



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO

COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA

SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO			
Código:	TSMA.101		
Carga Horária Total:	40 horas	CH Teórica: 30 horas	CH Prática: 10 horas
Número de Créditos:	2		
Código pré-requisito:	Nenhum		
Semestre:	1º		
Nível:	Técnico Subsequente ao Ensino Médio		
EMENTA			
Introdução; Aspectos humanos, sociais e econômicos; Conceitos Utilizados na Área de Saúde Relacionados ao Meio Ambiente e Segurança do Trabalho; Normas Regulamentadoras; Avaliação e controle de riscos de Ambiente de Trabalho; EPI (Equipamento de proteção individual); EPC (Equipamento de proteção coletiva), CIPA (Comissão interna de prevenção de acidentes; SESMT (Serviço especializado em engenharia de segurança e medicina no trabalho); PPRA (programa de prevenção de riscos ambientais); Operações insalubres e perigosas; segurança na manutenção automotiva.			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e utilizar as Normas Regulamentadoras do setor industrial necessárias ao exercício do trabalho relacionando com os possíveis impactos no ambiente interno e externo a organização;- Conhecer e descrever os critérios necessários para a adoção e uso dos equipamentos de proteção individual - EPI e dos equipamentos de proteção coletiva- EPC;- Entender e relacionar a necessidade de segurança para o meio ambiente;- Prevenir, monitorar e controlar os possíveis riscos ambientais;- Ler e interpretar o mapa de riscos;- Tornar o aluno capaz de executar tarefas utilizando-se do senso prevencionista em acidentes do trabalho e meio ambiente.			
PROGRAMA			
UNIDADE I - INTRODUÇÃO À SEGURANÇA NO TRABALHO - SST			
Origem e evolução da SST;			
Normas Regulamentadoras.			
UNIDADE II - MEIO AMBIENTE			
Meio ambiente e questões ambientais;			
Preservação do meio ambiente;			
Tipos de resíduos;			
Responsabilidade ambiental.			
UNIDADE III - ACIDENTES DE TRABALHO			
Conceitos do acidente de trabalho;			
Tipos do acidente de trabalho;			

Causas e consequências do acidente de trabalho;
Medidas preventivas;
Estatísticas dos acidentes de trabalho.

UNIDADE IV - CONDIÇÕES E RISCOS AMBIENTAIS DE TRABALHO

Definições básicas;
Risco físico;
Risco químico;
Risco biológico;
Risco ergonômico;
Risco de acidente ou mecânico.

UNIDADE V - MAPA DE RISCO

Objetivo do Mapa de Risco;
Obrigatoriedade legal do Mapa de Risco;
Tipos de Mapas de Risco: Geral e Setorial;
Etapas de elaboração do Mapa de Risco: Anexo IV - NR 05;
Identificação dos riscos;
Classificação dos Riscos;
Determinação da intensidade dos agentes;
Identificação das medidas preventivas;
Representação gráfica dos riscos ambientais.

UNIDADE VI - SERVIÇO ESPECIALIZADO DE ENGENHARIA DE SEGURANÇA E MEDICINA DO TRABALHO - SESMT (NR 4)

Objetivos;
Fundamentação legal;
Composição;
Atribuições.

UNIDADE VII - COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES - CIPA (NR 5)

Objetivos;
Fundamentação legal;
Composição;
Atribuições.

UNIDADE VIII - EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL - EPI (NR 6) E EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO COLETIVA - EPC

Finalidade do EPI e do EPC;
Fatores que determinam o uso do EPI e do EPC;
Tipos de EPI e EPC;
Treinamento, uso e conservação;
Responsabilidades.

UNIDADE IX - ATIVIDADES E OPERAÇÕES INSALUBRES (NR15)

Definição de insalubridade;
Agentes causadores de insalubridade;
Limite de tolerância;
Percentuais de insalubridade e incidência.

UNIDADE X - ATIVIDADES E OPERAÇÕES PERIGOSAS (NR 16)

Definição de periculosidade;
Atividades perigosas;
Percentual de periculosidade e incidência;
Meios de eliminação ou neutralização da periculosidade.

UNIDADE XI - PRINCÍPIOS DE SEGURANÇA EM MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA

Riscos inerentes aos processos envolvendo a manutenção automotiva;
EPI específicos para a área de manutenção automotiva;
Situação de emergência;
Responsabilidades;
Procedimentos de trabalho.

METODOLOGIA DE ENSINO

A aula será expositivo-dialógica, em que se fará uso de debates, aulas práticas, realização de seminários, assim como resolução de atividades dirigidas, estudos de caso, pesquisas bibliográficas e trabalhos teóricos, dentre outros.

RECURSOS

Quadro branco, apagador e Pincéis; Jogos; Projetor multimídia.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina ocorrerá em seus aspectos quantitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando sempre claro os seus objetivos e critérios. Alguns critérios a serem avaliados são: Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; Desempenho cognitivo; Criatividade e o uso de recursos diversificados; Domínio de atuação discente (postura e desempenho). O estudante poderá ser avaliado também mediante: Participação em sala de aula; Cumprimento das atividades solicitadas no prazo ao longo da duração da disciplina; Execução de prova escrita; Participação e execução das aulas práticas. Os alunos serão avaliados com base em sua habilidade e identificação de componentes; utilização adequada dos componentes e criatividade quanto ao uso de recursos diversificados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] BARSANO, P. R., BARBOSA, R. P. **Segurança do trabalho: Guia prático e didático**. São Paulo: Érica, 2013.
- [2] SALIBA, T. M. **Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional**. 5 ed. São Paulo: LTr, 2013.
- [3] CAMPOS, A.; LIMA, V.; TAVARES, J. C. **Risco: Prevenção e controle de risco em máquinas, equipamentos e instalações**. 6. ed. São Paulo: SENAC, 2012

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] CARDELLA, B. **Segurança no trabalho e prevenção de acidentes: uma abordagem holística**. São Paulo: Atlas, 2013.
- [2] MATTOS, U. A. e MÁSCULO, F. S. **Higiene e Segurança do Trabalho**. Rio de Janeiro: Elsevier-Campus/ABEPRO, 2011.
- [3] ABRAHÃO, J. et al. **Introdução à ergonomia: da prática à teoria**. São paulo: Blucher, 2008.
- [4] JABBOUR, A. B. L. S. JABBOUR, C. J. C. **Gestão ambiental nas organizações: Fundamentos e tendências**. São Paulo: Atlas, 2016.

[5] BARBIERI, J. C. **Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos.** 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2016.

Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____
--------------------------------------	----------------------------------