



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – OFICINA DE ANÁLISE E ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO EM LÍNGUA PORTUGUESA (NE)	
Código: LACP66	
Carga Horária Total: 100h	CH Teórica: 20 CH Prática: 80
CH - Prática como Componente Curricular do ensino:	
Número de Créditos: 5	
Pré-requisitos: Estágio Supervisionado I – Língua Portuguesa - LACP56	
Semestre: VI	
Nível: Superior	
EMENTA	
Estágio supervisionado na análise do material didático e sua utilização no ambiente escolar. Desenvolvimento de material didático de língua portuguesa à luz de uma perspectiva construtivista e interacionista, orientado pelo princípio da interdisciplinaridade. Estudo e reflexão de aportes teóricos, de estratégias pedagógicas e de estratégias metodológicas de elaboração de material didático.	
OBJETIVO	
Analisar o material didático selecionado de língua portuguesa nas escolas em que ocorrem os estágios supervisionados e os critérios de utilização dos mesmos pelos docentes. Desenvolver material didático que se adeque às diferentes realidades escolares com base nos princípios do construtivismo e do sociointeracionismo e considerando a interdisciplinaridade como norteadora do processo de elaboração. Produzir os materiais didáticos orientando-se pelos: objetivos, princípios pedagógicos, escolha da linguagem, articulação forma/conteúdo, abordagem baseada em situações-problema/casos, coerência nas atividades de avaliação, adequação na definição da estrutura, do formato, da fonte, do parágrafo e entrelinhas.	
PROGRAMA	
Construtivismo; Sociointeracionismo; Interdisciplinaridade; Programa Nacional do Livro Didático (PNLD); Guia do Livro Didático (GLD); Orientações para a produção de material didático.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Observação participante na escola de estágio, seminários, debates, aulas expositivas e dialogadas, estudos de caso, discussões temáticas, estudo dirigido, visitas técnicas. Leitura de textos escritos, debates e preparação para a observação das salas de aula. Análise de materiais didáticos utilizados nas escolas de Ensino Fundamental II e Médio. Vivência de situações de entrevistas, observação da práxis docente, aplicação de questionários e demais elementos que auxiliem na coleta de dados junto às escolas.	

<p>Oficinas de produção de material didático. Debate do uso do material didático como recurso da prática docente.</p> <p>Apresentação dos relatórios de análise e do material didático elaborado.</p>	
AValiação	
<p>A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno como futuro docente. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, dentre eles a observação da participação nos debates sobre as leituras prévias às atividades de observação e de análise de material didático, na apresentação dos resultados, na apresentação de um plano de observação a ser aplicado nas escolas, a assiduidade e comprometimento nas atividades de análise; e o desempenho na elaboração do material didático e dos relatórios.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>[1] BANDEIRA, Denise. Material didático: criação, mediação e ação educativa. Curitiba: Editora Intersaberes, 2017. ISBN: 9788559723151 (Disponível na BVU)</p> <p>[2] BROUSSEAU, Guy. Introdução ao Estudo da Teoria das Situações Didáticas: conteúdos e métodos de ensino. São Paulo: Ática, 2008. ISBN: 9788508119660 (Disponível na BVU)</p> <p>[3] JUSTINO, Marinice Natal. Pesquisa e recursos didáticos na formação e prática docentes. Curitiba: Intersaberes, 2013. ISBN: 9788582125120 (disponível na BVU)</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>[1] BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais : introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997. 126p. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf></p> <p>[2] FERRO, Jeferson; BERGMANN, Juliana C.F. Produção e avaliação de materiais didáticos em língua materna e língua estrangeira. Curitiba: Intersaberes, 2013. ISBN: 9788582125151 (disponível na BVU).</p> <p>[3] GADOTTI, Moacir. Escola cidadã 9: questões da nossa época. 13. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2010. 118 p. ISBN 9788524915963.</p> <p>[4] PICONEZ, Stela C. Bertholo (coord.). A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. Campinas, SP: Papirus, 2015. ISBN: 9788530811563 (Disponível na BVU)</p> <p>[5] PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência: diferentes concepções. Revista Poiesis -Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24, 2005/2006. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/poiesis/article/download/10542/7012></p>	
Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____