

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ADMINISTRAÇÃO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO	
Código: TSAD.106	
Carga Horária Total: 80 horas	CH Teórica: 80 horas CH Prática: 0 horas
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos:	
Semestre: I	
Nível: Técnico Subsequente	
EMENTA	
Histórico sobre a evolução da administração enquanto ciência. Papel do administrador. Funções administrativas. Introdução às principais teorias da administração.	
OBJETIVO	
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer noções gerais introdutórias de Economia. • Apreender uma visão histórica das Teorias da Administração e suas aplicações nas organizações atuais. • Especificar o papel do administrador e das funções administrativas. • Relacionar as teorias da administração, numa visão histórica-crítica. • Apresentar/Conhecer noções de ética, responsabilidade social e ambiental. 	
PROGRAMA	
UNIDADE I – Conceito de organização e o papel da Administração. UNIDADE II – Histórico sobre a evolução da administração; Evolução das abordagens. UNIDADE III – Noções de Economia. Teoria e conceitos do Mercado: Função da demanda, Função da oferta, e Equilíbrio (preço e quantidade).	
METODOLOGIA DE ENSINO	
A aula será expositiva-dialógica, em que se fará uso de debates, realização de seminários, assim como resolução de atividades dirigidas e trabalhos teóricos, dentre outros. Como recursos, poderão ser utilizados o quadro branco, o projetor de slides, etc.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação da disciplina ocorrerá em seus aspectos qualitativos e quantitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando sempre claro os seus objetivos e critérios.	
Alguns critérios a serem avaliados: Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; Criatividade e o uso de recursos diversificados; Domínio de atuação discente (postura e desempenho).	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	

- [1] CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração: uma visão abrangente da moderna administração das organizações**. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
- [2] COLTRE, Sandra Maria. **Fundamentos de Administração: um olhar transversal**. [livro eletrônico]. Curitiba. Intersaberes, 2014.
- [3] VIZEU, Fábio. **Teorias da Administração: origem, desenvolvimento e implicações**. [livro eletrônico]. Curitiba. Intersaberes, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- [1] CHIAVENATO, Idalberto. **Teoria geral da administração: abordagens prescritivas e normativas**. 7ª Ed. Barueri: Manole, 2014. v. 1.
- [2] DAFT, Richard L. **Administração**. 6ª Ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
- [3] MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores**. 2ª Ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2011.
- [4] MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 3ª Ed. São Paulo: Atlas, 2015.
- [5] SILVA, Reinaldo O. da. **Teorias da administração**. 3ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____