



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM SOLDAGEM
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – FUD			
DISCIPLINA: GLOBALIZAÇÃO E O MUNDO DO TRABALHO			
Código:	OPTTS.7		
Carga Horária Total:	40 horas	CH Teórica: 30 horas	CH Prática: 10 horas
Número de Créditos:	2		
Código pré-requisito:	Nenhum		
Semestre:	Optativa		
Nível:	Técnico Subsequente		
EMENTA			
Teorias sobre a Globalização. As características fundamentais e as diversas dimensões da globalização. Integração de mercados e impacto da globalização. Fragilização das estruturas estatais. Capitalismo financeiro. Blocos econômicos; Pluralidade das identidades culturais. Revolução científico-tecnológica. Comunicação e informação. Fluxos comerciais; Financeirização da economia; Repercussão sobre o Brasil: os anos de 1970 e a crise do nacional desenvolvimentismo. Globalização e suas implicações para o mundo do trabalho. Processo de trabalho e inovação tecnológica. Reestruturação produtiva e mercado de trabalho. Organização dos trabalhadores.			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Entender o fenômeno da globalização e sua importância na reconfiguração da nova ordem mundial;• Analisar as questões clássicas e contemporâneas, referentes ao trabalho e aos trabalhadores;• Estudar as principais mudanças no âmbito do trabalho e do emprego, enfatizando com o surgimento da globalização;• Analisar as implicações das inovações tecnológicas e organizacionais para o trabalho, o emprego e a organização sindical.			
PROGRAMA			
<ol style="list-style-type: none">1. UNIDADE 1: A GLOBALIZAÇÃO E NOVA ORDEM INTERNACIONAL<ol style="list-style-type: none">1.1 Teorias da globalização1.2 A Evolução da economia globalizada1.3 Os grandes grupos econômicos globais1.4 A concentração do capital1.5 A ocidentalização do mundo1.6 A globalização financeira2. UNIDADE 2: A NOVA ORDEM INTERNACIONAL<ol style="list-style-type: none">2.1 As críticas a globalização2.2 A formação de blocos econômicos2.3 As grandes potências globais3. UNIDADE 3: PROBLEMAS DA GLOBALIZAÇÃO<ol style="list-style-type: none">3.1 Globalização e imperialismo3.2 A ascensão dos EUA como potência hegemônica3.3 Os movimentos antiglobalização3.4 Proliferação de Armas de Destruição em Massa.			

<p>3.5 Terrorismo, Narcotráfico, Crime Eletrônico, Problemas ambientais e Epidemiológicos Globais</p> <p>4. UNIDADE 4: PROCESSO DE TRABALHO, INOVAÇÕES ORGANIZACIONAIS E TECNOLÓGICAS NA CONTEMPORANEIDADE</p> <p>4.1 Taylorismo, fordismo: configuração do trabalho e da produção;</p> <p>4.2 Inovações tecnológicas e organizacionais no contexto da globalização: aspectos materiais, imateriais e subjetivos;</p> <p>4.3 A produção flexível em diferentes setores da economia</p> <p>5. UNIDADE 5: REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA, TRABALHO E MERCADO DE TRABALHO NO CAPITALISMO GLOBAL</p> <p>5.1 Crise do fordismo: questões teóricas e empíricas – Trabalho e emprego no contexto da globalização</p> <p>5.2 O processo de precarização e o trabalho informal em diferentes contextos: local, nacional, global</p> <p>5.3 As mudanças no trabalho, no emprego e a divisão sexual do trabalho em setores específicos</p> <p>5.4 A questão da formação e qualificação profissional: tendências e análises recentes</p> <p>6. UNIDADE 6: CLASSE TRABALHADORA, AÇÃO COLETIVA E SINDICALISMO</p> <p>6.1 Classe e ação coletiva: o debate contemporâneo</p> <p>6.2 Ação dos sindicatos e organizações dos trabalhadores no local de trabalho</p> <p>6.3 Direitos e garantias aos trabalhadores: um debate sobre as tendências em curso.</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
Serão adotadas as seguintes estratégias metodológicas: Aulas expositivas dialogadas; Utilização do livro didático; Estudo dirigido (leitura, fichamento e discussão) de textos informativos, científicos, literários etc; Pesquisas em jornais, revistas, internet e in locus; Desenvolvimento de seminários e de debates; Resolução de exercícios em sala (individuais e em grupo); Exibição e produção de filmes e documentários; Desenvolvimento de projetos integradores; Utilização de recursos cartográficos e das novas tecnologias da informação; Confecção de maquetes e portfólios; Produção de encenações teatrais e utilização de músicas; Dinâmicas de integração coletivas; Realização de aulas de campo e visitas técnicas.
RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco e pincel; • Projetor multimídia;
AValiação
A avaliação do aprendizado do alunado será realizada por meio da assiduidade, participação nas atividades de sala de aula, provas escritas, trabalhos em sala de aula, relatórios de aulas práticas e seminários. Assim, a nota final de cada bimestre será composta por duas notas parciais: uma da prova teórica que vale 10,0 pontos e outra do somatório da assiduidade, participação, resolução dos estudos dirigidos, relatório de aula prática e seminário, que dividida por dois terá apresentar resultado seis (6,0) para a aprovação no bimestre na somatória do N1+N2, e cinco (5,0) para AF-Avaliação Final.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: ensaios sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo : Boitempo, 2003.</p> <p>BENKO, Georges. Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI. 3. ed. São Paulo: Hucitec: Annablume, 2002.</p> <p>DUPAS, Gilberto. Economia global e exclusão social: pobreza, emprego, estado e o futuro do capitalismo. São Paulo: Paz e terra, 1999.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>SENE, E. Globalização e espaço geográfico. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2012.</p> <p>BARBOSA, A. F. O mundo globalizado. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2010.</p>