

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA
SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL						
Código:	TSMA.205					
Carga Horária Total:	40 horas	CH Teórica: 30 horas	CH Prática: 10 horas			
Número de Créditos:	2					
Código pré-requisito:	Nenhum					
Semestre:	2º					
Nível:	Técnico Subsequente ao Ensino Médio					
EMENTA						
A origem do inglês instrumental. Estudo das estratégias de leitura. Análise e tradução de grupos nominais. Identificação de estruturas verbais (presente, passado, futuro, voz ativa e passiva). Formação das palavras. Reconhecimento de marcadores de transição. Referência contextual (pronomes). A organização textual e a inferência de conteúdo. Vocabulário específico da área automotiva.						
OBJETIVOS						
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as habilidades de compreensão leitora em Língua Inglesa por meio do conhecimento básico das estratégias de leitura, gêneros textuais, elementos léxico-gramaticais dessa língua - Capacitar à compreensão de textos em geral e específicos da área automotiva, bem como a compreensão de aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes do inglês, além de leitura e interpretação de manuais técnicos e específicos da área automotiva. 						
PROGRAMA						
UNIDADE I						
Histórico do inglês instrumental; Estratégias de leitura (readingstrategies): skimming, scanning, marcas tipográficas, cognatos e indexação de questões.						
UNIDADE II						
Ordem das palavras (wordorder); Grupos nominais (nounphrases).						
UNIDADE III						
Formação das palavras (Word formation): prefixes e suffixes. Inferência textual.						
UNIDADE IV						
Tempos e modos verbais: presente, passado, futuro, verbos modais; Vocabulário específico da área automotiva; Trabalho integrador com outras disciplinas – Leitura ou elaboração de procedimentos ou manuais operacionais em Inglês.						

METODOLOGIA DE ENSINO

A exposição do conteúdo será de forma dialógica, viabilizando a leitura e a interpretação de textos de gêneros diversos na referida língua por meio de estratégias de leitura. Os alunos receberão orientações sobre estratégias específicas, participarão de atividades em grupo e farão atividades individuais e/ou colaborativas, participarão de atividades de reading. Como recursos didáticos, poderão ser utilizados o quadro branco, o projetor de slides, notebook, pincel e Material de apoio (lista de exercícios) e caixa de som.

RECURSOS

Quadro branco, apagador e Pincéis; Projetor multimídia; Normas, manuais e procedimentos operacionais.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina ocorrerá em seus aspectos quantitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando sempre claro os seus objetivos e critérios. Alguns critérios a serem avaliados: Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe. Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos. Desempenho cognitivo. Criatividade e o uso de recursos diversificados. Domínio de atuação discente (postura e desempenho).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] Dicionário Oxford Escolar: para estudantes brasileiros de Inglês: Com CD-ROM: Nova ortografia. Oxford: Oxford University Press, 2009.
- [2] LINS, L. M. A. **Inglês instrumental: estratégias de leitura e compreensão textual**. Recife, Livro Rápido, 2010.
- [3] VELOSO, M. S. **Inglês instrumental para vestibulares e concursos**. Brasília: Vestcon, 2011. v.1: Gramática

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. **Do texto ao sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa**. Curitiba: InterSaberes, 2012.
- [2] LAROUSSE EDITORIAL. **Inglês mais fácil para escrever: atualizado**. São Paulo: Larousse do Brasil, 2009.
- [3] MEDRANO, Verônica Laura; OLIVEIRA, Mauricio Pereira de. **Tira-dúvidas de inglês: como empregar corretamente palavras, estruturas gramaticais e evitar erros comuns**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008.
- [4] VELOSO, M. S. **Inglês instrumental para vestibulares e concursos**. Brasília: Vestcon, 2011. v.2: Gramática.
- [5] WRIGHT, Andrew; BETTERIDGE, David; BUCKBY, Michael. **Games for language learning**. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico