



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

| DISCIPLINA: LIBRAS II (OPT) | |
|--|------------------------------------|
| Código: LEOP11 | |
| Carga Horária Total: 40h | CH Teórica: 10h CH Prática: 30h |
| CH - Prática como Componente Curricular do ensino: - | |
| Número de Créditos: 02 | |
| Pré-requisitos: LIBRAS I - LCEG16 | |
| Semestre: Disciplina Optativa | |
| Nível: superior | |
| EMENTA | |
| Aspectos socioeducacionais da surdez. A Língua de Sinais Brasileira – LIBRAS: Características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audiovisuais; Noções de variação. Prática de Libras: desenvolvimento e - expressão visual-espacial. Conhecimento História, língua, identidade e cultura surda. | |
| OBJETIVO | |
| Introduzir aspectos socioeducacionais da surdez, assim como noções gerais do seu comportamento e prática linguísticos. Caracterizar as variações linguísticas, iconicidade e arbitrariedade da LIBRAS; Identificar os fatores a serem considerados no processo de ensino da Língua de Sinais Brasileira dentro de uma proposta Bilíngue; Conhecer e elaborar instrumentos de exploração da Língua de Sinais Brasileira. Instrumentalização gramatical e textual de LIBRAS. Conhecer a variação Línguas de Sinais – Prática de Libras. Fornecer conhecimento teórico e prático sobre a comunidade surda e sua língua. Aquisição linguística em Libras. | |
| PROGRAMA | |
| Teoria O ensino da língua portuguesa como l1; Aquisição em libras Escola bilíngue em libras Classificação em libras Diálogo e conversação com frases simples Variações linguísticas em libras Prática Profissões cargos, funções e ambiente de trabalho Verbos em libras Os cinco parâmetros das libras Configuração de mãos Verbos relacionados a meios de comunicação e trabalho | |

| | |
|--|------------------|
| Pronomes interrogativos Pronomes indefinidos Adjetivos de libras Antônimo libras Sinais relacionados à religião - libras Verbos relacionados à religião Disciplinas de formação escolar Família libras Adjetivos na libras | |
| METODOLOGIA DE ENSINO | |
| Aula expositiva e dialogada, estudos Línguas de Sinais, exercícios prático individual e/ou grupal, explorando conversações a apresentações de trabalhos, visitas à Instituições, pontos de convivência de Surdos. | |
| AValiação | |
| Avaliação processual e contínua, priorizando aspectos qualitativos e quantitativos relacionados ao processo de ensino-aprendizagem e ao desenvolvimento do aluno, sendo estes observados durante a realização das atividades propostas, (individualmente e/ou em grupo). Atividades em sala de aula (individual e/ou em grupo ou trabalha); Provas regimental (individual). Provas escrita/LIBRAS ou Prova Vídeos Libras. Provas Teoria/Objetivo | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | |
| <p>[1] QUADROS, Ronice Muller de. Língua de sinais Brasileira: estudos linguísticos: Porto Alegre Editor: Artmed, 2004.</p> <p>[2] BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática de línguas de sinais. Rio de Janeiro Editor: Tempo Brasileiro. 1995</p> <p>[3] FELIPE, Tanya; MONTEIRO, Myrna. LIBRAS em Contexto: curso básico: Livro do Professor. 4. Ed. Rio de Janeiro: LIBRAS, 2005.</p> | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR | |
| <p>[1] FERNANDES, Eulália(Org.). Surdez e Bilinguismo. Porto Alegre: Mediação, 2005.</p> <p>[2] MOURA, Maria Cecília de. O surdo, caminhos para uma nova identidade. Rio de Janeiro: Revinter, 2000.</p> <p>[3] LACERDA, Cristina B.F. de; GÓES, Maria Cecília R. de;(Orgs.) Surdez: processos educativos e subjetividade. São Paulo: Lovise, 2000.</p> <p>[4] QUADROS, Ronice Muller; KARNOPP, Lodenir. Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Editor a Artmed, 2004.</p> <p>[5] THOMA, Adriana; LOPES, Maura (Orgs). A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidades e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.</p> | |
| Coordenador do Curso | Setor Pedagógico |