



INSTITUTO FEDERAL

Ceará

Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO

**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ADMINISTRAÇÃO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: LIBRAS	
Código: OPT.5	
Carga Horária Total: 40 horas	CH Teórica: 40 horas CH Prática: 0 horas
Número de Créditos: 2	
Pré-requisitos:	
Semestre: III	
Nível: Técnico Subsequente	
EMENTA	
Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de língua e literaturas da língua portuguesa.	
OBJETIVO	
Realizar trocas comunicativas com pessoas surdas, com as quais poderão se deparar em sua vida profissional futura.	
PROGRAMA	
<ol style="list-style-type: none">1. Aspectos gerais da LIBRAS.2. Paralelos entre línguas orais e gestuais.3. Unidades mínimas gestuais.4. Classificadores.5. Expressões faciais e corporais.6. Alfabeto digital.7. Identificação Pessoal - pronomes pessoais.8. Léxico de categorias semânticas.9. Etiqueta e boas maneiras – saudações cotidianas.10. Família. Lar – móveis e eletrodomésticos.11. Objetos, vestimentas, cores, formas.12. Números e operações aritméticas.13. Lateralidade e Posições.14. Tamanhos.15. Tempo - estados do tempo.16. Estações do ano.17. Localização – pontos cardeais.	

18. Calendário: datas comemorativas.
19. Meios de transporte.
20. Meios de comunicação.
21. Frutas e verduras.
22. Legumes e cereais.
23. Alimentos doces e salgados.
24. Bebidas.
25. Animais domésticos e selvagens, aves, insetos.
26. Escola.
27. Esportes.
28. Profissões.
29. Minerais.
30. Natureza.
31. Corpo humano.
32. Sexo.
33. Saúde e higiene.
34. Lugares e serviços públicos.
35. Cidades e estados brasileiros.
36. Política.
37. Economia.
38. Deficiências.
39. Atitudes, sentimentos, personalidade.
40. Religião e esoterismo.
41. Vocabulário específico da área de Letras relacionados ao ensino de língua e de literatura.
42. Verbos.
43. Principais verbos utilizados no cotidiano da escola.
44. Verbos pertinentes às categorias semânticas estudadas.
45. Verbos pertinentes aos conteúdos específicos estudados.
46. Marcação de tempos verbais.

METODOLOGIA DE ENSINO

A aula será expositiva-dialógica, com atividades de interação entre os alunos. Como recursos, poderão ser utilizados o quadro branco, o projetor de multimídias, livros, dentre outros materiais.

AVALIAÇÃO

Trabalhos dirigidos – Desenvolvimento de atividades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- [1] QUADROS, Ronice Muller de. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- [2] CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, V. **Dicionário encyclopédico ilustrado trilíngue – Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS - v.1**. São Paulo: EDUSP, 2001.
- [3] FELIPE, Tânia Amaral. **Libras em contexto: curso básico**. Brasília: MEC/SEESP, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] BRASIL, Secretaria de Educação Especial. **LIBRAS em Contexto**. Brasília: SEESP, 1998.
- [2] PARANÁ, Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Educação especial. **Falando com as Mãos: LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)**. Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998.
- [3] CHAVES, Ernando P. **Sinaliza, surdo!: caracterização da construção de um modelo de**

escola de surdos. Dissertação (Mestrado em Educação Brasileira). Faculdade de Educação, UFC. 2003.

[4] FERNANDES, Eulália. **Linguagem e surdez.** Porto Alegre. Editora Artmed, 2003.

[5] LABORIT, Emmanuelle. **O voo da gaivota.** Best Seller, 1994.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____



**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ADMINISTRAÇÃO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA APLICADA	
Código: OPT.6	
Carga Horária Total: 40 horas	CH Teórica: 40 horas CH Prática: 0 horas
Número de Créditos: 2	
Pré-requisitos:	
Semestre:	
Nível: Técnico Subsequente	
EMENTA	
A sociologia como ciência e as teorias sociológicas clássicas e contemporâneas. Sociologia aplicada à administração. Economia e mercado. Relações sociais nas organizações, gestão administrativa e burocracia. Cultura organizacional e relações de poder nas organizações. Diversidade social e diferença: relações étnico-raciais, questões de gênero e geracional.	
OBJETIVO	
Objetivo geral: Desenvolver a capacidade analítica e crítica para compreender as relações na sociedade, nas organizações e no mundo do trabalho.	
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">• Analisar a realidade social utilizando-se das teorias sociológicas, incitando a pesquisa e sistematização do conhecimento.• Compreender as relações sociais que perpassam o universo das organizações.• Refletir sobre a cultura e as relações de poder na organização do trabalho.• Entender a organização do trabalho frente ao modelo de gestão na contemporaneidade.• Reconhecer a diversidade sociocultural e as múltiplas relações sociais engendradas.	
PROGRAMA	