

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	
Código: LCDI16	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 40h CH Prática: -
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: -	
Número de Créditos: 2	
Pré-requisitos: -	
Semestre: I	
Nível: Superior	
EMENTA	
Tipos de conhecimentos. Conhecimento científico e Pesquisa Científica. Introdução à redação acadêmica. Fichamento, esquema, resumos, resenhas. As normas da Assossiação Brasileira de Normas e Técnicas – ABNT.	
OBJETIVO	
Levar os alunos a compreenderem aspectos introdutórios sobre a redação acadêmica e os gêneros acadêmicos; Capacitar os alunos a produzirem trabalhos científicos, de acordo com as normas da ABNT.	
PROGRAMA	
<p>1 - GÊNEROS ACADÊMICOS Fichamento; Resumo; Resenha; Esquema; Relatório; Pôster científico; Artigo científico.</p> <p>2 - ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas NBR 15437/2006: Pôsteres técnicos e científicos; NBR 14724/2011: Trabalhos Acadêmicos; NBR 10419/2015: Relatório técnico e/ou científico; NBR 10520/2002: Citações em documentos; NBR 6028/2003: Resumo; NBR 6024/2014: Numeração progressiva das seções de um documento; NBR 6023/2018: Referências; NBR 6022/2018: Artigo em publicação periódica técnica e/ou científica.</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	

Nas aulas serão adotados os seguintes procedimentos metodológicos de efetivação da aprendizagem: a cada gênero acadêmico, será trabalhado um texto relacionado ao curso em questão; exposição com apoio audiovisual; leituras; discussões; realização de exercícios de forma individual e em pequenos grupos; leitura, análise e elaboração de projetos de pesquisa e seminários.

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua, considerando a participação dos discentes nos diversos momentos da disciplina. Serão adotados os seguintes instrumentos avaliativos: realização de trabalhos individuais e coletivos em sala de aula; produção de cada gênero acadêmico trabalhado em sala em cima dos textos apresentados; frequência e participação em sala. A avaliação levará em consideração a produção escrita de cada trabalho e sua estrutura, a compreensão dos tópicos estudados, os comentários e percepções de leitura e explanação do conhecimento alcançado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- [2] MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica.** 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- [3] SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 23. ed. São Paulo: Cortez, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] CASARIN, Helen de Castro Silva et al. **Pesquisa científica: da teoria à prática.** Curitiba: Intersaberes, 2012.
- [2] CASTRO, Claudio de Moura. **Como redigir e apresentar um trabalho científico.** São Paulo: Pearson, 2011.
- [3] CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica.** 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- [4] BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica.** 3. ed. São Paulo: Pearson, 2007.
- [5] KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
----------------------	------------------