

## DIÁRIO DE MONITORIA - PROGRAMA PARTIUIF-IFCE

Curso FIC: PartiuIF

Recomposição da Aprendizagem e Preparatório para o Ensino Médio no IFCE,  
Campus \_\_\_\_\_

**Monitor:** \_\_\_\_\_

**Data e horário da aula:** \_\_\_\_\_

**Quantidade de estudantes presentes na aula:** \_\_\_\_\_

**Professor responsável:** \_\_\_\_\_

**Disciplina:** \_\_\_\_\_

**Tema/conteúdo da atividade:** \_\_\_\_\_

### 1. RESUMO DA AULA/ATIVIDADE

(Descreva brevemente o conteúdo trabalhado na aula e os objetivos da atividade)

### 2. ATUAÇÃO DO(A) MONITOR (A):

Descreva sua atuação como monitor(a):

1. Descreva como prestou apoio ao professor, incluindo a preparação e organização de materiais didáticos, auxílio na condução de dinâmicas ou explicações complementares, além do suporte tecnológico com configuração de equipamentos e plataformas digitais etc.

2. Em relação aos estudantes, descreva: a ocorrência de orientação individualizada e/ou em grupo; a mediação de discussões em grupos de trabalho; os esclarecimentos de dúvidas pontuais sobre o conteúdo e o acompanhamento especial a estudantes com necessidades específicas.

### 3. PONTOS OBSERVADOS PARA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

(Registre dificuldades observadas, temas/atividades que geraram mais dúvidas aos estudantes e/ou sugestões para próximas aulas).

### 4. REGISTRO DE INDISCIPLINA

(Descreva com precisão os incidentes observados, tais como: conversas paralelas em excesso que interferiram no andamento da aula, utilização não autorizada de dispositivos eletrônicos, condutas desrespeitosas com colegas, professores ou outros profissionais do campus, entre outras situações de descumprimento das normas de convivência.

**Registre os nomes dos envolvidos e mantenha estrita confidencialidade das informações)**

### 5. AUTOAVALIAÇÃO DO MONITOR

Refleta de forma crítica e construtiva sobre o desenvolvimento da aula e sua própria atuação, seguindo estes eixos:

1. Sobre a aula: considera que os objetivos e metas foram alcançados?

2. Sobre a sua atuação: **contribuições** (quais ações contribuíram para o aprendizado dos estudantes? ex.: explicações claras e adaptadas ao nível de compreensão dos estudantes, suporte que permitiu superar dificuldades específicas no conteúdo, construção de um relacionamento de confiança com a turma, facilitando a mediação de atividades, etc.). **Pontos de melhoria** (o que poderia ter feito diferente? (ex.: gestão do tempo, atenção a alunos específicos, etc.) e **retorno recebido** (houve comentários relevantes do professor ou alunos?)

### 6. OBSERVAÇÕES ADICIONAIS

(Espaço para comentários que possam contribuir para a avaliação e aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem. Registrar a participação dos alunos (destaques individuais e engajamento nas atividades); o clima da aula (motivação da turma e reação às metodologias aplicadas); eventos externos (como falhas na infraestrutura) que afetem o rendimento.

**Assinatura do Monitor:** \_\_\_\_\_

#### ATENÇÃO!

1. Preencher o formulário ou relatório após cada aula, garantindo que as informações sejam completas e precisas, e entregá-lo ao professor da disciplina.

2. Registrar as informações de maneira objetiva e clara, evitando ambiguidades ou interpretações equivocadas.

3. Os casos críticos de indisciplina que exijam encaminhamentos urgentes devem ser comunicados no mesmo dia da ocorrência, a fim de possibilitar o acompanhamento adequado e a tomada de providências por parte da equipe do PartiuIF do campus.