

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA IV	
Código: LELI41	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 60h CH Prática: 10h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 10h	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: Língua Inglesa III – LELI31	
Semestre: IV	
Nível: Superior	
EMENTA	
Estudo de situações prático-discursivas da língua inglesa através de estruturas léxico-gramaticais de nível intermediário, integradas aos gêneros textuais, para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, reflexões sobre a identidade do aprendiz contextualizada nas ações do cotidiano e nas relações socioculturais, e práticas discursivas em situações formais e informais.	
OBJETIVO	
<p>Refletir e utilizar práticas discursivas em situações diversas.</p> <p>Capacitar os alunos para comunicarem-se em nível intermediário em Língua Inglesa;</p> <p>Desenvolver em nível intermediário as quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, ler e escrever);</p> <p>Refletir sobre estruturas da língua e as práticas discursivas em diversas situações, considerando os gêneros textuais orais e escritos que circulam no meio social.</p> <p>Proporcionar o contato com as peculiaridades sociais e culturais de países que têm a Língua Inglesa como língua materna.</p>	
PROGRAMA	
<p>(Lessons 6 to 12 – American English File 2 - 2nd edition)</p> <p>GRAMMAR:</p> <p>- uses of infinitive - uses of gerund - modal verbs - first and second conditionals - present perfect and simple past – passive - used to – might - expressing movement - word order o phrasal verbs - so, neither + auxiliaries - past perfect - reported speech - questions without auxiliaries</p> <p>VOCABULARY:</p> <p>- verbs + infinitive - verbs + gerund – modifiers – get - confusing verbs - adverbs of manner – animals – phobias – biographies - school objects - word formation: nouns – sports – similarities - verb phrases - say or tell?</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	

<p>Aulas Expositivas e dialogadas com uma abordagem comunicativa, sociointeracionista e centrada no aluno. A comunicação levará em conta as estratégias de fala (Speaking), compreensão oral (Listening), escrita (Writing) e leitura (Reading).</p> <p>Práticas de leitura e escrita de textos, prática de diálogos estruturados e livres, exercícios gramaticais e de prática auditiva compatíveis com o nível intermediário;</p> <p>Atividades em grupos, duplas e individuais;</p> <p>Utilização de recursos audiovisuais (projetores para exibição de filmes, vídeos e slides, caixas de som, textos complementares impressos, etc.).</p>	
AValiação	
<p>A avaliação terá caráter contínuo e processual e levará em consideração, em especial, a participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nos debates em sala, no planejamento e realização dos trabalhos da disciplina.</p> <p>Os principais instrumentos avaliativos se referem à produção de gêneros escritos e orais, realização de atividades individuais e em grupos, em classe e domiciliares e provas escritas.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>[1] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. American English File 2 - Student's Book, Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN 13: 9780194776165</p> <p>[2] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. American English File 2 - Workbook – Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN 13: 9780194776400</p> <p>[3] MURPHY, Raymond. English Grammar in use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English with answers. 4rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN 13: 978-0521189064</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>[1] CAMBRIDGE Dictionary of American English. Cambridge University Press, 2000.</p> <p>[2] CONRAD, Susan ; BIBER, Douglas; LEECH, Geoffrey. Longman Student Grammar of Spoken and Written English Workbook. Harlow, Essex: Pearson Education Limited , 2002.</p> <p>[3] LIMA, Thereza Cristina de Souza. Língua Estrangeira Moderna: Inglês. Curitiba: Intersaberes, 2016 (disponível na BVU). ISBN: 978855972135-5</p> <p>[4] SILQUEIRA, Valter Lellis. O verbo inglês: teoria e prática – 5ª ed. São Paulo: Ática, 2006. (disponível na BVU). ISBN: 860810316-6.</p> <p>[5] TWAIN, Mark. The adventures of Tom Sawyer (Upper-Intermediate). Coleção Richmond Readers. Editora Moderna. ISBN: 9788466816038</p>	
Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____