



**INSTITUTO FEDERAL**

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO</b>	
Código: LCEG36	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 60h    CH Prática: 10h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 10h	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: -	
Semestre: III	
Nível: Superior	
<b>EMENTA</b>	
Aspectos históricos da psicologia do desenvolvimento humano. Estudo do desenvolvimento humano em seus aspectos: biológico, cognitivo, cultural, afetivo, social do nascimento à vida adulta. Principais abordagens psicológicas do desenvolvimento humano: inatista, comportamentalista, psicogenética, socio-histórica, psicanalítica, humanista.	
<b>OBJETIVO</b>	
Entender o desenvolvimento humano como estratégia de ensino. Compreender os diferentes processos do desenvolvimento humano e a influência dos aspectos biológico, cognitivo, cultural, afetivo e social na formação do ser. Desenvolver a prática pedagógica conhecendo os processos cognitivos relacionados ao desenvolvimento humano do indivíduo.	
<b>PROGRAMA</b>	
O conceito de desenvolvimento e as fases de desenvolvimento humano desde o nascimento até a vida adulta. Estudo das principais abordagens psicológicas do desenvolvimento humano e as principais teorias: inatista, comportamentalista, psicogenética, socio-histórica, psicanalista e humanista. O estudo do desenvolvimento humano e a formação de professores.	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
Exposição dialogada de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas.	
<b>AVALIAÇÃO</b>	
A avaliação dar-se-á de forma processual e contínua, por meio de atividades individuais e de grupo. Será considerado também o envolvimento do aluno nas atividades propostas assim como assiduidade, pontualidade e compromisso.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
[1] LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M.K.; DANTAS, H. <b>Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão</b> . 24. ed. São Paulo: Summus, 1992.	
[2] SMOLKA, A. L. B.; LEITE, S. A. S. <b>Psicologia do desenvolvimento - Teorias e práticas em diferentes contextos</b> . Campinas: Mercado de Letras, 2016.	

[3] ROSSATO, Geovanio; PILETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques. **Psicologia do desenvolvimento**. São Paulo: Contexto, 2014.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] BOCK, Ana M. Bahia. **Psicologia sócio-histórica**: uma perspectiva crítica em psicologia. 5. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 221 p.

[2] COOL, César. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**. Porto Alegre: Artmed, 1995.

[3] CÓRIA-SABINI, Maria Aparecida. **Psicologia do desenvolvimento**. São Paulo, SP: Ática, 2008.

[4] DAVIS, Cláudia. **Psicologia na educação**. São Paulo: Cortez, 1994.

[5] GOULART, Iris Barbosa. **Psicologia da educação**: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. 16. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010. 198 p.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico