

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: PROJETOS SOCIAIS</b>	
Código: LCDI93	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 20h    CH Prática: 20h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 20h	
Número de Créditos: 2	
Pré-requisitos: Política e Gestão Educacional - LCEG55	
Semestre: IX	
Nível: Superior	
<b>EMENTA</b>	
Projetos sociais: conceito e relevância. Elaboração e análise de projetos sociais, prioritariamente, na área da educação. A institucionalização e sustentabilidade de projetos sociais. Direitos humanos: conceito; contexto atual e a violação desses direitos.	
<b>OBJETIVO</b>	
Entender o conceito e relevância dos projetos sociais, especialmente, na área da educação. Entender o conceito de responsabilidade social e prática cidadã. Analisar projetos existentes em instituições sem fins lucrativos. Refletir sobre o conceito de Direitos Humanos e a importância de contemplá-lo na implantação de um projeto social Elaborar e executar um projeto de caráter social.	
<b>PROGRAMA</b>	
Projetos sociais: conceito, terminologia e relevância social; Políticas públicas de viabilização de projetos sociais; Direitos Humanos: Conceito e o contexto internacional, nacional e local; Elaboração à execução: administrar projetos sociais na área da educação; Projetos sociais na educação: fatores internos e externos que influenciam na viabilização e implantação; Planejamento e captação de recursos.	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
Exposição dialogada de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Elaboração de projetos. Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas.	
<b>AValiação</b>	
A avaliação dar-se-á de forma processual e contínua, por meio de atividades individuais e de grupo. Será considerado também o envolvimento do aluno nas atividades propostas assim como assiduidade, pontualidade e compromisso. Será avaliado também a elaboração e execução do projeto.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	

<p>[1] GIEHL, Pedro Roque (et al.). <b>Elaboração de projetos sociais</b>. Curitiba: InterSaberes, 2015. (disponível na BVU)</p> <p>[2] MARCELLINO, Nelson Carvalho. <b>Como fazer projetos de lazer</b>: elaboração, execução e avaliação. Campinas: Papirus, 2014. (Disponível na BVU)</p> <p>[3] PERSEGUINI, Alayde (Org.). <b>Responsabilidade social</b>. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. (Disponível na BVU)</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>[1] COMPARATO, Fábio Konder. <b>A afirmação histórica dos Direitos Humanos</b>. 12º ed. São Paulo: Saraiva, 2019.</p> <p>[2] NEWTON, Richard. <b>O gestor de projetos</b>. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>[3] RAMOS, Ieda Cristina Alves (et al.) <b>Captação de recursos para Projetos Sociais</b>. Curitiba: InterSaberes, 2012. (Disponível na BVU).</p> <p>[4] SENNET, Richard. <b>Juntos</b>: os rituais, os prazeres e a política da cooperação. Rio de Janeiro: Record, 2013.</p> <p>[5] SOMMERMAN, A. et al. (Org.) <b>Educação e transdisciplinaridade II</b>. São Paulo: Triom, 2002.</p>	
<p>Coordenador do Curso</p> <p>_____</p>	<p>Setor Pedagógico</p> <p>_____</p>