

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: PROJETOS SOCIAIS	
Código: LCDI93	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 20h CH Prática: 20h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 20h	
Número de Créditos: 2	
Pré-requisitos: Política e Gestão Educacional - LCEG55	
Semestre: IX	
Nível: Superior	
EMENTA	
Projetos sociais: conceito e relevância. Elaboração e análise de projetos sociais, prioritariamente, na área da educação. A institucionalização e sustentabilidade de projetos sociais. Direitos humanos: conceito; contexto atual e a violação desses direitos.	
OBJETIVO	
Entender o conceito e relevância dos projetos sociais, especialmente, na área da educação. Entender o conceito de responsabilidade social e prática cidadã. Analisar projetos existentes em instituições sem fins lucrativos. Refletir sobre o conceito de Direitos Humanos e a importância de contemplá-lo na implantação de um projeto social Elaborar e executar um projeto de caráter social.	
PROGRAMA	
Projetos sociais: conceito, terminologia e relevância social; Políticas públicas de viabilização de projetos sociais; Direitos Humanos: Conceito e o contexto internacional, nacional e local; Elaboração à execução: administrar projetos sociais na área da educação; Projetos sociais na educação: fatores internos e externos que influenciam na viabilização e implantação; Planejamento e captação de recursos.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Exposição dialogada de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Elaboração de projetos. Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação dar-se-á de forma processual e contínua, por meio de atividades individuais e de grupo. Será considerado também o envolvimento do aluno nas atividades propostas assim como assiduidade, pontualidade e compromisso. Será avaliado também a elaboração e execução do projeto.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	

[1] GIEHL, Pedro Roque (et al.). **Elaboração de projetos sociais**. Curitiba: InterSaber, 2015. (disponível na BVU)

[2] MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação**. Campinas: Papirus, 2014. (Disponível na BVU)

[3] PERSEGUINI, Alayde (Org.). **Responsabilidade social**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. (Disponível na BVU)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos Direitos Humanos**. 12º ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

[2] NEWTON, Richard. **O gestor de projetos**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

[3] RAMOS, Ieda Cristina Alves (et al.) **Captação de recursos para Projetos Sociais**. Curitiba: InterSaber, 2012. (Disponível na BVU).

[4] SENNET, Richard. **Juntos: os rituais, os prazeres e a política da cooperação**. Rio de Janeiro: Record, 2013.

[5] SOMMERMAN, A. et al. (Org.) **Educação e transdisciplinaridade II**. São Paulo: Triom, 2002.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____