

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – OFICINA DE ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO EM LÍNGUA INGLESA (NE)</b>	
Código: LACP85	
Carga Horária Total: 100h	CH Teórica: 20h CH Prática: 60h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 20h	
Número de Créditos: 5	
Pré-requisitos: Estágio Supervisionado I – Língua Inglesa – Observação - LACP77	
<b>Semestre:</b> VIII	
<b>Nível:</b> Superior	
<b>EMENTA</b>	
Estágio supervisionado na análise do material didático e sua utilização no ambiente escolar. Desenvolvimento de material didático de língua inglesa à luz de uma perspectiva construtivista e interacionista, orientado pelo princípio da interdisciplinaridade. Estudo e reflexão de aportes teóricos, de estratégias pedagógicas e de estratégias metodológicas de elaboração de material didático.	
<b>OBJETIVO</b>	
Analisar o material didático selecionado de língua inglesa nas escolas em que ocorrem os estágios supervisionados e os critérios de utilização dos mesmos pelos docentes. Desenvolver material didático que se adeque às diferentes realidades escolares com base nos princípios do construtivismo e do sociointeracionismo e considerando a interdisciplinaridade como norteadora do processo de elaboração. Producir os materiais didáticos orientando-se pelos: objetivos, princípios pedagógicos, escolha da linguagem, articulação forma/conteúdo, abordagem baseada em situações-problema/casos, coerência nas atividades de avaliação, adequação na definição da estrutura, do formato, da fonte, do parágrafo e entrelinhas.	
<b>PROGRAMA</b>	
Teorias de aprendizagem de língua estrangeira; abordagens metodológicas para o ensino de inglês; Análise e elaboração de material didático para o ensino de inglês; Programa Nacional do Livro Didático (PNLD); Guia do Livro Didático (GLD); A escola do Ensino Fundamental e o papel do professor de língua estrangeira. Diagnóstico da escola quanto às condições de acesso, número de alunos, rotina escolar e aproveitamento do tempo. Análise dos recursos pedagógicos utilizados; Elaboração de material didático em Língua Inglesa.	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
Observação participante na escola de estágio, seminários, debates, aulas expositivas e dialogadas, estudos de caso, discussões temáticas, estudo dirigido, visitas técnicas.  Leitura de textos escritos, debates e preparação para a observação das salas de aula. Análise de materiais didáticos utilizados nas escolas de Ensino Fundamental II e Médio.	

Vivência de situações de entrevistas, observação da práxis docente, aplicação de questionários e demais elementos que auxiliem na coleta de dados junto às escolas.  
Oficinas de produção de material didático. Debate do uso do material didático como recurso da prática docente.  
Apresentação dos relatórios de análise e do material didático elaborado.

## AVALIAÇÃO

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno como futuro docente. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, dentre eles a observação da participação nos debates sobre as leituras prévias às atividades de observação e de análise de material didático, na apresentação dos resultados, na apresentação de um plano de observação a ser aplicado nas escolas, a assiduidade e comprometimento nas atividades de análise; e o desempenho na elaboração do material didático e relatórios.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BANDEIRA, Denise. **Material didático**: criação, mediação e ação educativa. Curitiba: Editora Intersaberes, 2017. ISBN: 9788559723151 (Disponível na BVU)

JUSTINO, Marinice Natal. Pesquisa e recursos didáticos na formação e prática docentes. Curitiba: Intersaberes, 2013. ISBN: 9788582125120 (disponível na BVU).

MARQUES, F. S. **Ensinar e Aprender Inglês**: o processo comunicativo em sala de aula. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Disponível na BVU)

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LUZ, A. A. B. dos S. **Produção de materiais e sistemas de ensino**. Curitiba, Intersaberes, 2016. (Disponível na BVU)

MUNHOZ, A. S. **Objetos de aprendizagem**. Curitiba: Intersaberes, 2013. (Disponível na BVU)

OSTETTO, L. E. **Encontros e Encantamentos na Educação Infantil**: partilhando experiências de estágios. Campinas: Papirus, 2010. (Disponível na BVU)

PICONEZ, Stela C. Bertholo (coord.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas, SP: Papirus, 2015. ISBN: 9788530811563 (Disponível na BVU)

SILVA, P. V. B. **Racismo em livros didáticos**: estudo sobre negros e brancos em livros de língua portuguesa. Belo Horizonte: Autêntica: 2008. (Disponível na BVU)

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____