

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA**  
**SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO</b>						
<b>Código:</b>	TSMA.303					
<b>Carga Horária Total:</b>	80 horas	<b>CH Teórica:</b> 40 horas	<b>CH Prática:</b> 40 horas			
<b>Número de Créditos:</b>	4					
<b>Código pré-requisito:</b>	Nenhum					
<b>Semestre:</b>	3º					
<b>Nível:</b>	Técnico Subsequente ao Ensino Médio					
<b>EMENTA</b>						
Introdução ao Empreendedorismo. Oportunidades de negócios. O caráter inovador. Análise SWOT. Planejamento. Plano de negócio aplicado a manutenção automotiva.						
<b>OBJETIVOS</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer características de um empreendedor;</li> <li>- Identificar oportunidades de negócios;</li> <li>- Realizar um planejamento de negócio;</li> <li>- Elaborar um plano de negócios.</li> </ul>						
<b>PROGRAMA</b>						
<b>UNIDADE I</b>						
Histórico e Pensadores do Empreendedorismo; Experiência de empreendedorismo negro e indígena; O Papel dos Empreendedores na Sociedade; Características do Comportamento Empreendedor; Plano de Desenvolvimento Pessoal.						
<b>UNIDADE II</b>						
Visão de Futuro e Estabelecimento de Metas; Ideias e oportunidades; Negociação.						
<b>UNIDADE III</b>						
Identificando oportunidades; Análise de ambiente interno e externo; Design Thinking; Modelo de Negócios e Quadro de Modelo de Negócios.						
<b>UNIDADE IV</b>						
Produto Mínimo Viável: Prototipagem; Canais para o Modelo de Negócios; Elaboração de um Plano de Negócios; Apresentação de projeto integrador com outras disciplinas.						

## METODOLOGIA DE ENSINO

Exposições dialogadas dos diversos tópicos do programa, exemplificando e ilustrando a aula através de fotos, figuras, diagramas e vídeos, utilizando dispositivo de apresentação multimídia e/ou quadro branco. Coleta de dados e seleção de oportunidades de mercado para desenvolver uma atividade empreendedora. Elaboração e desenvolvimento prático de um Plano de Negócios. Os alunos poderão desenvolver projetos interdisciplinares que contemplem atividades como consultorias em melhorias em técnicas de gestão e processos, controle de estoques, treinamento de equipe, análise de mercado, estudo de viabilidade econômica, etc. No total, uma carga horária referente a 24h/a de práticas profissionais serão exigidas como comprovação dos alunos.

## RECURSOS

Quadro branco, apagador e Pincéis; Projetor multimídia.

## AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina ocorrerá em seus aspectos quantitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando sempre claro os seus objetivos e critérios. Alguns critérios a serem avaliados: Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe. Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos. Desempenho cognitivo. Criatividade e o uso de recursos diversificados. Domínio de atuação discente (postura e desempenho).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] FERREIRA, Ademir Antônio. **Gestão empresarial**. São Paulo: Pioneira, 2002.
- [2] FREIRE, A. **A arte de gerenciar serviços**. São Paulo: Artliber, 2009.
- [3] MAXIMIANO, A. C. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Saraiva, 2006.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] ALVES, José Luiz Loureiro. **Instrumentação, controle e automação de processos**. 2.ed. São Paulo: LTC, 2010.
- [2] CHIAVENATO, Idalberto. **Administração de recursos humanos**. São Paulo: Atlas, 2001.
- [3] CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. São Paulo: Makron Books, 1993.
- [4] NATALE, Ferdinando. **Automação industrial**. 8. ed. São Paulo: Érica, s.d..
- [5] PALADINI, E. P. **Gestão estratégica da qualidade: princípios, métodos e processos**. São Paulo: Atlas, 2008.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____