

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – OFICINA DE ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO EM LÍNGUA PORTUGUESA (NE)	
Código: LACP66	
Carga Horária Total: 100h	CH Teórica: 20 CH Prática: 80
CH - Prática como Componente Curricular do ensino:	
Número de Créditos: 5	
Pré-requisitos: Estágio Supervisionado I – Língua Portuguesa - LACP56	
Semestre: VI	
Nível: Superior	
EMENTA	
Estágio supervisionado na análise do material didático e sua utilização no ambiente escolar. Desenvolvimento de material didático de língua portuguesa à luz de uma perspectiva construtivista e interacionista, orientado pelo princípio da interdisciplinaridade. Estudo e reflexão de aportes teóricos, de estratégias pedagógicas e de estratégias metodológicas de elaboração de material didático.	
OBJETIVO	
Analisar o material didático selecionado de língua portuguesa nas escolas em que ocorrem os estágios supervisionados e os critérios de utilização dos mesmos pelos docentes. Desenvolver material didático que se adeque às diferentes realidades escolares com base nos princípios do construtivismo e do sociointeracionismo e considerando a interdisciplinaridade como norteadora do processo de elaboração. Producir os materiais didáticos orientando-se pelos: objetivos, princípios pedagógicos, escolha da linguagem, articulação forma/conteúdo, abordagem baseada em situações-problema/casos, coerência nas atividades de avaliação, adequação na definição da estrutura, do formato, da fonte, do parágrafo e entrelinhas.	
PROGRAMA	
Construtivismo; Sociointeracionismo; Interdisciplinaridade; Programa Nacional do Livro Didático (PNLD); Guia do Livro Didático (GLD); Orientações para a produção de material didático.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Observação participante na escola de estágio, seminários, debates, aulas expositivas e dialogadas, estudos de caso, discussões temáticas, estudo dirigido, visitas técnicas.	
Leitura de textos escritos, debates e preparação para a observação das salas de aula. Análise de materiais didáticos utilizados nas escolas de Ensino Fundamental II e Médio. Vivência de situações de entrevistas, observação da práxis docente, aplicação de questionários e demais elementos que auxiliem na coleta de dados junto às escolas.	

Oficinas de produção de material didático. Debate do uso do material didático como recurso da prática docente.

Apresentação dos relatórios de análise e do material didático elaborado.

AVALIAÇÃO

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno como futuro docente. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, dentre eles a observação da participação nos debates sobre as leituras prévias às atividades de observação e de análise de material didático, na apresentação dos resultados, na apresentação de um plano de observação a ser aplicado nas escolas, a assiduidade e comprometimento nas atividades de análise; e o desempenho na elaboração do material didático e dos relatórios.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] BANDEIRA, Denise. **Material didático**: criação, mediação e ação educativa. Curitiba: Editora Intersaberes, 2017. ISBN: 9788559723151 (Disponível na BVU)

[2] BROUSSEAU, Guy. **Introdução ao Estudo da Teoria das Situações Didáticas**: conteúdos e métodos de ensino. São Paulo: Ática, 2008. ISBN: 9788508119660 (Disponível na BVU)

[3] JUSTINO, Marinice Natal. Pesquisa e recursos didáticos na formação e prática docentes. Curitiba: Intersaberes, 2013. ISBN: 9788582125120 (disponível na BVU)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais** : introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997. 126p. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>>

[2] FERRO, Jeferson; BERGMANN, Juliana C.F. Produção e avaliação de materiais didáticos em língua materna e língua estrangeira. Curitiba: Intersaberes, 2013. ISBN: 9788582125151 (disponível na BVU).

[3] GADOTTI, Moacir. **Escola cidadã 9**: questões da nossa época. 13. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2010. 118 p. ISBN 9788524915963.

[4] PICONEZ, Stela C. Bertholo (coord.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas, SP: Papirus, 2015. ISBN: 9788530811563 (Disponível na BVU)

[5] PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**: diferentes concepções. Revista Poésis -Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24, 2005/2006. Disponível em: <<https://www.revistas.ufg.br/poiesis/article/download/10542/7012>>

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico