



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA INGLESA (NE)	
Código: LELI62	
Carga Horária Total: 48h	CH Teórica: 16h Prática: 16h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 16h	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: Língua Inglesa IV – LELI41	
Semestre: VI	
Nível: Superior	
EMENTA	
Estudo de aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e discursivos da língua inglesa. Abordagem teórica e aplicação prática das estruturas gramaticais e lexicais do inglês e das relações que se estabelecem na oração inglesa em seu uso atual.	
OBJETIVO	
Compreender os aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos e discursivos que fundamentam a língua inglesa.	
PROGRAMA	
Língua e sistema; Conceituação de gramática (noções básicas: gramática formal, gramática funcional); Sincronia, diacronia; Morfemas: identificação e classificação; Palavra x lexema; Inventário de afixos; Processos de criação lexical: composição, derivação, conversão; Acrossemia; Estruturas sintáticas básicas do inglês contemporâneo: estruturação da oração e do período; Estrutura do grupo nominal (organização e função dos elementos constitutivos) e do grupo verbal (o fenômeno da transitividade) relativos ao inglês contemporâneo.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Leitura, análise e discussão dos textos, valorizando o conhecimento prévio do aluno e os aspectos discutidos nas aulas. Exposição teórica do conteúdo com/sem projetor. Apresentação de seminários para a prática docente. Trabalhos escritos.	
AValiação	

Inserir-se em um processo diagnóstico-progressivo, segundo os critérios de:

- Participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nos debates em sala, no planejamento e realização dos trabalhos da disciplina. Sendo materializada por meio dos seguintes instrumentos:
- Atividades escritas (provas, trabalhos, resenhas, etc.) orais (seminários, apresentações, debates, etc.).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] FERRO, Jeferson. Around the world - **Introdução à leitura em língua inglesa**. Editora Intersaberes. 2012. (Disponível na BVU)

[2] KENEDY, Eduardo. **Sintaxe Gerativa**. In: KENEDY, Eduardo. Sintaxe, Sintaxes: uma introdução. São Paulo: Editora Contexto, 2013. (Disponível na BVU)

[3] LIMA, Thereza Cristina de Souza. **Língua Estrangeira Moderna: Inglês**. Editora Intersaberes. 2016 (Disponível na BVU)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] CARSTAIRS-MCCARTHY, Andrew. **Introduction To English Morphology**. Columbia University Press, 2002.

[2] MURPHY, Raymond. **English Grammar in use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English with answers**. 4rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN 13: 978-0521189064

[3] LONGMAN. **Gramática Escolar da Língua Inglesa**. Pearson Longman, 2009.

[4] SAUTCHUK, Inez. **Prática em Morfossintaxe: como e por que aprender análise (morfo)sintática** - 2ª edição. Manole. 2012. (Disponível na BVU)

[5] STEINBERG, M. **Neologismos de língua inglesa**. São Paulo: Editora Nova Alexandria, 2003.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
