



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA	
Código: LCOP13	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 40h CH Prática: -
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: -	
Número de Créditos:	
Pré-requisitos: Introdução à Linguística - LELG12	
Semestre: Disciplina Optativa	
Nível: Superior	
EMENTA	
Objeto de estudo e percurso histórico da semântica. Teorias semânticas. Produção do sentido nas línguas naturais. Dimensões da significação. Significação dos enunciados. Significação e uso da linguagem. Enunciação e sentido.	
OBJETIVO	
Compreender as questões situadas na interface da semântica e da pragmática; Apresentar as concepções teórico-conceituais no campo da semântica e pragmática; Analisar as dimensões da significação dos enunciados; Discutir o uso da linguagem na sua dimensão enunciativa, argumentativa e performativa; Desenvolver uma reflexão sobre a significação dos enunciados e o uso da linguagem.	
PROGRAMA	
Aspectos teórico-conceituais da semântica e da pragmática no campo dos estudos linguísticos e na produção textual; Dimensões da significação: sentido, referência; sinonímia e antonímia; hiperonímia e hiponímia; homonímia e polissemia; Significação dos enunciados: silogismo; pressuposição e acarretamento; ambiguidade. Semântica argumentativa: persuasão e convencimento; discurso polifônico; metáforas e metonímias; semântica cognitiva; categorização e protótipos. Significação e uso da linguagem: performatividade, atos de fala, implicaturas conversacionais.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivo-dialogadas, leituras e fichamentos de textos, estudos dirigidos seguidos de socialização em sala de aula, produção de textos, vivências práticas com aplicação à docência e oficinas de prática docente.	
AValiação	
O processo de avaliação se dará envolvendo uma multiplicidade de atividades e critérios, tais como, assiduidade e participação do aluno, avaliação escrita, seminários, oficinas, produção de trabalhos, ensaios, artigos, etc.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
[1] ILARI, Rodolfo. Semântica . São Paulo: Ática, 2016. (disponível na BVU).	
[2] ILARI, R. Introdução à semântica . São Paulo: Contexto, 2001. (disponível na BVU).	

[3] PERNA, Cristina B. L. *et al.* **Pragmáticas: vertentes contemporâneas**. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2016. (disponível na BVU)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] ARMENGAUD, Françoise. **A pragmática**. São Paulo: Parábola, 2006.

[2] BREAL, Michel. **Ensaio de semântica**: ciência das significações. Campinas: Editora RG, 2008.

[3] DUARTE, Paulo Mosânio Teixeira. **Introdução à semântica**. Fortaleza: Edições UFC, 2000.

[4] HENRIQUES, Cláudio Cezar. Léxico em foco. In: **Léxico e semântica, estudos produtivos sobre palavra e significação**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

[5] ZANDWAIS, Ana (org.). **Relações entre pragmática e enunciação**. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2002.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico