

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: MÓDULO AVANÇADO EM LÍNGUA INGLESA (OPT)	
Código: LEOP06	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 60h CH Prática: 20h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: -	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: Língua Inglesa VI - LELI61	
Semestre: Disciplina Optativa	
Nível: Superior	
EMENTA	
Estudo de situações prático-discursivas da língua inglesa mediante estruturas léxico-gramaticais de nível avançado, integradas em gêneros textuais. Desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas. Aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes de língua inglesa, em nível B2 de acordo com o CEFR (Quadro Europeu Comum de Referências para Línguas).	
OBJETIVO	
Utilizar habilidades prático-discursivas da língua inglesa de nível avançado; Desenvolver as quatro habilidades comunicativas no referido nível; Refletir sobre as ações do aprendiz no cotidiano e em práticas discursivas diversas no nível citado.	
PROGRAMA	
(Lessons 1 to 10 – American English File 5 - 2nd edition)	
<p>GRAMMAR: - discourse markers – have – pronouns - narrative tenses: the past – get - speculation and deduction – inversion – distancing - unreal uses of past - - verb + object + gerund or infinitive - conditional sentences - permission, obligation and necessity - verbs of senses - gerunds and infinitives - expressing future plans and arrangements - ellipsis and substitution - cleft sentences – comparison.</p>	
<p>VOCABULARY: - work - personality and family - language terminology - abstract nouns - phrases with get - history and warfare - sounds and the human voice - describing books – time – money - compound adjectives - adjectives + prepositions – prefixed - places and movement - health and medicine – similes - travel and tourism - the natural world - preparing food - words often confused.</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas Expositivas e dialogadas com uma abordagem comunicativa, sociointeracionista e centrada no aluno. A comunicação levará em conta as estratégias de fala (Speaking), compreensão oral (Listening), escrita (Writing) e leitura (Reading). Práticas de leitura e escrita de textos, prática de diálogos estruturados e livres, exercícios gramaticais e de prática auditiva compatíveis com nível avançado; Atividades em grupos, duplas e individuais;	

Utilização de recursos audiovisuais (projetores para exibição de filmes, vídeos e slides, caixas de som, textos complementares impressos, etc.).

AVALIAÇÃO

Insere-se em um processo diagnóstico-progressivo, segundo os critérios de:

- Participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nos debates em sala, no planejamento e realização dos trabalhos da disciplina.
- Sendo materializada por meio dos seguintes instrumentos:
- Produção de gêneros escritos e orais, individuais e em grupo, atividades dirigidas, avaliações individuais, estratégias de aprendizagem e ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. **American English File 5 - Student's Book**, Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN: 978-0-19-477617-2.

[2] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. **American English File 5 - Workbook** – Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN: 978-0-19-477641-7.

[3] HEWINGS, Martin. **Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English** - 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN 9780521675437

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] BOWEN, Tim. **Attitude 2**. Macmillan Publishers Limited, 2006.

[2] PEARSON, **Longman Active Study Dictionary: For Intermediate - Upper-Intermediate Learners** – 5th ad. Pearson English, 2010

[3] SIQUEIRA, Valter Lellis. **O Verbo Inglês**: teoria e prática - 5^a edição. Ática. 2006. (Disponível na BVU)

[4] SILVA, Thais Cristófaro. **Pronúncia do inglês para falantes do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2012. (disponível na BVU)

[5] SWAN, Michael. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 2005.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____