

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA
SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LIBRAS (OPTATIVA)						
Código:	OPT.4					
Carga Horária Total:	40 horas	CH Teórica: 30 horas	CH Prática: 10 horas			
Número de Créditos:	1					
Código pré-requisito:	Nenhum					
Semestre:	3º e 4º					
Nível:	Técnico Subsequente ao Ensino Médio					
EMENTA						
Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar ou profissional da área de manutenção automotiva.						
OBJETIVOS						
- Realizar trocas comunicativas com pessoas surdas, com as quais poderão se deparar em sua vida profissional futura.						
PROGRAMA						
Aspectos gerais da LIBRAS; Paralelos entre línguas orais e gestuais; Unidades mínimas gestuais; Classificadores; Expressões faciais e corporais; Alfabeto digital; Identificação Pessoal - pronomes pessoais; Léxico de categorias semânticas; Etiqueta e boas maneiras – saudações cotidianas; Família. Lar – móveis e eletrodomésticos; Objetos, vestimentas, cores, formas; Números e operações aritméticas. Lateralidade e Posições. Tamanhos. Tempo - estados do tempo; Estações do ano; Localização – pontos cardeais; Calendário: datas comemorativas; Meios de transporte; Meios de comunicação; Frutas e verduras; Legumes e cereais; Alimentos doces e salgados; Bebidas; Animais domésticos e selvagens, aves, insetos;						

Escola;
Esportes;
Profissões;
Minerais;
Natureza;
Corpo humano;
Sexo;
Saúde e higiene;
Lugares e serviços públicos;
Cidades e estados brasileiros;
Política;
Economia;
Deficiências;
Atitudes, sentimentos, personalidade;
Religião e esoterismo;
Vocabulário específico da área de Letras relacionados ao ensino de língua e de literatura;
Verbos;
Principais verbos utilizados no cotidiano da escola;
Verbos pertinentes às categorias semânticas estudadas;
Verbos pertinentes aos conteúdos específicos estudados;
Marcação de tempos verbais.

METODOLOGIA DE ENSINO

A aula será expositiva-dialógica, com atividades de interação entre os alunos. Como recursos, poderão ser utilizados o quadro branco, o projetor de multimídias, livros, dentre outros materiais.

RECURSOS

Quadro branco, apagador e Pincéis; Livro didático e materiais fotocopiados; Projetor multimídia.

AVALIAÇÃO

Trabalhos dirigidos e Desenvolvimento de atividades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] QUADROS, Ronice Muller de. **Educação de surdos:** a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- [2] SILVA, R. D. **Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.** São Paulo: Pearson, 2015.
- [3] BAGGIO, M. A.; NOVA, M. G. C. **Libras.** Curitiba: Intersaberes, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **LIBRAS em contexto.** Brasília: SEESP, 1998.
- [2] PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Educação especial. **Falando com as mãos: LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais).** Curitiba: [3] SEED/SUED/DEE, 1998.
- [4] FERNANDES, Eulália. **Linguagem e surdez.** Porto Alegre: Artmed, 2003.
- [5] CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, V. **Dicionário encyclopédico ilustrado trilíngue:** Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. São Paulo: EDUSP, 2001. v. 1.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico