



**INSTITUTO FEDERAL**

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA II</b>	
Código: LELI21	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 60h    CH Prática: 10h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 10h	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: Língua Inglesa I - LELI11	
Semestre: II	
Nível: Superior	
<b>EMENTA</b>	
Estudo de situações prático-discursivas da língua inglesa através de estruturas léxico-gramaticais de nível introdutório, integradas aos gêneros textuais, para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, reflexões sobre a identidade do aprendiz contextualizada nas ações do cotidiano e nas relações socioculturais, e práticas discursivas em situações formais e informais.	
<b>OBJETIVO</b>	
Refletir e utilizar práticas discursivas em situações diversas. Capacitar os alunos para comunicarem-se em nível básico em Língua Inglesa; Desenvolver em nível básico as quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, ler e escrever); Refletir sobre estruturas da língua e as práticas discursivas em diversas situações, considerando os gêneros textuais orais e escritos que circulam no meio social. Proporcionar o contato com as peculiaridades sociais e culturais de países que têm a Língua Inglesa como língua materna.	
<b>PROGRAMA</b>	
<b>(Lessons 6 to 12 – American English File 1 - 2<sup>nd</sup> edition)</b>  GRAMMAR: - simple past (verb be / regular / irregular v.) - there to be (present and past) - some and any plural nouns - countable and uncountable nouns – quantifiers - comparative adjectives - superlative adjectives - be going to – adverbs - verbs + infinitive – articles - present perfect - present perfect x simple past.  VOCABULARY: - word formation (paint > painter) - past time expressions - irregular verbs - the house prepositions of movement and place - food and food containers - high numbers - places and buildings – vacation - the Internet - irregular past participles.	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	

<p>Aulas Expositivas e dialogadas com uma abordagem comunicativa, sociointeracionista e centrada no aluno. A comunicação levará em conta as estratégias de fala (Speaking), compreensão oral (Listening), escrita (Writing) e leitura (Reading).</p> <p>Práticas de leitura e escrita de pequenos textos, prática de diálogos estruturados e livres, exercícios gramaticais e de prática auditiva;</p> <p>Atividades em grupos, duplas e individuais;</p> <p>Utilização de recursos audiovisuais (projetores para exibição de filmes, vídeos e slides, caixas de som, textos complementares impressos, etc.).</p>	
<b>AValiação</b>	
<p>A avaliação terá caráter contínuo e processual e levará em consideração, em especial, a participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nos debates em sala, no planejamento e realização dos trabalhos da disciplina.</p> <p>Os principais instrumentos avaliativos se referem à produção de gêneros escritos e orais, realização de atividades individuais e em grupos, em classe e domiciliares e provas escritas.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>[1] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. <b>American English File 1 - Student's Book</b>, Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN: 978-0-19-477615-8</p> <p>[2] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. <b>American English File 1 - Workbook</b> – Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN: 978-0-19-477639-4</p> <p>[3] MURPHY, Raymond. <b>Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of english</b>. 3rd ed. Cambridge (England): Cambridge University Press, 2014. ISBN 9780521675437</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>[1] AVERY, P.; EHRLICH, S. <b>Teaching American English pronunciation</b>. Oxford University Press, 2002.</p> <p>[2] CARTER, R.; HUGHES, R.; MCCARTHY, M. <b>Exploring Grammar in Context: Grammar reference and practice</b>. Cambridge University Press, 2000.</p> <p>[3] CONRAD, Susan ; BIBER, Douglas; LEECH, Geoffrey. <b>Longman Student Grammar of Spoken and Written English</b> Workbook. Harlow, Essex: Pearson Education Limited , 2002.</p> <p>[4] SWAN, Michael. <b>Practical English usage</b>. 4rd ed. Oxford University Press, 2016. ISBN: 9780194202411</p> <p>[5] RICHARDS, J.; FARREL, T. <b>Practice Teaching: a reflective approach</b>. Cambridge University Press, 2011.</p> <p>[6] VAUGHAN, Lester. <b>Where's Mariac (Pre-intermediate)</b>. Coleção Richmond Readers. Editora Moderna. ISBN: 9788466815949</p>	
<p>Coordenador do Curso</p> <p>_____</p>	<p>Setor Pedagógico</p> <p>_____</p>