

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: CURRÍCULOS E PROGRAMAS (NC)</b>	
Código: LCEG65	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 60h CH Prática: 20h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 20h	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: Política e gestão educacional – LCEG55	
Semestre: VI	
Nível: Superior	
<b>EMENTA</b>	
As teorias do currículo. Fundamentos e perspectivas de elaboração, execução e avaliação do currículo. Currículo e cultura escolar. Currículo e a organização do trabalho pedagógico.	
<b>OBJETIVO</b>	
<p>Conhecer os diversos conceitos e concepções de currículo.</p> <p>Analisar os pressupostos que fundamentam as políticas e propostas dos currículos e programas.</p> <p>Entender as reformas curriculares para cada etapa de ensino.</p> <p>Compreender o currículo como instrumento para a organização do trabalho pedagógico</p>	
<b>PROGRAMA</b>	
<p>História e evolução do currículo.</p> <p>Novas construções curriculares no Brasil.</p> <p>O currículo nos níveis e modalidades de ensino.</p> <p>O currículo e suas facetas políticas.</p> <p>O planejamento escolar e o Projeto Pedagógico Curricular.</p> <p>A adaptação curricular: elaboração, execução e avaliação.</p>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
Exposição dialogada de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas.	
<b>AValiação</b>	
A avaliação dar-se-á de forma processual e contínua, por meio de atividades individuais e de grupo. Será considerado também o envolvimento do aluno nas atividades propostas assim como assiduidade, pontualidade e compromisso.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>[1] GOODSON, Ivor F. <b> Currículo: teoria e história</b>. Petrópolis: Vozes, 1995.</p> <p>[2] MOREIRA, Antônio Flavio Barbosa. <b> Currículos e programas no Brasil</b>. Campinas: Papirus, 2011. (disponível na BVU)</p>	

[3] OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales; PACHECO, José Augusto (Org.). **Currículo, Didática e Formação de Professores**. Campinas: Papirus, 2013. (disponível na BVU)

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] APPLE, Michael. **Ideologia e Currículo**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

[2] CORAZZA, Sandra. **O que quer um currículo?**: pesquisas pós-críticas em educação. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

[3] LOPES, Alice Casimiro e Macedo, Elizabeth. **Teorias de currículo**. 1. Ed. São Paulo: Editora Cortez, 2011.

[4] SACRISTÁN, G. **O Currículo**: uma reflexão sobre a prática. Porto Alegre: Artes Médicas. 2000.

[5] SAVIANI, N. **Saber Escolar, Currículo e Didática**. São Paulo: Autores Associados, 2010.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico