

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ADMINISTRAÇÃO EAD
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: ESTATÍSTICA				
Código: TAD207				
Carga Horária Total: 40 horas	CH Teórica: 30h CH Presencial: 8h	CH Prática: 8h CH a Distância: 32h		
CH Prática como Componente Curricular (PCC) do ensino: 0 horas	CH Prática Profissional: 2 horas			
Número de Créditos: 2				
Pré-requisitos:				
Semestre: II				
Nível: Técnico Subsequente - EAD				
EMENTA				
Aspectos básicos da estatística; distribuição de frequências; medidas de tendência central; medidas de dispersão; principais tipos de gráficos; conceitos básicos de probabilidade; probabilidade condicional; teoria da probabilidade total; conceitos básicos de inferência estatística.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as bases conceituais da estatística aplicada à área da administração; • Interpretar as ferramentas estatísticas básicas necessárias ao desenvolvimento e compreensão do raciocínio estatístico; • Interpretar e aplicar os conhecimentos da Estatística em diferentes contextos no campo da administração; • Realizar uma atividade de Prática Profissional Supervisionada. 				
PROGRAMA				
<p>UNIDADE I - ASPECTOS BÁSICOS DA ESTATÍSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito e aplicações; • População e amostra; • Estatística indutiva e estatística descritiva; • Variáveis em estatística; • Fases do método estatístico. 				
<p>UNIDADE II - DISTRIBUIÇÃO DE FREQUÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos e aplicações; • Frequências relativas, acumuladas; • Cálculo de probabilidades com distribuição de frequências. 				
<p>UNIDADE III - MEDIDAS DE TENDÊNCIAS CENTRAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Média; • Mediana; • Moda; • Aplicações. 				

UNIDADE IV - MEDIDAS DE DISPERSÃO

- Amplitude;
- Desvio médio;
- Variância;
- Desvio padrão;
- Aplicações.

UNIDADE V - PRINCIPAIS TIPOS DE GRÁFICOS

- Tipos de variáveis;
- Gráficos para variáveis qualitativas;
- Gráficos para variáveis quantitativas.

UNIDADE VI - CONCEITOS BÁSICOS DE PROBABILIDADE

- Introdução;
- Propriedade.

UNIDADE VII - PROBABILIDADE CONDICIONAL

- Introdução;
- Independência de eventos;
- Aplicações.

UNIDADE VIII - TEORIA DA PROBABILIDADE TOTAL

- Introdução;
- Teorema de Bayes;
- Probabilidades subjetivas.

UNIDADE IX - CONCEITOS BÁSICOS DE INFERÊNCIA ESTATÍSTICA

- Introdução;
- Problemas de inferência;
- Métodos de amostragem;
- Estatísticas e parâmetros.

METODOLOGIA DE ENSINO

O componente curricular será ministrado e exposto preferencialmente através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle e pelo aplicativo de videoconferência Conferência Web RNP. A oferta do componente curricular ocorrerá da seguinte forma:

- O conteúdo teórico será oferecido a distância através de fórum, chat, lista de discussão, videoconferência e atividades utilizando recursos virtuais com orientação de forma síncrona e assíncrona;
- A Prática Curricular será desenvolvida presencialmente e a distância de forma síncrona e assíncrona;
- A Prática Profissional Supervisionada será desenvolvida apenas presencialmente.

Os encontros presenciais são reservados para as avaliações presenciais, as atividades presenciais da Prática Curricular e as atividades da Prática Profissional Supervisionada. As avaliações ocorrerão, preferencialmente, nos encontros presenciais englobando aspectos práticos e teóricos.

RECURSOS

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), sala de videoconferência, Internet, e-mail, redes sociais, computador pessoal, smartphone, lousa digital, Datashow, aparelho de som, quadro branco, cartolina, pincéis, post-it e outros.

AVALIAÇÃO

Verificação de conhecimentos através de avaliação presencial, avaliação a distância desenvolvidas em Ambiente Virtual de Aprendizagem empregando a metodologia de avaliação disponível no Moodle e autoavaliação permitindo ao aluno saber seu desempenho. A avaliação será desenvolvida nas seguintes formas:

- Diagnóstica – levantamento dos conhecimentos prévio dos alunos;
- Continuada – análise de todo o processo de ensino-aprendizagem observando a participação individual e em grupo, o envolvimento nas atividades, o desenvolvimento dos conteúdos e o nível de percepção apresentado, isto é, o olhar não apressado que consegue descobrir detalhes, estabelecer comparações e conexões com o dia a dia, a condição humana, enfim, a própria vida.

Tipos de verificação:

- Assiduidade e pontualidade: Cumprimento das tarefas no prazo estabelecido;
- Atitudinal: Proatividade e Etiqueta virtual;
- Escrita, através de questionário individual e/ou em grupo;
- Oral, através de apresentação individual e/ou em grupo;

Os recursos avaliativos serão baseados no § 1º alínea de I a XV do Art. 94 do ROD do IFCE.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] LARSON, Ron; Farber, Elizabeth. Estatística aplicada. 4. ed. Pearson, 2009. E-book. (658 p.).
- [2] MCCLAVE, James T.; Benson, P. George; Sincich, Terry. Estatística para Administração e Economia - 10ª edição. Pearson, 2009. E-book. (888 p.).
- [3] ORGANIZADORA FERNANDA CESAR BONAFINI. Matemática e estatística. Pearson, 2015. E-book. (170 p.).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] CASTANHEIRA, Nelson Pereira. Estatística aplicada a todos os níveis - 2ª Edição. InterSaber, 2018. E-book. (280 p.).
- [2] FERNANDA CESAR BONAFINI. Estatística, 2ª ed.. Pearson, 2020. E-book. (240 p.).
- [3] LEVIN, Jack; Fox, James Alan. Estatística para Ciências Humanas - 9ª edição. Pearson, 2003. E-book. (520 p.).
- [4] MORETTIN, Luiz Gonzaga. Estatística Básica: probabilidade e inferência. Pearson, 2009. E-book. (394 p.).
- [5] NEUFELD, John L. Estatística aplicada à Administração usando Excel. Pearson, 2002. E-book. (444 p.).

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico