

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA V	
Código: LELI51	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 60h CH Prática: 10h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 10h	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: Língua Inglesa IV – LELI41	
Semestre: V	
Nível: Superior	
EMENTA	
Estudo de situações prático-discursivas da língua inglesa mediante estruturas léxico-gramaticais de nível intermediário-avançado, integradas em gêneros textuais. Desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas. Aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes de língua inglesa, em nível B1/B2 de acordo com o CEFR (Quadro Europeu Comum de Referências para Línguas).	
OBJETIVO	
Utilizar habilidades prático-discursivas da língua inglesa de nível intermediário-avançado; Desenvolver as quatro habilidades comunicativas no referido nível; Refletir sobre as ações do aprendiz no cotidiano e em práticas discursivas diversas no nível citado.	
PROGRAMA	
(Lessons 1 to 5 – American English File 3 - 2nd edition)	
<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - simple present and present continuous - action and non-action verbs - future forms - present perfect and simple past - present perfect continuous - comparatives and superlatives - articles and no articles - modal verbs - past forms – passive - modals of deduction – conditionals - reported speech - gerunds and infinitives – quantifiers - relative clauses - tag questions. <p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - money - strong adjectives – transportation – collocation - adjectives with -ed and -ing - phone language – sport – relationship – movie - the body – education – house – shopping - verbs into noun – work - making adjectives and adverb - electronic device - compound nouns – crime. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<p>Aulas Expositivas e dialogadas com uma abordagem comunicativa, sociointeracionista e centrada no aluno. A comunicação levará em conta as estratégias de fala (Speaking), compreensão oral (Listening), escrita (Writing) e leitura (Reading).</p> <p>Práticas de leitura e escrita de textos, prática de diálogos estruturados e livres, exercícios gramaticais e de prática auditiva compatíveis com o nível intermediário ao avançado;</p> <p>Atividades em grupos, duplas e individuais;</p>	

Utilização de recursos audiovisuais (projetores para exibição de filmes, vídeos e slides, caixas de som, textos complementares impressos, etc.).

AValiação

Inserir-se em um processo diagnóstico-progressivo, segundo os critérios de:

- Participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nos debates em sala, no planejamento e realização dos trabalhos da disciplina.
- Sendo materializada por meio dos seguintes instrumentos:
- Produção de gêneros escritos e orais, individuais e em grupo, atividades dirigidas, avaliações individuais, estratégias de aprendizagem e ensino.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. **American English File 3 - Student's Book**, Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN: 978-0-19-477617-2.

[2] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. **American English File 3 - Workbook** – Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN: 978-0-19-477641-7.

[3] SIQUEIRA, Valter Lellis. **O Verbo Inglês: teoria e prática** - 5ª edição. Ática. 2006. (Disponível na BVU)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] BOWEN, Tim. **Attitude 2**. Macmillan Publishers Limited, 2006.

[2] HEWINGS, Martin. **Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English** - 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN: 9780521675437

[3] PEARSON, **Longman Active Study Dictionary: For Intermediate - Upper-Intermediate Learners** – 5th ad. Pearson English, 2010

[4] STOCKER, Bram. **Dracula (Upper-Intermediate)**. Coleção Richmond Readers. Editora Moderna. ISBN: 9788466816007

[5] SWAN, Michael. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 2005.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
