



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA III	
Código: LELI31	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 60h CH Prática: 20h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: -	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: Língua Inglesa II – LELI21	
Semestre: III	
Nível: Superior	
EMENTA	
Estudo de situações prático-discursivas da língua inglesa através de estruturas léxico-gramaticais de nível pré-intermediário, integradas aos gêneros textuais, para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, reflexões sobre a identidade do aprendiz contextualizada nas ações do cotidiano e nas relações socioculturais, e práticas discursivas em situações formais e informais.	
OBJETIVO	
Refletir e utilizar práticas discursivas em situações diversas. Capacitar os alunos para comunicarem-se em nível pré-intermediário em Língua Inglesa; Desenvolver em nível pré-intermediário as quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, ler e escrever); Refletir sobre estruturas da língua e as práticas discursivas em diversas situações, considerando os gêneros textuais orais e escritos que circulam no meio social. Proporcionar o contato com as peculiaridades sociais e culturais de países que têm a Língua Inglesa como língua materna.	
PROGRAMA	
(Lessons 1 to 06 – American English File 2 - 2nd edition) GRAMMAR: - word order in questions - simple present - present continuous - simple past - past continuous - time sequencers and connectors - be going to - present continuous (future arrangements) - defining relative clauses - present perfect - present perfect x simple past - something, anything nothing... - comparative adjectives and adverbs – superlative – quantifiers - future with will VOCABULARY: - common verb phrases, spelling and numbers - describing people: appearance and personalities – clothes - prepositions of time and place - verb phrases – vacations – airports - verbs + prepositions (e.g. depend on) - expressions for paraphrasing – housework - make or do? – shopping - adjectives with -ed and -ing - time expressions - describing a town or city - health and the body - opposite verbs - verbs + back - adjectives + prepositions.	
METODOLOGIA DE ENSINO	

<p>Aulas Expositivas e dialogadas com uma abordagem comunicativa, sociointeracionista e centrada no aluno. A comunicação levará em conta as estratégias de fala (Speaking), compreensão oral (Listening), escrita (Writing) e leitura (Reading).</p> <p>Práticas de leitura e escrita de textos, prática de diálogos estruturados e livres, exercícios gramaticais e de prática auditiva compatíveis com o nível pré-intermediário;</p> <p>Atividades em grupos, duplas e individuais;</p> <p>Utilização de recursos audiovisuais (projetores para exibição de filmes, vídeos e slides, caixas de som, textos complementares impressos, etc.).</p>	
AValiação	
<p>A avaliação terá caráter contínuo e processual e levará em consideração, em especial, a participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nos debates em sala, no planejamento e realização dos trabalhos da disciplina.</p> <p>Os principais instrumentos avaliativos se referem à produção de gêneros escritos e orais, realização de atividades individuais e em grupos, em classe e domiciliares e provas escritas.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>[1] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. American English File 2 - Student's Book, Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN 13: 9780194776165</p> <p>[2] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. American English File 2 - Workbook – Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN 13: 9780194776400</p> <p>[3] MURPHY, Raymond. English Grammar in use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English with answers. 4rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN 13: 978-0521189064</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>[1] CAMBRIDGE Dictionary of American English. Cambridge University Press, 2000.</p> <p>[2] CONRAD, Susan; BIBER, Douglas; LEECH, Geoffrey. Longman Student Grammar of Spoken and Written English Workbook. Harlow, Essex: Pearson Education Limited , 2002.</p> <p>[3] LIMA, Thereza Cristina de Souza. Língua Estrangeira Moderna: Inglês. Curitiba: Intersaberes, 2016 (disponível na BVU). ISBN: 978855972135-5</p> <p>[4] STEVENSON, Robert L. Dr Jekyll and Mr. Hyde (Intermediate). Coleção Richmond Readers. Editora Moderna. ISBN: 9788466815963</p> <p>[5] SWAN, Michael. Practical English Usage. Oxford University Press, 2005.</p>	
<p>Coordenador do Curso</p> <p>_____</p>	<p>Setor Pedagógico</p> <p>_____</p>