



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Relatório do Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Ciência da Computação

Coordenador (a): David de Miranda Rodrigues

Campus: Tianguá - CE

Período que foi implementado: janeiro a dezembro de 2024

1. Apresentação

Este material refere-se ao relatório do plano de ação da coordenação de Bacharelado em Ciência da Computação do IFCE – *Campus* Tianguá – CE, que compreende o período de janeiro a dezembro de 2024, explicitando as principais atividades desenvolvidas.

Esta coordenação atuou buscando atender as demandas estudantis e de docentes, com os acompanhamentos e orientações possíveis, promovendo espaços de comunicação e diálogo para o aperfeiçoamento e bom andamento das atividades do curso. Realizando o acompanhamento constante para diminuir os números de alunos retidos e evadidos e contribuir com ações voltadas para PPE do *Campus* Tianguá. Cumpre salientar que nem todas as ações foram atendidas em sua totalidade em decorrência de fatores diversos do calendário letivo que teve suas extensão até Março de 2025, pós período de greve.

Seguem as ações desenvolvidas ao longo do ano de 2024 pela coordenação do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação.

2. Ações da Coordenação do Curso de Computação

2.1 Realização de reuniões periódicas com docentes e discentes para avaliar melhorias para o processo de aprendizagem e orientações a discente.

No início de cada semestre do Ano letivo ocorreu momentos de tratativas com os docentes a cerca das dificuldades identificadas no semestre anterior e bem como, o diálogo a cerca dos feedbacks dos estudantes à coordenação de curso. Dentre eles foram discutidos metodologias para melhor desenvolvimento das disciplinas, uso de laboratório

para práticas, equilíbrio na quantidade de atividades e avaliações pertinentes ao contexto das disciplinas e o uso de ferramentas de IA.

2.2 Realização de eventos

Para buscarmos elevar as discussões acadêmicas e científicas, foi organizado pela comunidade de docentes, discentes e coordenação o IX Encontro de Tecnologia da Informação da Ibiapaba - ETIB que teve como abordagens as temáticas como IA e Acessibilidade Digital, com palestras, minicursos e oficinas.

2.3 Levantamento e Aquisição de Bibliografias

Foram feitos levantamentos e organizados os materiais bibliográficos para aquisição do campus, sendo estes de suma importância para prover o aprendizado teórico aos estudantes.

2.4 Acompanhamento e orientações aos discentes

A coordenação a todo momento permitiu um canal de comunicação acessível e de fácil acesso para os estudantes, como redes sociais e meios de comunicação digital. Buscou-se atender as dúvidas e orientações solicitadas pelos estudantes no tempo hábil possível. Também foi realizado o acompanhamento das turmas juntamente com apoio do corpo docente para uma visão de desempenho e apoio necessário durante o ensino remoto.

2.5 Acompanhamento de docentes

Foram propiciado espaços de diálogo para trocas de experiências e dificuldades que ocorriam durante o ano letivo em modo remoto. Também é estabelecido juntamente com todos os docentes um canal de comunicação amplo para sugestões, apresentação de demandas e diálogos que propiciem o bom desenvolvimento das atividades de ensino. Dentre as orientações, foi discutido como trabalhar o contexto do ENADE junto a comunidade discente e foi pontuado pela equipe que seriam feitas aplicações de questões ou modelos próximos conforme o ENADE durante os componente curriculares.

2.6 Apoio nas ações do campus

Como levantamento de informações de estudantes relacionados a necessidade apoio a internet. Programas de extensão, pesquisa e ensino, como bolsas de auxílio formação, participação em maratona de programação da Sociedade Brasileira de Computação.

2.7 Análise de processos via SEI

Justificativa de faltas, segunda chamada, reabertura de matrículas, transferências, ajustes de disciplinas, arquivamento de TCCs, colação de grau e assuntos da gestão.

2.8 Alocação de disciplinas e montagem de horários

A distribuição e agendamento dos horários de disciplinas buscando atender demandas do discentes visando melhor avanço na grade curricular, respeitando os critérios de conflitos de horários docentes, equalização do uso de laboratórios e características da disciplina.

2.9 Elaboração do novo PPC de forma a inserir a curricularização da extensão e alteração da CH noturna

Vem sendo realizadas reuniões com o NDE do curso para discussões da nova grade do curso, programas de disciplinas e regras de implementação da curricularização da extensão.

2.10 Participação na Maratona de Programação

A participação da Maratona de Programação da Sociedade Brasileira de Computação na fase regional que ocorreu no dia 31/08/2024 na cidade de Parnaíba/PI, onde acompanhamos 3 equipes de estudantes que competiram e obtiveram na sua primeira participação os segundo, terceiro e quarto lugares de 10 times da região.

2.11 Oferta de Componentes Curriculares de Forma Extra

Durante o ano letivo de 2024, foi possível a oferta dos componentes de Lógica para Computação e Calculo Diferencial e Integral I, levando em consideração a retenção de estudantes e a disponibilidade de carga horária docente.



David de Miranda Rodrigues

Coord. do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação
IFCE - Campus Tianguá
SIAPE 1764274