

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LINGÜÍSTICA TEXTUAL	
Código: LELG43	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 60h CH Prática: 10h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 10h	
Número de Créditos:	
Pré-requisitos: Linguística Aplicada - LELG25	
Semestre: IV	
Nível: Superior	
EMENTA	
Linguística Textual. Princípios para a construção do texto. Articuladores textuais. Texto, textualidade e contexto. Referenciação e progressão referencial e sequencial. Estratégias textual-discursivas de construção do sentido do texto. A intertextualidade e os gêneros discursivos.	
OBJETIVO	
<p>Conhecer a trajetória da linguística textual e as contribuições para a compreensão e produção do texto;</p> <p>Reconhecer os articuladores textuais e sua importância para a construção textual;</p> <p>Compreender as propriedades estruturais do texto;</p> <p>Reconhecer o texto e o contexto;</p> <p>Compreender os processos de referenciação e sequenciação;</p> <p>Pensar sobre os fatores que intervêm na organização textual-discursiva;</p> <p>Estudar a intertextualidade e os gêneros discursivos.</p>	
PROGRAMA	
<p>Trajetória e contribuições da linguística textual para a compreensão e produção textual.</p> <p>Princípios de construção textual do sentido.</p> <p>Formas e marcas de articulação textual.</p> <p>Texto, textualidade e contexto.</p> <p>Processos de construção referencial e sequencial no processamento textual.</p> <p>Estratégias textual-discursivas de organização, produção e compreensão do texto.</p> <p>Intertextualidade e os gêneros do discurso.</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivo-dialogadas, leituras e fichamentos de textos, estudos dirigidos seguidos de socialização em sala de aula, produção de textos, vivências práticas com aplicação à docência e oficinas de prática docente.	
AVALIAÇÃO	
O processo de avaliação se dará envolvendo uma multiplicidade de atividades e critérios, tais como, assiduidade e participação do aluno, avaliação escrita, seminários, oficinas, produção de trabalhos, ensaios, artigos, etc.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
[1] KOCH, Ingedore Villaça. Introdução à linguística textual : Trajetórias e grandes temas. São Paulo: Contexto, 2015. (disponível na BVU)	

[2] KOCH, Ingedore Villaça.; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**. São Paulo: Contexto, 2015. (disponível na BVU)

[3] ROSSI, Albertina. **Linguística textual e o ensino de língua portuguesa**. Curitiba: InterSaberes, 2012. (disponível na BVU)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] KOCH, Ingedore Villaça. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2015.

[2] FÁVERO, Leonor Lopes; KOCH, Ingedore Villaça. **Linguística textual: introdução**. São Paulo: Cortez, 2012.

[3] ANTUNES, Costa Irandé. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

[4] KOCH, Ingedore Villaça. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 2014.

[5] MARCUSCHI, L. A. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico