



INSTITUTO FEDERAL
Ceará
Campus Tabuleiro do Norte

DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM SOLDAGEM
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LIBRAS			
Código:	OPTTS.4		
Carga Horária Total:	40 horas	CH Teórica: 30 horas	CH Prática: 10 horas
Número de Créditos:	2		
Código pré-requisito:	Nenhum		
Semestre:	Optativa		
Nível:	Técnico Subsequente		
EMENTA			
Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar ou profissional da área de eletromecânica.			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">Realizar trocas comunicativas com pessoas surdas, com as quais poderão se deparar em sua vida profissional futura.			
PROGRAMA			
<ol style="list-style-type: none">Aspectos gerais da LIBRAS;Paralelos entre línguas orais e gestuais;Unidades mínimas gestuais;Classificadores;Expressões faciais e corporais;Alfabeto digital;Identificação Pessoal - pronomes pessoais;Léxico de categorias semânticas;Etiqueta e boas maneiras – saudações cotidianas;Família. Lar – móveis e eletrodomésticos;Objetos, vestimentas, cores, formas;Números e operações aritméticas.Lateralidade e Posições.Tamanhos.Tempo - estados do tempo;Estações do ano;Localização – pontos cardeais;Calendário: datas comemorativas;Meios de transporte;Meios de comunicação;Frutas e verduras;Legumes e cereais;Alimentos doces e salgados;Bebidas;Animais domésticos e selvagens, aves, insetos;			

26. Escola; 27. Esportes; 28. Profissões; 29. Minerais; 30. Natureza; 31. Corpo humano; 32. Sexo; 33. Saúde e higiene; 34. Lugares e serviços públicos; 35. Cidades e estados brasileiros; 36. Política; 37. Economia; 38. Deficiências; 39. Atitudes, sentimentos, personalidade; 40. Religião e esoterismo; 41. Vocabulário específico da área de Letras relacionados ao ensino de língua e de literatura; 42. Verbos; 43. Principais verbos utilizados no cotidiano da escola; 44. Verbos pertinentes às categorias semânticas estudadas; 45. Verbos pertinentes aos conteúdos específicos estudados; 46. Marcação de tempos verbais.
METODOLOGIA DE ENSINO
A aula será expositiva-dialógica, com atividades de interação entre os alunos. Como recursos, poderão ser utilizados o quadro branco, o projetor de multimídias, livros, dentre outros materiais.
RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco, apagador e Pincéis; • Livro didático e materiais fotocopiados; • Projetor multimídia.
AValiação
A avaliação do aprendizado do alunado será realizada por meio da assiduidade, participação nas atividades de sala de aula, provas escritas, trabalhos em sala de aula, relatórios de aulas práticas e seminários. Assim, a nota final de cada bimestre será composta por duas notas parciais: uma da prova teórica que vale 10,0 pontos e outra do somatório da assiduidade, participação, resolução dos estudos dirigidos, relatório de aula prática e seminário, que dividida por dois terá apresentar resultado seis (6,0) para a aprovação no bimestre na somatória do N1+N2, e cinco (5,0) para AF-Avaliação Final.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
QUADROS, Ronice Muller de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem . Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. FELIPE, Tânia Amaral. Libras em contexto: curso básico . Brasília: MEC/SEESP, 2007. SILVA, R. D. Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS . São Paulo: Pearson, 2015. BAGGIO, M. A.; NOVA, M. G. C. Libras . Curitiba: Intersaberes, 2017. LACERDA, G. B. F.; SANTOS, L. F.; MARTINS, V. R. O. Libras: Aspectos fundamentais . Curitiba: Intersaberes, 2019.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BRASIL. Secretaria de Educação Especial. LIBRAS em contexto . Brasília: SEESP, 1998. PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Educação especial. Falando com as mãos: LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) . Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998. FERNANDES, Eulália. Linguagem e surdez . Porto Alegre: Artmed, 2003.

CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, V. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue:** Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. São Paulo: EDUSP, 2001. v. 1.
 PEREIRA, M. C. C.; CHOI, D.; VIEIRA, M. I.; GASPAR, P.; NAKASATO, R. **Libras:** conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, 2011.

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____