



**INSTITUTO FEDERAL**

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA**

**SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO**

**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: LIBRAS (OPTATIVA)			
Código:	OPT.4		
Carga Horária Total:	40 horas	CH Teórica: 30 horas	CH Prática: 10 horas
Número de Créditos:	1		
Código pré-requisito:	Nenhum		
Semestre:	3º e 4º		
Nível:	Técnico Subsequente ao Ensino Médio		
EMENTA			
Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar ou profissional da área de manutenção automotiva.			
OBJETIVOS			
- Realizar trocas comunicativas com pessoas surdas, com as quais poderão se deparar em sua vida profissional futura.			
PROGRAMA			
Aspectos gerais da LIBRAS; Paralelos entre línguas orais e gestuais; Unidades mínimas gestuais; Classificadores; Expressões faciais e corporais; Alfabeto digital; Identificação Pessoal - pronomes pessoais; Léxico de categorias semânticas; Etiqueta e boas maneiras – saudações cotidianas; Família. Lar – móveis e eletrodomésticos; Objetos, vestimentas, cores, formas; Números e operações aritméticas. Lateralidade e Posições. Tamanhos. Tempo - estados do tempo; Estações do ano; Localização – pontos cardeais; Calendário: datas comemorativas; Meios de transporte; Meios de comunicação; Frutas e verduras; Legumes e cereais; Alimentos doces e salgados; Bebidas; Animais domésticos e selvagens, aves, insetos;			

<p>Escola; Esportes; Profissões; Minerais; Natureza; Corpo humano; Sexo; Saúde e higiene; Lugares e serviços públicos; Cidades e estados brasileiros; Política; Economia; Deficiências; Atitudes, sentimentos, personalidade; Religião e esoterismo; Vocabulário específico da área de Letras relacionados ao ensino de língua e de literatura; Verbos; Principais verbos utilizados no cotidiano da escola; Verbos pertinentes às categorias semânticas estudadas; Verbos pertinentes aos conteúdos específicos estudados; Marcação de tempos verbais.</p>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
A aula será expositiva-dialógica, com atividades de interação entre os alunos. Como recursos, poderão ser utilizados o quadro branco, o projetor de multimídias, livros, dentre outros materiais.	
<b>RECURSOS</b>	
Quadro branco, apagador e Pincéis; Livro didático e materiais fotocopiados; Projetor multimídia.	
<b>AValiação</b>	
Trabalhos dirigidos e Desenvolvimento de atividades.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>[1] QUADROS, Ronice Muller de. <b>Educação de surdos: a aquisição da linguagem</b>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</p> <p>[2] SILVA, R. D. <b>Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS</b>. São Paulo: Pearson, 2015.</p> <p>[3] BAGGIO, M. A.; NOVA, M. G. C. <b>Libras</b>. Curitiba: Intersaberes, 2017.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>[1] BRASIL. Secretaria de Educação Especial. <b>LIBRAS em contexto</b>. Brasília: SEESP, 1998.</p> <p>[2] PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Educação especial. <b>Falando com as mãos: LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)</b>. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998.</p> <p>[4] FERNANDES, Eulália. <b>Linguagem e surdez</b>. Porto Alegre: Artmed, 2003.</p> <p>[5] CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, V. <b>Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue: Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS</b>. São Paulo: EDUSP, 2001. v. 1.</p>	
<b>Coordenador do Curso</b>  _____	<b>Setor Pedagógico</b>  _____