

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ADMINISTRAÇÃO**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: CONTABILIDADE GERAL</b>	
Código: TSAD.102	
Carga Horária Total: 80 horas	CH Teórica: 60 horas      CH Prática: 20 horas
Número de Créditos: 4	
Pré-requisitos:	
Semestre: I	
Nível: Técnico Subsequente	
<b>EMENTA</b>	
Contabilidade: conceitos e finalidades; O patrimônio: conceito, estrutura e variações; Estática e dinâmica patrimonial; Contas: conceitos, classificação e plano de contas; Escrituração: método das partidas dobradas; Noções de demonstrações contábeis: Balanço Patrimonial, Demonstração de Resultado do Exercício e Demonstração dos Fluxos de Caixa.	
<b>OBJETIVO</b>	
Compreender a abrangência da contabilidade Gerencial e sua importância estratégica para a empresa fazer frente à competitividade, no mercado de trabalho; evidenciar o conjunto mínimo de ferramentas para efetivação da Contabilidade Gerencial dentro de uma empresa; Desenvolver e ampliar conhecimentos e habilidades em controles que possam garantir o fluxo das operações e informações das Organizações.	
<b>PROGRAMA</b>	
<b>UNIDADE I</b> – Noções Preliminares de Contabilidade. <b>UNIDADE II</b> – O Patrimônio. <b>UNIDADE III</b> – Plano de Contas. <b>UNIDADE IV</b> – Demonstrações Financeiras. <b>UNIDADE V</b> - Balanço Patrimonial. <b>UNIDADE VI</b> – Demonstração do Resultado do Exercício. <b>UNIDADE VII</b> - Demonstração dos Fluxos de Caixa.	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
A aula será expositiva-dialógica, em que se fará uso de debates, realização de seminários, assim como resolução de atividades dirigidas e trabalhos teóricos, dentre outros. Como recursos, poderão ser utilizados o quadro branco, o projetor de slides, etc. Elaboração de relatórios gerenciais.	
<b>AValiação</b>	

A avaliação da disciplina ocorrerá em seus aspectos qualitativos e quantitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, conforme vivência com a turma, deixando sempre claro os seus objetivos e critérios.

Alguns critérios que podem ser avaliados: Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; Criatividade e o uso de recursos diversificados; Domínio de atuação discente (postura e desempenho).

A prática enquanto componente curricular do ensino será avaliada pela elaboração de demonstrações financeiras.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- [1] MARION, José Carlos. **Contabilidade básica**. São Paulo: Atlas, 2010.
- [2] PADOVEZE, Clóvis Luís. **Manual de Contabilidade Básica - Contabilidade Introdutória e Intermediária**. São Paulo. Atlas, 2017.
- [3] SANTOS, Antônio Sebastião. **Contabilidade**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2020.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- [1] BAZZI, Samir, **Contabilidade em Ação**. Curitiba: Editora Intersaberes, 2014.
- [2] CHING, Hong Yuh; MARQUES, Fernando; PRADO, Lucilene. **Contabilidade e finanças para não especialistas**. 2ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
- [3] MULLER, Aderbal. **Contabilidade introdutória**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018.
- [4] PADOVEZE, Clóvis Luís; MARTINS, Miltes Angelita Machuca. **Contabilidade e gestão para micro e pequenas empresas**. Curitiba: Intersaberes, 2014.
- [5] SAPORITO, Antônio. **Contabilidade geral: fundamentos e prática do raciocínio contábil**. Curitiba: Editora Intersaberes, 2017.

<b>Coordenador do Curso</b>	<b>Setor Pedagógico</b>
_____	_____