



**INSTITUTO FEDERAL**

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**

**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA**

**SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO**

**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO			
Código:	TSMA.303		
Carga Horária Total:	80 horas	CH Teórica: 40 horas	CH Prática: 40 horas
Número de Créditos:	4		
Código pré-requisito:	Nenhum		
Semestre:	3º		
Nível:	Técnico Subsequente ao Ensino Médio		
EMENTA			
Introdução ao Empreendedorismo. Oportunidades de negócios. O caráter inovador. Análise SWOT. Planejamento. Plano de negócio aplicado a manutenção automotiva.			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer características de um empreendedor;</li><li>- Identificar oportunidades de negócios;</li><li>- Realizar um planejamento de negócio;</li><li>- Elaborar um plano de negócios.</li></ul>			
PROGRAMA			
<b>UNIDADE I</b> Histórico e Pensadores do Empreendedorismo; Experiência de empreendedorismo negro e indígena; O Papel dos Empreendedores na Sociedade; Características do Comportamento Empreendedor; Plano de Desenvolvimento Pessoal.			
<b>UNIDADE II</b> Visão de Futuro e Estabelecimento de Metas; Ideias e oportunidades; Negociação.			
<b>UNIDADE III</b> Identificando oportunidades; Análise de ambiente interno e externo; Design Thinking; Modelo de Negócios e Quadro de Modelo de Negócios.			
<b>UNIDADE IV</b> Produto Mínimo Viável: Prototipagem; Canais para o Modelo de Negócios; Elaboração de um Plano de Negócios; Apresentação de projeto integrador com outras disciplinas.			

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
Exposições dialogadas dos diversos tópicos do programa, exemplificando e ilustrando a aula através de fotos, figuras, diagramas e vídeos, utilizando dispositivo de apresentação multimídia e/ou quadro branco. Coleta de dados e seleção de oportunidades de mercado para desenvolver uma atividade empreendedora. Elaboração e desenvolvimento prático de um Plano de Negócios. Os alunos poderão desenvolver projetos interdisciplinares que contemplem atividades como consultorias em melhorias em técnicas de gestão e processos, controle de estoques, treinamento de equipe, análise de mercado, estudo de viabilidade econômica, etc. No total, uma carga horária referente a 24h/a de práticas profissionais serão exigidas como comprovação dos alunos.	
<b>RECURSOS</b>	
Quadro branco, apagador e Pincéis; Projetor multimídia.	
<b>AValiação</b>	
A avaliação da disciplina ocorrerá em seus aspectos quantitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando sempre claro os seus objetivos e critérios. Alguns critérios a serem avaliados: Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe. Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos. Desempenho cognitivo. Criatividade e o uso de recursos diversificados. Domínio de atuação discente (postura e desempenho).	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
[1] FERREIRA, Ademir Antônio. <b>Gestão empresarial</b> . São Paulo: Pioneira, 2002. [2] FREIRE, A. <b>A arte de gerenciar serviços</b> . São Paulo: Artliber, 2009. [3] MAXIMIANO, A. C. <b>Administração para empreendedores</b> . São Paulo: Saraiva, 2006.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
[1] ALVES, José Luiz Loureiro. <b>Instrumentação, controle e automação de processos</b> . 2.ed. São Paulo: LTC, 2010. [2] CHIAVENATO, Idalberto. <b>Administração de recursos humanos</b> . São Paulo: Atlas, 2001. [3] CHIAVENATO, Idalberto. <b>Introdução à teoria geral da administração</b> . São Paulo: Makron Books, 1993. [4] NATALE, Ferdinando. <b>Automação industrial</b> . 8. ed. São Paulo: Érica, s.d.. [5] PALADINI, E. P. <b>Gestão estratégica da qualidade: princípios, métodos e processos</b> . São Paulo: Atlas, 2008.	
<b>Coordenador do Curso</b> _____	<b>Setor Pedagógico</b> _____