



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM SOLDAGEM
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: ÉTICA PROFISSIONAL			
Código:	OPTTS.9		
Carga Horária Total:	40 horas	CH Teórica: 30 horas	CH Prática: 10 horas
Número de Créditos:	2		
Código pré-requisito:	Nenhum		
Semestre:	1º		
Nível:	Técnico Subsequente		
EMENTA			
Processo de desenvolvimento humano no ciclo de vida. Relações e práticas no relacionamento interpessoal. Comportamento profissional. Ética e Cidadania. Ética profissional. Desenvolvimento afetivo e cognitivo.			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar um panorama geral sobre qualidade, ética e profissionalismo e suas aplicações no mercado de trabalho;• Sensibilizar para a importância do processo de interação entre as pessoas no ambiente de trabalho;• Compreender conceitos correlatos ao relacionamento intra e interpessoais construtivos;• Identificar as variáveis e aspectos que interferem no processo de interação entre as pessoas.			
PROGRAMA			
<ol style="list-style-type: none">1. Comportamento profissional;2. Atitudes no serviço;3. Personalidade e relacionamento;4. Eficácia no comportamento interpessoal;5. Comportamento receptivo e defensivo – feedback;6. Ética e cidadania;7. Ética e diversidade étnico-racial;8. Ética profissional;9. Competência interpessoal;10. Interação e participação grupal;11. Conflito no grupo;12. Liderança.			
METODOLOGIA DE ENSINO			

As aulas seguirão um formato de exposição dialogada, priorizando a participação dos estudantes através de debates, estudos de caso, seminários, exibição de vídeos, dinâmicas, estudos direcionados e outras atividades – individuais ou grupais – mediante orientação ativa do professor e fomentadas por consulta prévia ou presencial a materiais específicos. Como material de trabalho serão utilizados, além do apoio bibliográfico, quadro branco e pincel, outros recursos audiovisuais (lousa digital, projetor de slides, notebook, filmes e documentários em DVD, entre outros), que atuem como suporte do conteúdo abordado, assegurando assim o aprimoramento da aprendizagem. Como complemento às aulas práticas, serão realizadas visitas técnicas a diferentes organizações de trabalho, de modo a propiciar experiências mais próximas da realidade laboral.

RECURSOS

- Quadro branco, apagador e Pincéis;
- Livro didático e materiais fotocopiados;
- Projetor multimídia e caixa de som;
- Laboratório de Informática.

AValiação

A avaliação da disciplina ocorrerá em seus aspectos qualitativos e quantitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando sempre claro os seus objetivos e critérios. Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; Criatividade e o uso de recursos diversificados; Domínio de atuação discente (postura e desempenho).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CESCION, Everaldo (org.). Ética e subjetividade. Petrópolis: Vozes, 2016.
2. ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Timothy A.; SOBRAL, Filipe. Comportamento organizacional. 14. ed. São Paulo: Pearson, 2010.
3. DIAS, Reinaldo. Sociologia e ética profissional. São Paulo: Pearson, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ANTUNES, Maria Thereza Pompa. Ética e responsabilidade social. São Paulo: Pearson, 2012.
2. _____. Ética. São Paulo: Pearson, 2012.
3. MARTINO, L. M. S.; MARQUES, A. C. S. Ética, mídia e comunicação: relações sociais em um mundo conectado. São Paulo: Summus, 2018.
4. WEBER, O. J. Ética, educação e trabalho. Curitiba: Intersaberes, 2013.
5. BRAGA JUNIOR, A. D.; MONTEIRO, I. L. Fundamentos da ética. Curitiba: Intersaberes, 2016.

Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____
--	--------------------------------------