

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA IV	
Código: LELI41	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 60h CH Prática: 10h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 10h	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: Língua Inglesa III – LELI31	
Semestre: IV	
Nível: Superior	
EMENTA	
Estudo de situações prático-discursivas da Língua inglesa através de estruturas léxico-gramaticais de nível intermediário, integradas aos gêneros textuais, para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, reflexões sobre a identidade do aprendiz contextualizada nas ações do cotidiano e nas relações socioculturais, e práticas discursivas em situações formais e informais.	
OBJETIVO	
Refletir e utilizar práticas discursivas em situações diversas. Capacitar os alunos para comunicarem-se em nível intermediário em Língua Inglesa; Desenvolver em nível intermediário as quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, ler e escrever); Refletir sobre estruturas da língua e as práticas discursivas em diversas situações, considerando os gêneros textuais orais e escritos que circulam no meio social. Proporcionar o contato com as peculiaridades sociais e culturais de países que têm a Língua Inglesa como língua materna.	
PROGRAMA	
(Lessons 6 to 12 – American English File 2 - 2nd edition)	
GRAMMAR:	
- uses of infinitive - uses of gerund - modal verbs - first and second conditionals - present perfect and simple past - passive - used to - might - expressing movement - word order o phrasal verbs - so, neither + auxiliaries - past perfect - reported speech - questions without auxiliaries	
VOCABULARY:	
- verbs + infinitive - verbs + gerund – modifiers – get - confusing verbs - adverbs of manner – animals – phobias – biographies - school objects - word formation: nouns – sports – similarities - verb phrases - say or tell?	
METODOLOGIA DE ENSINO	

Aulas Expositivas e dialogadas com uma abordagem comunicativa, sociointeracionista e centrada no aluno. A comunicação levará em conta as estratégias de fala (Speaking), compreensão oral (Listening), escrita (Writing) e leitura (Reading).

Práticas de leitura e escrita de textos, prática de diálogos estruturados e livres, exercícios gramaticais e de prática auditiva compatíveis com o nível intermediário;

Atividades em grupos, duplas e individuais;

Utilização de recursos audiovisuais (projetores para exibição de filmes, vídeos e slides, caixas de som, textos complementares impressos, etc.).

AVALIAÇÃO

A avaliação terá caráter contínuo e processual e levará em consideração, em especial, a participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nos debates em sala, no planejamento e realização dos trabalhos da disciplina.

Os principais instrumentos avaliativos se referem à produção de gêneros escritos e orais, realização de atividades individuais e em grupos, em classe e domiciliares e provas escritas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. **American English File 2 - Student's Book**, Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN 13: 9780194776165

[2] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. **American English File 2 - Workbook** – Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN 13: 9780194776400

[3] MURPHY, Raymond. **English Grammar in use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English with answers**. 4rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN 13: 978-0521189064

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] CAMBRIDGE **Dictionary of American English**. Cambridge University Press, 2000.

[2] CONRAD, Susan ; BIBER, Douglas; LEECH, Geoffrey. **Longman Student Grammar of Spoken and Written English Workbook**. Harlow, Essex: Pearson Education Limited , 2002.

[3] LIMA, Thereza Cristina de Souza. **Língua Estrangeira Moderna: Inglês**. Curitiba: Intersaberes, 2016 (disponível na BVU). ISBN: 978855972135-5

[4] SILQUEIRA, Valter Lellis. **O verbo inglês: teoria e prática** – 5^a ed. São Paulo: Ática, 2006. (disponível na BVU). ISBN: 860810316-6.

[5] TWAIN, Mark. **The adventures of Tom Sawyer (Upper-Intermediate)**. Coleção Richmond Readers. Editora Moderna. ISBN: 9788466816038

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico