

**DEPARTAMENTO DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM SOLDAGEM**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: LIBRAS</b>						
<b>Código:</b>	OPTTS.4					
<b>Carga Horária Total:</b>	40 horas	<b>CH Teórica:</b> 30 horas	<b>CH Prática:</b> 10 horas			
<b>Número de Créditos:</b>	2					
<b>Código pré-requisito:</b>	Nenhum					
<b>Semestre:</b>	Optativa					
<b>Nível:</b>	Técnico Subsequente					
<b>EMENTA</b>						
Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar ou profissional da área de eletromecânica.						
<b>OBJETIVOS</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar trocas comunicativas com pessoas surdas, com as quais poderão se deparar em sua vida profissional futura.</li> </ul>						
<b>PROGRAMA</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>Aspectos gerais da LIBRAS;</li> <li>Paralelos entre línguas orais e gestuais;</li> <li>Unidades mínimas gestuais;</li> <li>Classificadores;</li> <li>Expressões faciais e corporais;</li> <li>Alfabeto digital;</li> <li>Identificação Pessoal - pronomes pessoais;</li> <li>Léxico de categorias semânticas;</li> <li>Etiqueta e boas maneiras – saudações cotidianas;</li> <li>Família. Lar – móveis e eletrodomésticos;</li> <li>Objetos, vestimentas, cores, formas;</li> <li>Números e operações aritméticas.</li> <li>Lateralidade e Posições.</li> <li>Tamanhos.</li> <li>Tempo - estados do tempo;</li> <li>Estações do ano;</li> <li>Localização – pontos cardeais;</li> <li>Calendário: datas comemorativas;</li> <li>Meios de transporte;</li> <li>Meios de comunicação;</li> <li>Frutas e verduras;</li> <li>Legumes e cereais;</li> <li>Alimentos doces e salgados;</li> <li>Bebidas;</li> <li>Animais domésticos e selvagens, aves, insetos;</li> </ol>						

26. Escola;
27. Esportes;
28. Profissões;
29. Minerais;
30. Natureza;
31. Corpo humano;
32. Sexo;
33. Saúde e higiene;
34. Lugares e serviços públicos;
35. Cidades e estados brasileiros;
36. Política;
37. Economia;
38. Deficiências;
39. Atitudes, sentimentos, personalidade;
40. Religião e esoterismo;
41. Vocabulário específico da área de Letras relacionados ao ensino de língua e de literatura;
42. Verbos;
43. Principais verbos utilizados no cotidiano da escola;
44. Verbos pertinentes às categorias semânticas estudadas;
45. Verbos pertinentes aos conteúdos específicos estudados;
46. Marcação de tempos verbais.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

A aula será expositiva-dialógica, com atividades de interação entre os alunos. Como recursos, poderão ser utilizados o quadro branco, o projetor de multimídias, livros, dentre outros materiais.

#### **RECURSOS**

- Quadro branco, apagador e Pincéis;
- Livro didático e materiais fotocopiados;
- Projetor multimídia.

#### **AVALIAÇÃO**

A avaliação do aprendizado do alunado será realizada por meio da assiduidade, participação nas atividades de sala de aula, provas escritas, trabalhos em sala de aula, relatórios de aulas práticas e seminários. Assim, a nota final de cada bimestre será composta por duas notas parciais: uma da prova teórica que vale 10,0 pontos e outra do somatório da assiduidade, participação, resolução dos estudos dirigidos, relatório de aula prática e seminário, que dividida por dois terá apresentar resultado seis (6,0) para a aprovação no bimestre na somatória do N1+N2, e cinco (5,0) para AF-Avaliação Final.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

QUADROS, Ronice Muller de. **Educação de surdos:** a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

FELIPE, Tânia Amaral. **Libras em contexto:** curso básico. Brasília: MEC/SEESP, 2007.

SILVA, R. D. **Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.** São Paulo: Pearson, 2015.

BAGGIO, M. A.; NOVA, M. G. C. **Libras.** Curitiba: Intersaberes, 2017.

LACERDA, G. B. F.; SANTOS, L. F.; MARTINS, V. R. O. **Libras: Aspectos fundamentais.** Curitiba: Intersaberes, 2019.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **LIBRAS em contexto.** Brasília: SEESP, 1998.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Educação especial. **Falando com as mãos: LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais).** Curitiba: SEED/SUED/DEE, 1998.

FERNANDES, Eulália. **Linguagem e surdez.** Porto Alegre: Artmed, 2003.

CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, V. **Dicionário encyclopédico ilustrado trilíngue: Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.** São Paulo: EDUSP, 2001. v. 1.

PEREIRA, M. C. C.; CHOI, D.; VIEIRA, M. I.; GASPAR, P.; NAKASATO, R. **Libras: conhecimento além dos sinais.** São Paulo: Pearson, 2011.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**