

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: CURRÍCULOS E PROGRAMAS (NC)	
Código: LCEG65	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 60h CH Prática: 20h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 20h	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: Política e gestão educacional – LCEG55	
Semestre: VI	
Nível: Superior	
EMENTA	
As teorias do currículo. Fundamentos e perspectivas de elaboração, execução e avaliação do currículo. Currículo e cultura escolar. Currículo e a organização do trabalho pedagógico.	
OBJETIVO	
Conhecer os diversos conceitos e concepções de currículo. Analisar os pressupostos que fundamentam as políticas e propostas dos currículos e programas. Entender as reformas curriculares para cada etapa de ensino. Compreender o currículo como instrumento para a organização do trabalho pedagógico	
PROGRAMA	
História e evolução do currículo. Novas construções curriculares no Brasil. O currículo nos níveis e modalidades de ensino. O currículo e suas facetas políticas. O planejamento escolar e o Projeto Pedagógico Curricular. A adaptação curricular: elaboração, execução e avaliação.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Exposição dialogada de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação dar-se-á de forma processual e contínua, por meio de atividades individuais e de grupo. Será considerado também o envolvimento do aluno nas atividades propostas assim como assiduidade, pontualidade e compromisso.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
[1] GOODSON, Ivor F. Curriculum: teoria e história. Petrópolis: Vozes, 1995. [2] MOREIRA, Antônio Flavio Barbosa. Curriculos e programas no Brasil. Campinas: Papirus, 2011. (disponível na BVU)	

[3] OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales; PACHECO, José Augusto (Org.). **Curriculum, Didática e Formação de Professores**. Campinas: Papirus, 2013. (disponível na BVU)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] APPLE, Michael. **Ideologia e Curriculo**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

[2] CORAZZA, Sandra. **O que quer um currículo?: pesquisas pós-críticas em educação**. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

[3] LOPES, Alice Casimiro e Macedo, Elizabeth. **Teorias de currículo**. 1. Ed. São Paulo: Editora Cortez, 2011.

[4] SACRISTÁN, G. **O Currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: Artes Médicas. 2000.

[5] SAVIANI, N. **Saber Escolar, Currículo e Didática**. São Paulo: Autores Associados, 2010.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico