

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

| DISCIPLINA: LINGÜÍSTICA APLICADA (NE) | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Código: LELG25 | |
| Carga Horária Total: 40h | CH Teórica: 24h CH Prática: 8h |
| CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 8h | |
| Número de Créditos: 02 | |
| Pré-requisitos: Introdução à Linguística – LELG12 | |
| Semestre: II | |
| Nível: Superior | |
| EMENTA | |
| Estudo dos pressupostos teóricos, métodos e procedimentos acerca dos fenômenos linguísticos que se relacionam com discurso, significação, leitura, produção textual, gramática, vocabulário, e formas de expressão. Aplicação de teorias, métodos e descobertas linguísticas na elucidação dos problemas de Língua surgidos no ensino / aprendizagem de línguas. | |
| OBJETIVO | |
| <p>Conhecer e compreender a visão contemporânea da Linguística Aplicada a partir da definição de seu objeto de estudo, domínio de atuação e terminologias específicas da área.</p> <p>Contribuir com a formação dos futuros docentes sobre o papel do ensino da Língua Portuguesa que deixa de ser um mecanismo de imposição de regras organizadoras da variante padrão culta, materializada em textos de autores clássicos, para se tornar pré-requisito da mobilidade social.</p> | |
| PROGRAMA | |
| Panorama histórico da Linguística Aplicada; Status atribuído à Linguística Aplicada (LA); Metodologias de pesquisa em LA; Análise das áreas de atuação e das linhas de pesquisa da Linguística Aplicada. | |
| METODOLOGIA DE ENSINO | |
| Discussão dirigida: estudos em grupo. Diálogos Abertos: relatos de experiências com ensino/aprendizagem. Entrega de reflexões sobre as leituras realizadas. Seminários: exposição de conteúdos programáticos. | |
| AVALIAÇÃO | |
| Realização de seminários individuais e de minicurso, atividades que consolidem a leitura e o debate de artigos científicos/capítulos de livros da área. Elaboração de resenhas dos textos /lidos e discutidos em sala de aula. Elaboração de estratégias de ensino. | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | |
| [1] GERHARDT, Ana Flávia Lopes Magela; AMORIM, Marcel Álvaro; CARVALHO, Álvaro Monteiro. Linguística aplicada e ensino: língua e literatura. São Paulo – Campinas: Pontes, 2013. | |

[2] LOPES, Luis Paulo da Moita. **Linguística aplicada na modernidade recente** - Festschrift para Antonieta Celani. São Paulo: Parábola, 2013.

[3] SIMÕES, Darcília; FIGUEIREDO, Francisco José Quaresma De. **Linguística aplicada**, prática de ensino e aprendizagem de línguas. São Paulo – Campinas: Pontes, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] CAVALCANTI, Marilda; KLEIMAN, Ângela. **Linguística Aplicada**: suas faces e interfaces. São Paulo: Saraiva, 2004.

[2] KLEIMAN, Angela B. CAVALCANTI, M. C. (orgs.). **Linguística Aplicada: suas faces e interfaces**. Campinas: Mercado de Letras, 2007.

[3] LOPES, Luis Paulo da Moita. (org.) **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola editora, 2006.

[4] ORTIZ-PREUSS, Elena; COUTO, Elza Kioko Nakayama N. Do; RAMOS, Rui Manuel. **Múltiplos olhares em linguística e linguística aplicada**. São Paulo – Campinas, 2016.

[5] SOUZA-E-SILVA, Marília Cecília P.; KOCH, Ingedore Vilaça. **Linguística aplicada ao português – Morfologia**. 18.ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
