

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA III</b>	
Código: LELI31	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 60h    CH Prática: 20h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: -	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: Língua Inglesa II – LELI21	
Semestre: III	
Nível: Superior	
<b>EMENTA</b>	
Estudo de situações prático-discursivas da língua inglesa através de estruturas léxico-gramaticais de nível pré-intermediário, integradas aos gêneros textuais, para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, reflexões sobre a identidade do aprendiz contextualizada nas ações do cotidiano e nas relações socioculturais, e práticas discursivas em situações formais e informais.	
<b>OBJETIVO</b>	
Refletir e utilizar práticas discursivas em situações diversas. Capacitar os alunos para comunicarem-se em nível pré-intermediário em Língua Inglesa; Desenvolver em nível pré-intermediário as quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, ler e escrever); Refletir sobre estruturas da língua e as práticas discursivas em diversas situações, considerando os gêneros textuais orais e escritos que circulam no meio social. Proporcionar o contato com as peculiaridades sociais e culturais de países que têm a Língua Inglesa como língua materna.	
<b>PROGRAMA</b>	
<i>(Lessons 1 to 06 – American English File 2 - 2<sup>nd</sup> edition)</i>	
<b>GRAMMAR:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- word order in questions - simple present - present continuous - simple past - past continuous - time sequencers and connectors - be going to - present continuous (future arrangements) - defining relative clauses - present perfect</li> <li>- present perfect x simple past - something, anything nothing... - comparative adjectives and adverbs – superlative</li> <li>- quantifiers - future with will</li> </ul>	
<b>VOCABULARY:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- common verb phrases, spelling and numbers - describing people: appearance an personalities – clothes - prepositions of time and place - verb phrases – vacations – airports - verbs + prepositions (e.g. depend on) - expressions for paraphrasing – housework - make or do? – shopping - adjectives with -ed and -ing - time expressions - describing a town or city - health and the body - opposite verbs - verbs + back - adjectives + prepositions.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	

Aulas Expositivas e dialogadas com uma abordagem comunicativa, sociointeracionista e centrada no aluno. A comunicação levará em conta as estratégias de fala (Speaking), compreensão oral (Listening), escrita (Writing) e leitura (Reading).

Práticas de leitura e escrita de textos, prática de diálogos estruturados e livres, exercícios gramaticais e de prática auditiva compatíveis com o nível pré-intermediário;

Atividades em grupos, duplas e individuais;

Utilização de recursos audiovisuais (projetores para exibição de filmes, vídeos e slides, caixas de som, textos complementares impressos, etc.).

## AVALIAÇÃO

A avaliação terá caráter contínuo e processual e levará em consideração, em especial, a participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nos debates em sala, no planejamento e realização dos trabalhos da disciplina.

Os principais instrumentos avaliativos se referem à produção de gêneros escritos e orais, realização de atividades individuais e em grupos, em classe e domiciliares e provas escritas.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. **American English File 2 - Student's Book**, Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN 13: 9780194776165

[2] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. **American English File 2 - Workbook** – Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN 13: 9780194776400

[3] MURPHY, Raymond. **English Grammar in use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English with answers**. 4rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. ISBN 13: 978-0521189064

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] CAMBRIDGE **Dictionary of American English**. Cambridge University Press, 2000.

[2] CONRAD, Susan; BIBER, Douglas; LEECH, Geoffrey. **Longman Student Grammar of Spoken and Written English Workbook**. Harlow, Essex: Pearson Education Limited , 2002.

[3] LIMA, Thereza Cristina de Souza. Língua Estrangeira Moderna: Inglês. Curitiba: Intersaberes, 2016 (disponível na BVU). ISBN: 978855972135-5

[4] STEVENSON, Robert L. **Dr Jekyll and Mr. Hyde (Intermediate)**. Coleção Richmond Readers. Editora Moderna. ISBN: 9788466815963

[5] SWAN, Michael. **Practical English Usage**. Oxford University Press, 2005.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____