



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Jorge Dumar, 1703 , - Bairro Jardim América - CEP 60410-426 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

RELATÓRIO

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática

Coordenador (a): Me. Arquimedes Albuquerque Moura

Campus: Cedro

Período a que corresponde: 23 de Janeiro a 31 de Dezembro de 2024

Ação	Período	Relatório das Ações
Acompanhar e orientar aos discentes quanto aos aspectos da vida acadêmica relativo ao curso de LMAT.	Janeiro/2024 à janeiro/2025	Acompanhamento e orientação contínuos foram realizados para os discentes, fornecendo esclarecimentos sobre a vida acadêmica e aspectos específicos do curso de Licenciatura em Matemática.
Realizar atendimentos individuais aos alunos e/ou responsáveis de acordo com a especificidade do caso.	Janeiro/2024 à janeiro/2025	Foram realizados atendimentos individuais aos alunos e/ou responsáveis, conforme a necessidade de cada caso, garantindo suporte e orientação adequados.
Atualização do Projeto Pedagógico do Curso - Nova Matriz Curricular.	Janeiro/2024 à janeiro/2025	A atualização do Projeto Pedagógico do Curso foi realizada parcialmente, incluindo a reformulação da matriz curricular, com a participação do NDE e da Comissão de Reformulação.
Planejar e promover o Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos - PROLÍMPICO.	Janeiro/2024 à janeiro/2025	O planejamento e a promoção do Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos - PROLÍMPICO foram realizados, visando capacitar docentes para atuação em competições matemáticas.
Planejar e promover a III Jornada da Matemática.	Janeiro/2024 à janeiro/2025	A III Jornada da Matemática não foi realizada devido à falta de recursos e ao baixo envolvimento docente na organização do evento.

Planejar e promover o Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio – PAPMEM	Janeiro/2024 à janeiro/2025	O planejamento e a promoção do Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio – PAPMEM foram realizados, proporcionando formação continuada para docentes da área.
Acompanhamento dos egressos	Janeiro/2024 à janeiro/2025	O acompanhamento dos egressos foi realizado por meio de ações voltadas para manter o vínculo com ex-alunos, coletar feedbacks e avaliar a inserção no mercado de trabalho. 4o
Reuniões de Colegiado/NDE	Janeiro/2024 à janeiro/2025	As reuniões de Colegiado e do NDE foram realizadas mensalmente, proporcionando um espaço para ouvir os professores e discutir assuntos acadêmicos e administrativos do curso.
Acolhimento dos ingressantes.	Janeiro/2024 à janeiro/2025	O acolhimento dos ingressantes foi realizado por meio de atividades de recepção e orientação, visando facilitar a adaptação dos novos alunos ao curso.
Apoio ao Projeto: “Refazendo a Base dos Conceitos Matemáticos”	Janeiro/2024 à janeiro/2025	O apoio ao projeto “Refazendo a Base dos Conceitos Matemáticos” não foi realizado devido à falta de integração entre os envolvidos.
Acompanhamento dos alunos matriculados em TCC.	Janeiro/2024 à janeiro/2025	O acompanhamento dos alunos matriculados em TCC foi realizado, garantindo suporte e orientação durante o desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso.
Emitir parecer relativo as solicitações dos discentes e professores, assim como nos processos previstos no ROD.	Janeiro/2024 à janeiro/2025	A emissão de pareceres sobre solicitações de discentes e professores, bem como nos processos previstos no ROD, foi realizada de forma contínua, garantindo a análise e encaminhamento adequados.
Acompanhamento das matrículas dos alunos do curso.	Janeiro/2024 à janeiro/2025	O acompanhamento das matrículas dos alunos do curso foi realizado, garantindo suporte aos discentes e verificando a regularidade das inscrições nas disciplinas.
Elaborar horário dos componentes curriculares e distribuição de professores	Janeiro/2024 à janeiro/2025	A elaboração dos horários dos componentes curriculares e a distribuição dos professores foram realizadas, assegurando a organização e o funcionamento adequado do curso.
Realizar o controle de faltas dos docentes e sugestão de reposição.	Janeiro/2024 à janeiro/2025	O controle de faltas dos docentes foi realizado, com sugestões de reposição quando necessário, garantindo o cumprimento da carga horária das disciplinas.

Elaboração e participação em oficinas de formação dos docentes e aplicação de simulados aos discentes para o ENADE.	Janeiro/2024 à janeiro/2025	A elaboração e participação em oficinas de formação dos docentes, bem como a aplicação de simulados para o ENADE, foram realizadas conforme orientação da PROEN. Dois simulados foram aplicados por meio do Sistema Questione, e um grupo de WhatsApp foi criado para orientar os alunos selecionados.
Planejar e promover Seminários Interdisciplinares	Janeiro/2024 à janeiro/2025	O planejamento e a promoção dos Seminários Interdisciplinares foram realizados, proporcionando um espaço de diálogo e integração entre diferentes áreas do conhecimento.
Participar das reuniões da Direção Geral do Campus, Diretoria de ensino e encontros pedagógicos.	Janeiro/2024 à janeiro/2025	A participação nas reuniões da Direção Geral do Campus, da Diretoria de Ensino e nos encontros pedagógicos foi realizada, garantindo o alinhamento das ações do curso com as diretrizes institucionais.



Documento assinado eletronicamente por **Arquimedes Albuquerque Moura, Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 17/02/2025, às 16:45, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **7069377** e o código CRC **1DDCFEEB**.