



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – OFICINA DE ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO EM LÍNGUA INGLESA (NE)	
Código: LACP85	
Carga Horária Total: 100h	CH Teórica: 20h CH Prática: 60h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 20h	
Número de Créditos: 5	
Pré-requisitos: Estágio Supervisionado I – Língua Inglesa – Observação - LACP77	
Semestre: VIII	
Nível: Superior	
EMENTA	
Estágio supervisionado na análise do material didático e sua utilização no ambiente escolar. Desenvolvimento de material didático de língua inglesa à luz de uma perspectiva construtivista e interacionista, orientado pelo princípio da interdisciplinaridade. Estudo e reflexão de aportes teóricos, de estratégias pedagógicas e de estratégias metodológicas de elaboração de material didático.	
OBJETIVO	
Analisar o material didático selecionado de língua inglesa nas escolas em que ocorrem os estágios supervisionados e os critérios de utilização dos mesmos pelos docentes. Desenvolver material didático que se adeque às diferentes realidades escolares com base nos princípios do construtivismo e do sociointeracionismo e considerando a interdisciplinaridade como norteadora do processo de elaboração. Produzir os materiais didáticos orientando-se pelos: objetivos, princípios pedagógicos, escolha da linguagem, articulação forma/conteúdo, abordagem baseada em situações-problema/casos, coerência nas atividades de avaliação, adequação na definição da estrutura, do formato, da fonte, do parágrafo e entrelinhas.	
PROGRAMA	
Teorias de aprendizagem de língua estrangeira; abordagens metodológicas para o ensino de inglês; Análise e elaboração de material didático para o ensino de inglês; Programa Nacional do Livro Didático (PNLD); Guia do Livro Didático (GLD); A escola do Ensino Fundamental e o papel do professor de língua estrangeira. Diagnóstico da escola quanto às condições de acesso, número de alunos, rotina escolar e aproveitamento do tempo. Análise dos recursos pedagógicos utilizados; Elaboração de material didático em Língua Inglesa.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Observação participante na escola de estágio, seminários, debates, aulas expositivas e dialogadas, estudos de caso, discussões temáticas, estudo dirigido, visitas técnicas. Leitura de textos escritos, debates e preparação para a observação das salas de aula. Análise de materiais didáticos utilizados nas escolas de Ensino Fundamental II e Médio.	

<p>Vivência de situações de entrevistas, observação da práxis docente, aplicação de questionários e demais elementos que auxiliem na coleta de dados junto às escolas.</p> <p>Oficinas de produção de material didático. Debate do uso do material didático como recurso da prática docente.</p> <p>Apresentação dos relatórios de análise e do material didático elaborado.</p>	
AVALIAÇÃO	
<p>A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno como futuro docente. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, dentre eles a observação da participação nos debates sobre as leituras prévias às atividades de observação e de análise de material didático, na apresentação dos resultados, na apresentação de um plano de observação a ser aplicado nas escolas, a assiduidade e comprometimento nas atividades de análise; e o desempenho na elaboração do material didático e relatórios.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>BANDEIRA, Denise. Material didático: criação, mediação e ação educativa. Curitiba: Editora Intersaberes, 2017. ISBN: 9788559723151 (Disponível na BVU)</p> <p>JUSTINO, Marinice Natal. Pesquisa e recursos didáticos na formação e prática docentes. Curitiba: Intersaberes, 2013. ISBN: 9788582125120 (disponível na BVU).</p> <p>MARQUES, F. S. Ensinar e Aprender Inglês: o processo comunicativo em sala de aula. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Disponível na BVU)</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>LUZ, A. A. B. dos S. Produção de materiais e sistemas de ensino. Curitiba, Intersaberes, 2016. (Disponível na BVU)</p> <p>MUNHOZ, A. S. Objetos de aprendizagem. Curitiba: Intersaberes, 2013. (Disponível na BVU)</p> <p>OSTETTO, L. E. Encontros e Encantamentos na Educação Infantil: partilhando experiências de estágios. Campinas: Papirus, 2010. (Disponível na BVU)</p> <p>PICONEZ, Stela C. Bertholo (coord.). A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. Campinas, SP: Papirus, 2015. ISBN: 9788530811563 (Disponível na BVU)</p> <p>SILVA, P. V. B. Racismo em livros didáticos: estudo sobre negros e brancos em livros de língua portuguesa. Belo Horizonte: Autêntica: 2008. (Disponível na BVU)</p>	
Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____