

PLANO DE TRABALHO

Plano de Ação de Coordenação de Curso

Curso: Técnico Integrado ao Ensino Médio em Lazer

Coordenador: Samara Taveira de Oliveira

Campus: Crato

Período de Implementação: abril de 2025 a abril de 2026

1 APRESENTAÇÃO

Este plano tem por finalidade o planejamento de ações destinadas ao curso Técnico integrado em Lazer, de modo que possibilitem a formação integral dos estudantes numa perspectiva tanto propedêutica quanto na formação profissionalizante. Pretende-se a promoção de atividades voltadas aos demais estudantes do campus, na intenção da apresentação do lazer enquanto área do conhecimento humano, na intenção de minimizar práticas de *bullying* direcionadas aos estudantes do curso. Busca-se também efetivar estratégias de divulgação, em escolas municipais de 9º ano, com vistas a ampliação e efetivação de matrículas e formação de novas turmas no curso técnico em Lazer.

O curso Técnico Integrado em Lazer foi aprovado pela Resolução nº 97, de 23 de dezembro, de 2022 e subsidiada pelo Decreto nº 5.154, de 23 de julho, de 2024, que estabelece as diretrizes curriculares nacionais para a educação profissional e tecnológica e dá outras providências. Em 2024, forma-se a primeira turma do curso técnico em Lazer, inicialmente com 29 matrículas, mas apenas 21 estudantes cursando. Atualmente, após 2 desistências ao final do ano letivo, a turma é composta por 19 estudantes matriculados e cursando o 2º ano.

No que tange às dificuldades do curso, apresentamos:

- estrutura física limitada e falta de material específico, direcionado à formação de um técnico em Lazer;
- Constante *bullyngs*, sofridos pelos estudantes, causando-lhes desmotivação em atividades práticas e na continuidade do curso;

- Ausência dos familiares nos encontros bimestrais família e escola e o não acompanhamento da vida escolar dos(as) filhos(as), prejudicando a própria formação do(a) estudante;
- Desconhecimento e respeito ao curso à área de estudo do Lazer, por parte do núcleo docente, promovendo discursos do senso comum e preconceituosa em suas salas de aula, corroborando com as ações de *bullying* já praticadas por alguns(as) estudantes de outros cursos, etc.

2 OBJETIVO GERAL

Promover ações que fomentem melhorias no processo pedagógico dos conhecimentos gerais e profissionalizantes dos estudantes, assim como buscar uma maior aproximação entre sociedade civil e IFCE, criando um conceito com vistas a ampliação no número de matrículas deste curso, bem como organizar encontros anuais entre os professores, do curso, na intenção de fazê-los compreender a propostas desta formação técnica.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.1 Planejamento e gestão acadêmica

- Criar conceito, identidade e logomarca do curso;
- Organizar reunião para a formação de um novo colegiado;
- Formar grupo para estudo e atualização do Projeto Pedagógico do Curso;
- Promover encontro anual entre os professores do curso e coordenação para tratar questões específicas de planejamento;
- Criar a Semana Formativa em Projeto de Vida, Práticas Profissionalizantes e Lazer, trazendo profissionais de diversas áreas promovendo minicursos e palestras aos estudantes;
- Participar da IV edição da Feira de ciências do campus;
- Enviar lista de livros relacionar à formação técnica à Direção de Ensino;
- Promover o Festival de Atletismo e de Jogos em Brincadeiras Populares como promoção de lazer na escola.

3.2 Fomento ao Ensino, Pesquisa e Extensão

- Proporcionar aulas de campo, integradas às disciplinas profissionalizantes e propedêuticas;
- Criar a escolinha de Atletismo em parceria com a Escolinha de Atletismo Soldadinho do Araripe AEASA como atividade de extensão à comunidade
- Criar projetos de monitoria nas áreas de Interesses do Lazer, com intuito de tornar o SEARTE um espaço dinâmico e de vivências de lazer social no campus;
- Estimular a produção de projetos de pesquisa através da disciplina projeto integrador a ser apresentado em evento científico específico do curso de lazer;
- Compreender a importância dos núcleos do campus - NUGEDS/NAPNE/NEABI - possibilitando a formação de uma juventude mais educada, respeitosa, gentil e humanizada.

3.3 Apoio e Permanência Estudantil

- Promover diálogo entre a assistência estudantil (setor de saúde) e os estudantes a fim de realização de roda de conversa para orientações e construção de plano de estudo individualizado;
- Estimular a participação dos alunos do campus no Sarau Cultural, projeto permanência e êxito, promovendo intervalos de lazer artístico e cultural no campus;
- Incentivar a participação dos estudantes como promotores e espectadores dos eventos científicos e culturais do campus.

4 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AÇÃO	PERÍODO	INDICADOR DE DESEMPENHO
Criar conceito, identidade e logomarca do curso;	Contínuo	Confecção da logomarca e observação do <i>feedback</i> em atividades com o público externo
Organizar reunião para a formação de um novo colegiado	Maio 2025	Ata de reunião

Promover encontro anual entre os professores do curso e coordenação para tratar questões específicas de planejamento;	Maio 2025	Ata de reunião
Criar comissão para reconstrução do PPC.	Agosto	PPC concluído
Semana Formativa em Projeto de Vida, Práticas Profissionalizantes e Lazer.	Outubro	Oficinas temáticas
Entrega lista de material didático-pedagógico à DIREM.	Abril	Lista de material
Entrega de lista de livros relacionar à formação técnica à DIREM.	Abril	Lista de livros encaminhada via SEI
Festival de Atletismo e de Jogos e Brincadeiras Populares como promoção de lazer na escola.	Junho e Julho	Realização do evento
Proporcionar, aulas de campo integradas às disciplinas profissionalizantes e propedêuticas;	Contínuo	Realização da aula e de atividades propostas
Criar escolinha de Atletismo em parceria com a Escolinha de Atletismo Soldadinho do Araripe	Maio	Realização dos treinos pelos professores(as) parceiros (as)

AEASA como atividade de extensão à comunidade		
Criar projetos de monitoria em algumas áreas de Interesse do Lazer, com intuito de tornar o SEARTE um espaço dinâmico e de vivências de lazer social no campus;	Maio e Junho	Realização das monitorias
Estimular a produção de projetos de pesquisa através da disciplina Projeto Interdisciplinar Integrador a ser apresentado em evento científico específico do curso de lazer.	Contínuo - no percurso da disciplina	Apresentação das pesquisas em painéis, <i>banners</i> , salas temáticas ou outras formas de mostrar um projeto de pesquisa científica.
Sarau cultural nos intervalos do almoço.	Mensal – às quartas da segunda semana de cada mês.	Realização das atividades do Sarau
Criação do horário individual de estudo	Maio	Orientação do setor de saúde – psicóloga.
Palestra formativa com os núcleos NUGEDS, NAPNE e NEABI	Contínuo	Avaliação ao final das palestras bem como, nas condutas dos alunos acerca das temáticas ao longo do ano letivo.

5 AVALIAÇÃO

A avaliação deste plano ocorrerá de forma processual e contínua em conjunto com os colaboradores deste processo:

- Reuniões ao fim da realização dos eventos junto à comissão organizadora;



- Reuniões semestrais junto ao colegiado do curso percebendo avanços e/ou retrocessos no planejamento das atividades anuais;
- Avaliação dos indicadores discente como frequência, notas, participação nas atividades planejadas e outros;
- Relatório do planejamento.