



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM SOLDAGEM
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA		
Código:	OPTTS.5	
Carga Horária Total: 40h	CH Teórica: 10h	CH Prática: 30h
Número de Créditos: 02		
Pré-requisitos: Nenhum		
Semestre: Optativa		
Nível: Técnico Subsequente		
EMENTA		
Introdução ao processo de aquisição do conhecimento sistematizado acerca da cultura corporal. Desenvolvimento de reflexões, pesquisas e vivências da relação corpo, natureza e cultura. Princípios didático-pedagógicos para apropriação do conhecimento produzido e redimensionado pela humanidade ao longo de sua história.		
OBJETIVO		
Objetivo geral: Construir o conhecimento crítico-reflexivo sobre as práticas corporais, assegurando a participação irrestrita nas diversas vivências pertinentes à cultura corporal e sua relação com a área da administração.		
Objetivos específicos: - Conhecer, conceituar e ressignificar as diversas manifestações da cultura corporal produzidas pelas diversas sociedades; - Vivenciar de maneira teórica e prática os elementos dos jogos, das danças, das lutas, das ginásticas, dos esportes e da qualidade de vida, atribuindo-lhes um sentido e um significado próprios; - Relacionar os conteúdos da educação física com a temática da administração e sua atuação profissional específica; - Desenvolver atitudes e valores intrínsecos da cultura corporal, tais como ética, cooperação, liderança, autonomia, a criatividade, a integração, a capacidade de comunicação, reflexão, crítica, co -decisão e coeducação.		
PROGRAMA		
1. Histórico e Evolução da Educação Física no Brasil e no Mundo		
2. Manifestações da Cultura Corporal		

<p>Jogos, Brinquedos e Brincadeiras;</p> <p>Lutas e Jogos de Oposição;</p> <p>Danças e Atividades Rítmicas;</p> <p>Ginástica e Atividade Física;</p> <p>Esportes Convencionais, Não-Convencionais e de Aventura;</p> <p>Conhecimentos sobre o Corpo, Saúde e Qualidade de Vida;</p> <p>3. Lazer, Tempo Livre e Recreação</p> <p>4. Noções de Socorros de Urgência</p>	
METODOLOGIA DE ENSINO	
As aulas serão expositiva-dialógicas, com uso de metodologias ativas, com atividades de interação entre os alunos, atrelando os conteúdos estudados à dinâmica do curso e da comunidade, articulando o conhecimento produzido à realidade do aluno e ao contexto escolar.	
AVALIAÇÃO	
A avaliação será diagnóstica, processual e formativa através de trabalhos dirigidos, provas, seminários.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>[1] DARIDO, S. C. (org). Educação física e temas transversais na escola. Campinas: Papirus, 2012.</p> <p>[2] SOUZA JR., Osmar Moreira; DARIDO, Suraya Cristina. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. 4.ed. Campinas: Papirus, 2010.</p> <p>[3] SOARES, Carmem Lúcia et al. Metodologia do ensino de educação física. 2.ed. São Paulo: Cortez 2012</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>[1] CASTELLANI FILHO, L. Educação no Brasil: a história que não se conta. 19.ed. Campinas: Papirus, 2011.</p> <p>[2] DIEHL, Rosilene Moraes. Jogando com as diferenças. São Paulo: Phorte, 2008.</p> <p>[3] FREIRE, João Batista. Educação de corpo Inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1989. 88812458</p> <p>[4] HUIZINGA, Johan. Homo ludens: o jogo como elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva, 1980.</p> <p>[5] SANTOS, Ednei Fernando dos. Manual de primeiros socorros da educação física aos esportes. O papel do educador físico no atendimento de socorro, Ednei Fernando dos Santos - 1 ed. – Rio de Janeiro, Galenus 2014.</p>	
Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____