

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE LETRAS HABILITAÇÃO PORTUGUÊS-INGLÊS
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	
Código: LELT15	
Carga Horária Total: 80h	CH Teórica: 60h CH Prática: 20h
CH - Prática como Componente Curricular do ensino: -	
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos: -	
Semestre: I	
Nível: Superior	
EMENTA	
Práticas educativas nas sociedades Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea. Percurso histórico da educação no Brasil.	
OBJETIVO	
<p>Conhecer os diferentes processos de transmissão cultural das sociedades humanas, particularmente das sociedades ocidentais e brasileira na época contemporânea.</p> <p>Compreender de forma articulada e coerente os processos educacionais do passado e suas possíveis relações com a realidade das políticas educacionais da atualidade.</p> <p>Caracterizar o processo de constituição da História da Educação como disciplina vinculada à formação de professores e como campo de pesquisa histórico-educacional.</p> <p>Compreender as relações de poder, os conflitos e os combates em torno da construção dos modelos escolares disseminados nas sociedades contemporâneas e brasileira.</p> <p>Reconhecer os processos histórico-educacionais, a montagem e os desafios do sistema educacional brasileiro.</p>	
PROGRAMA	
<p>História e Historiografia da Educação: uma história da História da Educação.</p> <p>A Educação no Ocidente: da antiguidade à época atual.</p> <p>As estratégias de formação jesuítica: genocídio e etnocídio no Brasil Colônia.</p> <p>Soberania, cidadania e educação no Brasil Império.</p> <p>Modernização e escolarização no Brasil República.</p> <p>A Educação Escolar na região Nordeste e no Ceará.</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Exposição oral de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Grupos de trabalho, seminários temáticos e apresentação de produções escritas.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação será permanente e processual, envolvendo produção escrita (provas, trabalhos individuais e em grupos) debates e seminários. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] ARANHA, M. L. A. **História da educação e da pedagogia: geral e do Brasil.** São Paulo: Moderna, 2006.
- [2] BORGES, V. P. **O que é história.** 5. ed São Paulo: Editora Brasiliense, 1983.
- [3] ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil.** 25 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] BUFFA, E; NOSELLA, P. **A educação negada: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea.** São Paulo: Cortez, 1991.
- [2] FARIA FILHO, L. M. (Org.). **Pensadores sociais e história da educação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- [3] RIBEIRO, Maria Luíza Santos. **História da Educação Brasileira.** 21 ed. São Paulo: Autores Associados, 2010.
- [4] MANACORDA, Mário Alighiero. **História da educação.** 13 ed. São Paulo: Cortez, 2010.
- [5] SAVIANI, Dermeval, **Histórias das ideias pedagógicas no Brasil,** 3. Ed. São Paulo: Autores Associados, 2010.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico