

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA II	
Código: LELI21	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 60h CH Prática: 10h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: 10h	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: Língua Inglesa I - LELI11	
Semestre: II	
Nível: Superior	
EMENTA	
Estudo de situações prático-discursivas da língua inglesa através de estruturas léxico-gramaticais de nível introdutório, integradas aos gêneros textuais, para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, reflexões sobre a identidade do aprendiz contextualizada nas ações do cotidiano e nas relações socioculturais, e práticas discursivas em situações formais e informais.	
OBJETIVO	
Refletir e utilizar práticas discursivas em situações diversas. Capacitar os alunos para comunicarem-se em nível básico em Língua Inglesa; Desenvolver em nível básico as quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, ler e escrever); Refletir sobre estruturas da língua e as práticas discursivas em diversas situações, considerando os gêneros textuais orais e escritos que circulam no meio social. Proporcionar o contato com as peculiaridades sociais e culturais de países que têm a Língua Inglesa como língua materna.	
PROGRAMA	
(Lessons 6 to 12 – American English File 1 - 2nd edition)	
GRAMMAR:	
- simple past (verb be / regular / irregular v.) - there to be (present and past) - some and any plural nouns - countable and uncountable nouns – quantifiers - comparative adjectives - superlative adjectives - be going to – adverbs - verbs + infinitive – articles - present perfect - present perfect x simple past.	
VOCABULARY:	
- word formation (paint > painter) - past time expressions - irregular verbs - the house prepositions of movement and place - food and food containers - high numbers - places an buildings – vacation - the Internet - irregular past participles.	
METODOLOGIA DE ENSINO	

Aulas Expositivas e dialogadas com uma abordagem comunicativa, sociointeracionista e centrada no aluno. A comunicação levará em conta as estratégias de fala (Speaking), compreensão oral (Listening), escrita (Writing) e leitura (Reading).

Práticas de leitura e escrita de pequenos textos, prática de diálogos estruturados e livres, exercícios gramaticais e de prática auditiva;

Atividades em grupos, duplas e individuais;

Utilização de recursos audiovisuais (projetores para exibição de filmes, vídeos e slides, caixas de som, textos complementares impressos, etc.).

AVALIAÇÃO

A avaliação terá caráter contínuo e processual e levará em consideração, em especial, a participação ativa dos discentes no decorrer das aulas, nas propostas das atividades individuais e coletivas, nos debates em sala, no planejamento e realização dos trabalhos da disciplina.

Os principais instrumentos avaliativos se referem à produção de gêneros escritos e orais, realização de atividades individuais e em grupos, em classe e domiciliares e provas escritas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. **American English File 1 - Student's Book**, Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN: 978-0-19-477615-8

[2] LATHAM-KOENIG, Christina; OXENDEN, Clive; SELIGSON, Paul. **American English File 1 - Workbook** – Second Edition. Oxford University Press – Elt, 2013. ISBN: 978-0-19-477639-4

[3] MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of english**. 3rd ed. Cambridge (England): Cambridge University Press, 2014. ISBN 9780521675437

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] AVERY, P.; EHRLICH, S. **Teaching American English pronunciation**. Oxford University Press, 2002.

[2] CARTER, R.; HUGHES, R.; MCCARTHY, M. **Exploring Grammar in Context: Grammar reference and practice**. Cambridge University Press, 2000.

[3] CONRAD, Susan ; BIBER, Douglas; LEECH, Geoffrey. **Longman Student Grammar of Spoken and Written English** Workbook. Harlow, Essex: Pearson Education Limited , 2002.

[4] SWAN, Michael. **Practical English usage**. 4rd ed. Oxford University Press, 2016. ISBN: 9780194202411

[5] RICHARDS, J.; FARREL, T. **Practice Teaching: a reflective approach**. Cambridge University Press, 2011.

[6] VAUGHAN, Lester. **Where's Mariac (Pre-intermediate)**. Coleção Richmond Readers. Editora Moderna. ISBN: 9788466815949

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico