

escola de surdos. Dissertação (Mestrado em Educação Brasileira). Faculdade de Educação, UFC. 2003.

[4] FERNANDES, Eulália. **Linguagem e surdez.** Porto Alegre. Editora Artmed, 2003.

[5] LABORIT, Emmanuelle. **O voo da gaivota.** Best Seller, 1994.

Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____
------------------------------------------	--------------------------------------



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ADMINISTRAÇÃO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA APLICADA	
Código: OPT.6	
Carga Horária Total: 40 horas	CH Teórica: 40 horas CH Prática: 0 horas
Número de Créditos: 2	
Pré-requisitos:	
Semestre:	
Nível: Técnico Subsequente	
EMENTA	
A sociologia como ciência e as teorias sociológicas clássicas e contemporâneas. Sociologia aplicada à administração. Economia e mercado. Relações sociais nas organizações, gestão administrativa e burocracia. Cultura organizacional e relações de poder nas organizações. Diversidade social e diferença: relações étnico-raciais, questões de gênero e geracional.	
OBJETIVO	
Objetivo geral: Desenvolver a capacidade analítica e crítica para compreender as relações na sociedade, nas organizações e no mundo do trabalho.	
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">• Analisar a realidade social utilizando-se das teorias sociológicas, incitando a pesquisa e sistematização do conhecimento.• Compreender as relações sociais que perpassam o universo das organizações.• Refletir sobre a cultura e as relações de poder na organização do trabalho.• Entender a organização do trabalho frente ao modelo de gestão na contemporaneidade.• Reconhecer a diversidade sociocultural e as múltiplas relações sociais engendradas.	
PROGRAMA	

1. A sociologia como ciência e as teorias sociológicas. 2. Sociologia aplicada à administração: economia e mercado. 3. Relações nas organizações, gestão administrativa e burocracia. 4. Redes e grupos sociais. 5. Cultura organizacional e poder. 6. Diversidade e diferença sociocultural, de gênero e geracional. 7. Diversidade étnico-racial e as relações na empresa.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A aula será expositiva-dialógica, em que se fará uso de debates, realização de seminários, assim como resolução de atividades dirigidas e trabalhos teóricos, dentre outros. Como recursos, serão utilizados o quadro branco, o projetor de slides, imagens e vídeos.	
AVALIAÇÃO	
<p>A avaliação da disciplina ocorrerá em seus aspectos qualitativos e quantitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando sempre claro os seus objetivos e critérios.</p> <p>Alguns critérios a serem avaliados: Participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; Criatividade e o uso de recursos diversificados; Domínio de atuação discente (postura e desempenho).</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
[1] DIAS, Reinaldo. Introdução à sociologia . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. [2] FORRACCHI, Marialice Mencarini; MARTINS, José de Souza (org.). Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia . Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2004. [3] RIBEIRO, Corina A. Bezerra Carril. Teorias sociológicas modernas e pós-modernas: uma introdução a temas, conceitos e abordagens . Curitiba: Intersaberes, 2016.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
[1] ANTUNES, Ricardo. Riqueza e miséria do trabalho no Brasil . São Paulo: Boitempo, 2006. [2] ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico . 9.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008. [3] MÉSZAROS, István. O poder da ideologia . São Paulo: Boitempo, 2004. [4] CULPI, Ludmila Andrzejewski. Empresas transnacionais: uma visão internacionalista . Curitiba: Intersaberes, 2016. [5] FERRÉOL, Gilles; NORECK, Jean-Pierre. Introdução à sociologia . São Paulo: Ática, 2007.	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____