórico da Educação Popular: anos de 1960 aos dias atuais. A educação como processo de mudança e resistência. Práticas escolares na perspectiva da educação popular. Identidade e cultura popular: contextualizando os conceitos Teorias da educação e as práticas educativas populares. A educação no campo e do campo: revendo e ampliando o campo conceitual.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Exposição dialogada de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação dar-se-á de forma processual e contínua, por meio de atividades individuais e de grupo. Será considerado também o envolvimento do aluno nas atividades propostas assim como assiduidade, pontualidade e compromisso.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
[1] COSTA, M. V. (org.). Educação Popular Hoje . São Paulo. Edições Loyola. 1999.	
[2] BRANDÃO, C. R. (org.). A questão política da Educação Popular . São Paulo: Brasiliense, 1980.	
[3] FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido . 20. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] FREIRE, P. **Pedagogia da esperança**: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro, Paz e Terra. 3º Ed. 1994.
- [2] SAVIANI, Demeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2013.
- [3] GADOTTI, Moacir. **Pensamento pedagógico brasileiro**. São Paulo: Ática, 2009.
- [4] STRECK, Danilo R.; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime José (Orgs.). **Dicionário Paulo Freire**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.
- [5] SANTOS, J. M. C. T. **Paulo Freire: Teorias e práticas em educação popular**. Escola pública, humanização, inclusão. Fortaleza, Edições UFC, 2011.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico