

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ADMINISTRAÇÃO EAD**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	
Código: TADOPT3	
Carga Horária Total: 40 horas	CH Teórica: 30h      CH Prática: 8h CH Presencial: 8h      CH a Distância: 32h
<b>CH Prática como Componente Curricular (PCC) do ensino: 0 horas</b>	<b>CH Prática Profissional: 2 horas</b>
Número de Créditos: 2	
Pré-requisitos:	
Semestre: ---	
Nível: Técnico Subsequente - EAD	
<b>EMENTA</b>	
Promoção da saúde; Esporte; Esportes Adaptados. Corpo e mídia.	
<b>OBJETIVOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir, criticamente, sobre as relações entre a realização das práticas corporais e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais;</li> <li>• Compreender e refletir sobre como as tecnologias contribuem para a manutenção da saúde e qualidade de vida;</li> <li>• Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática;</li> <li>• Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes;</li> <li>• Experimentar e fruir esportes de invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</li> </ul>	
<b>PROGRAMA</b>	
<p><b>UNIDADE I - PROMOÇÃO DA SAÚDE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetos de conhecimento: Práticas corporais, exercício físico e atividade física; Exercício aeróbio e anaeróbio; Qualidade de vida e saúde coletiva; Obesidade, diabetes, hipertensão e sedentarismo; Noções básicas de primeiros socorros.</li> </ul> <p><b>UNIDADE II - TECNOLOGIAS E SAÚDE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetos de conhecimento: tecnologia e saúde; aplicativos de exercício físico; influência da mídia e saúde.</li> </ul> <p><b>UNIDADE III - ESPORTE DE INVASÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetos de conhecimento: Regras básicas; Fundamentos técnicos; Concepções táticas; Histórico e evolução do esporte.</li> </ul> <p><b>UNIDADE IV - ESPORTES ADAPTADOS</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetos de conhecimento: Regras básicas; Fundamentos técnicos; Concepções táticas; Histórico e evolução do esporte adaptado.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<p>O componente curricular será ministrado e exposto preferencialmente através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle e pelo aplicativo de videoconferência Conferência Web RNP. A oferta do componente curricular ocorrerá da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O conteúdo teórico será ofertado a distância através de fórum, chat, lista de discussão, videoconferência e atividades utilizando recursos virtuais com orientação de forma síncrona e assíncrona;</li> <li>• A Prática Curricular será desenvolvida presencialmente e a distância de forma síncrona e assíncrona;</li> <li>• A Prática Profissional Supervisionada será desenvolvida apenas presencialmente.</li> </ul> <p>Os encontros presenciais são reservados para as avaliações presenciais, as atividades presenciais da Prática Curricular e as atividades da Prática Profissional Supervisionada. As avaliações ocorrerão, preferencialmente, nos encontros presenciais englobando aspectos práticos e teóricos.</p>
<b>RECURSOS</b>
<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), sala de videoconferência, Internet, e-mail, redes sociais, computador pessoal, smartphone, lousa digital, Datashow, aparelho de som, quadro branco, cartolina, pincéis, post-it e outros.</p>
<b>AValiação</b>
<p>Verificação de conhecimentos através de avaliação presencial, avaliação a distância desenvolvidas em Ambiente Virtual de Aprendizagem empregando a metodologia de avaliação disponível no Moodle e autoavaliação permitindo ao aluno saber seu desempenho. A avaliação será desenvolvida nas seguintes formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica – levantamento dos conhecimentos prévio dos alunos;</li> <li>• Continuada – análise de todo o processo de ensino-aprendizagem observando a participação individual e em grupo, o envolvimento nas atividades, o desenvolvimento dos conteúdos e o nível de percepção apresentado, isto é, o olhar não apressado que consegue descobrir detalhes, estabelecer comparações e conexões com o dia a dia, a condição humana, enfim, a própria vida.</li> </ul> <p>Tipos de verificação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade e pontualidade: Cumprimento das tarefas no prazo estabelecido;</li> <li>• Atitudinal: Proatividade e Etiqueta virtual;</li> <li>• Escrita, através de questionário individual e/ou em grupo;</li> <li>• Oral, através de apresentação individual e/ou em grupo;</li> </ul> <p>Os recursos avaliativos serão baseados no § 1º alínea de I a XV do Art. 94 do ROD do IFCE.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>[1] COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da educação física. 2ª ed. Revisada, São Paulo: Cortez, 2009.</p> <p>[2] BRACHT, Valter. Educação física e aprendizagem social. 2004.</p> <p>[3] DARIDO, Suraya Cristina; ANDRADE, Irene Conceição. Educação Física na Escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<p>[1] STIGGER, Marco Paulo. Educação Física, Esporte e Diversidade. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.</p> <p>[2] FERREIRA, Vanja. Educação Física, Interdisciplinaridade, Aprendizagem e Inclusão. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.</p> <p>[3] TEIXEIRA, H. V. Educação Física e Desportos. São Paulo: Saraiva, 2013.</p>

[4] VOSER, Rogério da Cunha; GIUSTI, João Gilberto. O Futsal e a Escola: uma perspectiva pedagógica. Porto Alegre: Artmed, 2002.

[5] BARBANTI, Valdir J. Treinamento Físico: bases científicas. 3ª ed. São Paulo: CLR Balieiros, 2001.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**